

# 치위생 임상실습에 대한 실습기간별 관찰/ 수행실습의 정도와 만족도 분석

노미경

경남정보대학 치위생과 외래교수

색인: 관찰실습, 수행실습, 만족도

## 1. 서론

인간의 생활이 다양해지고 사회가 복잡해지면서 현대의학도 기초과학의 발전과 첨단의료장비의 개발로 세분화되고 전문화되어 각 분야별로 전문성이 따른 역할이 강조되고 있다. 또한 치과의료분야에 있어서도 인구가 급격히 증가하고 교육수준의 확장과 함께 개인소득이 증가되면서 구강건강에 대한 중요성이 강조되고, 구강보건 인력의 중요성이 커지고 있다<sup>1)</sup>. 치과위생사 직무기술서<sup>2)</sup>에 의하면 치과위생사는 지역주민과 치과질환을 가진 사람을 대상으로 구강보건교육, 예방치과처치, 치과진료협조 및 경영·관리를 지원함으로써 국민구강건강 증진의 일익을 담당하는 전문직업인으로 명시되어 있다. 김<sup>3)</sup>은 치과위생사의 역할을 예방치과처치자, 치과진료협력자, 구강보건교육자, 관리/경영자, 구강건강증진자, 교육/연구자가 되어야 한다

고 주장하였다. 따라서, 치위생사를 교육하는 학교에서는 급변하는 보건의료분야에 대처할 수 있고 임상현장에서 요구하는 전문인력배출을 위하여 학교에서 배운 이론을 바탕으로 임상현장에서 직접 적용해 보고 습득하는 임상실습은 매우 중요한 역할을 한다고 할 수 있다. 관찰실습은 각 장면의 현상이나 대상 그리고 행동 등을 보고, 듣고, 느끼면서 이해하는 교육실습의 한 과정이라고 말할 수 있다. 따라서, 임상실습의 현상이나 대상을 있는 그대로 객관적으로 관찰하는 전문적인 훈련의 한 과정이다. 고<sup>4)</sup>는 관찰실습을 실습의 준비과정, 기초과정, 보충과정이 되는 동시에 실습이 끝날 때까지 계속되는 필수적인 과정이지만 주로 실습이 시작되고 1주일간에 집중적으로 이루어진다고 지적하고 있다. 박<sup>5)</sup>은 임상실습을 대학에서 익힌 전공과목에 관한 이론의 현장 적용과 사명감 갖기, 실습생들의 자질과 능력을 평가해 보는

것이라고 하였다. 이<sup>6)</sup>는 임상실습을 치과위생사 양성과정의 필수적인 과정으로 학생이 대학 지도교수의 지도를 받으며 실제 임상현장에서 치과위생사로서의 경험을 실제로 체험하는 교육활동이라고 할 수 있다고 하였다. 정<sup>7)</sup>은 임상실습의 목적을 형식적 목적과 실질적 목적으로 나눌 수 있으며, 형식적 목적이란 특정 자격증을 취득하기 위하여 이수해야 할 하나의 과정이고, 실질적 목적이란 풍부한 현장 기술의 연마와 자기이해 그리고 자기검증이라고 지적하였다.

장<sup>8)</sup>은 임상실습을 전문적 기능을 충분히 발휘할 수 있는 전문인을 양성하기 위한 이론과 실습이 합리적으로 병행되어야 하고, 실제적인 업무 경험을 하는 것이 매우 중요하다고 하였다. 양<sup>9)</sup>은 임상실습을 치과위생사의 업무를 원활하게 수행하기 위한 가장 중요한 실습과정으로 치위생학 및 치학의 기본적인 이론과 지식을 바탕으로 환자를 직접 접해보는 임상실습 교육을 통해서 치과위생사로서의 자질을 향상시킬 수 있다고 주장하였다. 심<sup>10)</sup>은 임상실습은 학생의 임상실습의 질적인 향상과 시대가 요구하며 장래의 직업에 대한 자부심과 긍지를 갖는 치과위생사를 양성하기 위해서는 지도 치과위생사가 배치된 임상실습 기관에서 실제적인 교육의 일환으로 학년간의 실습내용의 범위를 표준화시켜 학교교육과 실습간의 괴리감과 반복되는 단순 업무만 지속됨이 없는 연계성 있는 교육이 실시될 수 있도록 대학 교육의 실습 목표 설정과 임상실습지침서의 명확한 기준 제시 등이 필요하다고 하였다.

이상과 같은 선행연구들을 바탕으로 실시한 본 연구의 목적은 치위생 임상실습에 대한 실습기간별 관찰/수행실습의 정도를 파악하고, 실습에 대한 만족도를 분석하여 표준화된 임상실습 지침서 개발과 바람직한 치위생 임상실습

프로그램의 지향 방향을 제시하는데 기초자료를 제공하는 것이다.

## 2. 연구대상 및 방법

### 2.1 연구대상

본 연구의 대상은 5개 보건대학의 치위생과 졸업예정자 471명을 대상으로 하였다.

설문에 응답한 학생들의 표집은 임상실습(8~16주)을 모두 마친 졸업예정자들이었다.

이상과 같은 연구대상 표집자들의 구체적인 현황은 다음 표 1과 같다.

표 1. 연구대상의 표집현황 (N=471)

항 목	N	%
실 습 기간별	8주동안의 실습자	287 61
	12주동안의 실습자	69 14.6
	16주동안의 실습자	115 24.4
전 체	471	100.0

### 2.2 측정도구

본 연구에 사용된 측정도구는 11영역으로 구성된 총 55항목의 설문지였다. 설문지의 문항은 한국보건의료인 국가시험원 발행(2000) 치과위생사 직무분석용 주요 문항을 재구성하였다. 설문의 주요 문항은 기본진료(5문항), 구강내과(5문항), 치과방사선과(6문항), 예방치과(5문항), 보존과(5문항), 소아치과(4문항), 치주과(6문항), 보철과(5문항), 교정과(6문항), 구강외과(5문항), 원무관리(3문항) 영역이었다. 본 연구에 사용된 설문의 신뢰도 (Cronbach's Alpha) 계수의 평균은 .975이었다.

### 2.3 자료분석

치위생과 학생들의 관찰/수행실습 정도의 분

석은 설문지의 응답란에 표시된 5점 척도를 이용하였다. 관찰/수행실습을 전혀 하지 않았을 경우는 1점, 1회에서 3회까지 하였을 경우는 2점, 4회에서 6회까지 하였을 경우는 3점, 7회에서 8회까지 하였을 경우는 4점, 10회 이상 하였을 경우는 5점을 부여하였다. 실습자가 느끼는 실습에 대한 만족의 분석은 「매우 불만족」에 반응한 경우에 1점, 「불만족」에 반응한 경우는 2점, 「보통」에 반응한 경우는 3점, 「만족」에 반응하였을 경우는 4점, 그리고 「매우 만족」에 반응하였을 경우는 5점을 부여하였다. 분석결과와 자료처리는 SPSS 10.0 for Windows를 이용하였으며, 실습생들의 관찰/수행실습의 정도와 만족도 변화에 대한 통계처리는 평균(M)과 표준편차(SD)를 이용하여 t검정과 변량분석을 하였다. 유의수준은  $\alpha=.05$ 이었다.

### 3. 연구 성적

#### 3.1 실습 기간별 관찰실습의 정도

치위생과 학생들이 임상실습 현장에서 경험하게 되는 실습 기간별 관찰실습의 정도를 분석한 결과는 표 2와 같다.

실습기간별 관찰실습의 정도를 분석하여 보면, 관찰실습의 정도가 가장 높은 실습기간은 12주(2.80)와 16주(2.80) 동안에 이루어지는 관찰실습이다. 그 다음은 8주(2.64) 동안 이루어지는 관찰실습 순위로 나타났다. 이와 같은 분석 결과들은 유의수준  $P<.001$ 과  $P<.01$ , 그리고  $P<.05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다.

실습기간별 관찰실습의 정도를 보면, 기본진료 관찰실습의 경우는 16주(4.00) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(3.97) 동안의 실습, 그리고 12주(3.82) 동안

하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 구강내과 관찰실습의 경우는 12주(2.13) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.08) 동안의 실습, 그리고 8주(1.84) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 치과방사선과 관찰실습의 경우는 12주(2.86) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.84) 동안의 실습, 그리고 8주(2.63) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 예방치과 관찰실습의 경우는 12주(2.43) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.34) 동안의 실습, 그리고 8주(2.18) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 보존과 관찰실습의 경우는 12주(3.26) 동안의 실습과 16주(3.26) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(3.22) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 소아치과 관찰실습의 경우는 12주(2.19) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(2.07) 동안의 실습, 그리고 16주(2.07) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 치주과 관찰실습의 경우는 16주(2.57) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.49) 동안의 실습, 그리고 8주(2.35) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 보철과 관찰실습의 경우는 12주(3.61) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(3.58) 동안의 실습, 그리고 8주(3.40) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 교정과 관찰실습의 경우는 12주(2.39) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.21) 동안의 실습, 그리고 8주(1.98) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 구강외과 관찰실습의 경우는 16주(2.87) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.88) 동안의 실습, 그

표 2. 실습기간별 관찰실습 정도의 차이

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.치과진료기구 멸균	3.70	1.31	3.57	1.20	3.84	1.18	.983(.375)
	2.근관내 치료기구 소독	3.30	1.36	2.93	1.18	3.26	1.25	2.205(.111)
	3.기본기구준비	4.27	1.05	4.16	1.05	4.27	1.10	.322(.725)
	4.흡입하기(suction)	4.43	.90	4.22	1.02	4.37	.96	1.327(.266)
	5.치료전,후 정리 정돈	4.14	1.15	4.20	1.07	4.25	1.05	.364(.695)
	전체	3.97	.97	3.82	.89	4.00	.93	.863(.423)
2.구강내과	6.병력조사준비	2.70	1.40	3.05	1.36	3.08	1.31	4.115*(.017)
	7.구강연조직 질환 진료준비	2.13	1.07	2.25	1.14	2.57	1.20	6.533**(.002)
	8.악관절장애환자 진료준비	1.54	.83	1.89	.95	1.65	.86	4.599*(.011)
	9.생징후측정하	1.59	.87	1.87	.89	1.73	.86	3.358*(.036)
	10.구취환자관리준비	1.25	.54	1.59	.95	1.35	.62	7.930***(.000)
	전체	1.84	.69	2.13	.78	2.08	.67	7.566**(.001)
3.치과방사선과	11.등각촬영	3.67	1.39	3.64	1.21	3.97	1.16	2.261(.105)
	12.평행촬영	1.82	1.30	2.23	1.33	1.71	1.30	3.664*(.026)
	13.파노라마 촬영	2.78	1.43	3.11	1.30	3.29	1.35	6.026**(.003)
	14.두부규격 촬영	1.68	1.03	2.09	1.23	1.77	.97	4.298*(.014)
	15.필름현상(수동,자동)	3.66	1.40	3.62	1.39	4.02	1.21	3.189*(.042)
	16.디지털 촬영	2.18	1.50	2.49	1.40	2.28	1.56	1.225(.295)
	전체	2.63	.83	2.86	.86	2.84	.73	3.951*(.020)
4.예방치과	17.잇솔질 교육하기	2.63	1.25	2.92	1.16	3.11	1.20	6.524**(.002)
	18.구강위생 보조용품 교육하기	2.43	1.18	2.60	1.10	2.73	1.15	2.947(.053)
	19.식이조절 교육하기	1.58	.92	1.76	.97	1.52	.78	1.717(.181)
	20.치아홈메우기	2.61	1.33	2.80	1.23	2.42	1.29	1.862(.157)
	21.불소국소도포하기	1.63	.96	2.07	1.17	1.92	1.07	7.081**(.001)
	전체	2.18	.84	2.43	.86	2.34	.77	3.487*(.031)
5.보존과	22.임시충전(stopping,ZOE등)준비	3.85	1.14	3.72	1.11	3.89	1.20	.479(.620)
	23.아말감 충전준비	3.12	1.40	3.13	1.21	2.87	1.58	1.384(.252)
	24.레진충전준비	3.82	1.12	3.75	1.04	3.89	1.10	.340(.712)
	25.치아미백술 준비	1.40	.70	1.89	1.08	1.67	.98	11.264***(.000)
	26.근관치료준비	3.90	1.12	3.81	1.06	3.98	1.22	.465(.628)
	전체	3.22	.83	3.26	.80	3.26	.86	.131(.877)
6.소아치과	27.소아환자 진정마취 준비	1.86	1.19	1.96	.99	1.92	1.20	.313(.731)
	28.유치발치 준비	2.84	1.31	2.80	1.06	2.84	1.21	.038(.963)
	29.영구치 맹출유도술 준비	1.53	.94	1.71	.89	1.48	.74	1.603(.202)
	30.SP CROWN 장착준비	2.06	1.15	2.30	1.16	2.05	1.19	1.223(.295)
	전체	2.07	.90	2.19	.83	2.07	.84	.547(.579)

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
7.치주과	31.치주기록부 작성	1.90	1.14	2.13	1.01	2.07	1.17	1.601(.203)
	32.치주낭 측정	2.00	1.16	2.25	1.11	2.20	1.19	2.041(.131)
	33.치석탐지	2.61	1.24	2.50	1.23	2.89	1.31	2.759(.064)
	34.치석제거(수기구,초음파)	3.65	1.09	3.57	1.09	3.94	1.03	3.564*(.029)
	35.치근면 활택술(root planing)	2.49	1.25	2.74	1.22	2.85	1.38	3.703*(.025)
	36.기구연마(sharpening)	1.46	.86	1.78	.86	1.49	.82	3.847*(.022)
	전체	2.35	.85	2.49	.86	2.57	.84	3.035*(.049)
8.보철과	37.치과용시멘트 혼합	3.84	1.17	3.91	.95	3.86	1.07	.123(.884)
	38.지대치 축조 준비	2.97	1.23	3.22	1.08	3.20	1.19	2.193(.113)
	39.지대치 삭제 준비	3.42	1.19	3.63	.94	3.63	1.12	1.858(.157)
	40.치은압배	3.05	1.33	3.50	1.15	3.28	1.36	3.746*(.024)
	41.정밀인상 채득	3.73	1.19	3.78	.98	3.93	1.04	1.380(.253)
	전체	3.40	1.03	3.61	.82	3.58	.94	2.108(.123)
9.교정과	42.교정진단 자료수집준비	1.84	1.06	2.14	1.19	1.98	1.24	2.150(.118)
	43.교정용 브라켓 장착준비	2.01	1.12	2.49	1.32	2.28	1.41	5.076**(.007)
	44.호선 조절준비	1.95	1.12	2.47	1.34	2.15	1.37	5.340**(.005)
	45.와이어 결찰 및 제거준비	2.14	1.22	2.56	1.31	2.44	1.47	4.260*(.015)
	46.엘라스틱타이 걸기준비	2.03	1.19	2.45	1.32	2.26	1.44	3.466*(.032)
	47.고정성 교정장치 제거준비	1.92	1.13	2.26	1.24	2.16	1.37	3.164*(.043)
	전체	1.98	1.07	2.39	1.21	2.21	1.31	4.258*(.015)
10.구강외과	48.국소마취준비	3.99	1.07	3.99	.95	4.09	1.12	.391(.676)
	49.발치 준비(매복치,과잉치)	3.37	1.22	3.47	1.10	3.67	1.12	2.630(.073)
	50.구강악안면 소수술(절개,배농)준비	2.13	1.10	2.55	1.15	2.61	1.08	9.615***(.000)
	51.임플란트수술 준비	1.89	.96	2.43	1.16	2.21	1.11	9.804***(.000)
	52.치아 및 치조골 외상의 처치 준비	1.68	.88	1.93	.99	1.79	.79	2.452(.087)
	전체	2.61	.79	2.88	.79	2.87	.76	6.310**(.002)
11.원무관리	53.치과건강보험 청구	2.69	1.65	2.63	1.49	2.76	1.61	.133(.876)
	54.진료기록전산입력	2.91	1.70	2.95	1.59	3.04	1.66	.252(.778)
	55.진료비 수납(desk업무)	2.87	1.71	2.94	1.62	3.16	1.66	1.158(.315)
전체	2.83	1.63	2.84	1.41	2.99	1.56	.432(.649)	

\*p<.05 \*\*p<.01 \*\*\*p<.001

리고 8주(2.61) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다. 원무관리 관찰실습의 경우는 16주(2.99) 동안 하게 되는 관찰실습의 정도가 가

장 높았다. 그 다음은 12주(2.84) 동안의 실습, 그리고 8주(2.83) 동안 하게 되는 관찰실습의 순위로 나타났다.

그러나, 11개의 임상실습영역 중 5개의 실습 영역 즉, 기본진료영역, 보존과영역, 소아치과영역, 보철과영역, 원무관리 영역은 통계적 의미가 없는 것으로 나타났다.

### 3.2 실습기간별 수행실습의 정도

치위생과 학생들이 임상실습 현장에서 경험하게 되는 실습 기간별 수행실습의 정도를 분석한 결과는 표 3과 같다.

실습기간별 수행실습의 정도를 분석하여 보면, 수행실습의 정도가 가장 높은 실습기간은 12주(2.22) 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 16주(2.02) 동안의 실습, 그리고 8주(1.98) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 이와 같은 분석결과들은 유의수준  $P < .001$ 과  $P < .01$ , 그리고  $P < .05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다.

실습기간별 수행실습의 정도를 보면, 기본진료 수행실습의 경우는 16주(4.00) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(3.89) 동안의 실습, 그리고 12주(3.58) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 구강내과 수행실습의 경우는 12주(1.74) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(1.43) 동안의 실습, 그리고 8주(1.38) 동안 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 치과방사선과 수행실습의 경우는 12주(2.33) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(2.11) 동안의 실습, 그리고 16주(2.10) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 예방치과 수행실습의 경우는 12주(1.82) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(1.45) 동안의 실습, 그리고 8주(1.34) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 보존과 수행실습의 경우는 16주(2.91) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다.

그 다음은 8주(2.88) 동안의 실습, 그리고 12주(2.84) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 소아치과 수행실습의 경우는 12주(1.95) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(1.79) 동안의 실습, 그리고 16주(1.78) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 치주과 수행실습의 경우는 12주(1.64) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(1.35) 동안의 실습, 그리고 8주(1.28) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 보철과 수행실습의 경우는 12주(2.52) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.17) 동안의 실습, 그리고 8주(2.15) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 교정과 수행실습의 경우는 12주(1.98) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(1.69) 동안의 실습, 그리고 8주(1.53) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 구강외과 수행실습의 경우는 12주(2.47) 동안 하게 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 16주(2.33) 동안의 실습, 그리고 8주(2.13) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 원무관리 수행실습의 경우는 12주(1.58) 동안 되는 수행실습의 정도가 가장 높았다. 그 다음은 8주(1.34) 동안의 실습, 그리고 16주(1.19) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다.

그러나 11개의 임상실습영역 중 3개의 실습영역 즉, 치과방사선과영역, 보존과영역, 소아치과영역의 경우는 통계적 의미가 없는 것으로 나타났다.

### 3.3 임상실습에 대한 실습기간별 만족도

치위생과 학생들이 임상실습 현장에서 경험하게 되는 관찰/수행실습에 대한 만족도를 실습 기간별로 분석한 결과는 표 4와 같다.

표 3. 실습기간별 수행실습 정도의 차이

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.치과진료기구 멸균	3.46	1.41	3.24	1.35	3.70	1.25	2.635(.073)
	2.근관내 치료기구 소독	2.97	1.40	2.65	1.18	3.09	1.40	2.284(.103)
	3.기본기구준비	4.51	.73	4.04	1.15	4.55	.75	10.552***(.000)
	4.흡입하기(suction)	4.02	1.06	3.71	1.24	4.09	1.06	2.771(.064)
	5.치료전,후 정리 정돈	4.48	.82	4.26	.97	4.57	.65	3.400*(.034)
	전체	3.89	.79	3.58	.84	4.00	.73	6.420**(.002)
2.구강내과	6.병력조사준비	1.59	.94	2.08	1.12	1.60	.95	7.501**(.001)
	7.구강연조직 질환 진료준비	1.64	.87	1.97	1.13	1.94	1.12	5.877**(.003)
	8.악관절장애환자 진료준비	1.27	.63	1.68	.84	1.27	.61	11.049***(.000)
	9.생징후측정하기	1.26	.60	1.49	.77	1.21	.48	5.112**(.006)
	10.구취환자관리준비	1.17	.45	1.49	.80	1.16	.40	11.990***(.000)
	전체	1.38	.50	1.74	.78	1.43	.49	11.762***(.000)
3.치과방사선과	11.등각촬영	2.80	1.45	2.69	1.30	2.83	1.38	.231(.794)
	12.평행촬영	1.55	1.04	2.05	1.26	1.40	.92	8.749***(.000)
	13.파노라마 촬영	1.93	1.26	2.32	1.43	1.91	1.22	2.933(.054)
	14.두부규격 촬영	1.35	.75	1.80	1.11	1.32	.70	9.683***(.000)
	15.필름현상(수동,자동)	3.33	1.45	3.23	1.39	3.43	1.23	.432(.649)
	16.디지털 촬영	1.66	1.14	1.91	1.22	1.69	1.13	1.257(.286)
전체	2.11	.76	2.33	.97	2.10	.69	2.606(.075)	
4.예방치과	17.잇솔질 교육하기	1.58	.95	2.23	1.32	1.85	1.18	11.209***(.000)
	18.구강위생 보조용품 교육하기	1.39	.76	1.99	1.11	1.60	.92	14.353***(.000)
	19.식이조절 교육하기	1.14	.41	1.54	.86	1.16	.44	17.310***(.000)
	20.치아홈메우기	1.33	.66	1.62	.94	1.28	.68	5.579**(.004)
	21.불소국소도포하기	1.26	.56	1.73	1.00	1.34	.72	13.259***(.000)
	전체	1.34	.53	1.82	.87	1.45	.60	17.348***(.000)
5.보존과	22.임시충전(stopping,ZOE등)준비	3.38	1.27	3.11	1.15	3.36	1.37	1.327(.266)
	23.아말감 충전준비	2.87	1.35	2.78	1.21	2.67	1.47	.874(.418)
	24.레진충전준비	3.41	1.23	3.18	1.11	3.45	1.17	1.200(.302)
	25.치아미백술 준비	1.31	.62	1.75	1.00	1.40	.70	10.809***(.000)
	26.근관치료준비	3.43	1.25	3.41	1.03	3.66	1.21	1.604(.202)
	전체	2.88	.89	2.84	.84	2.91	.87	.124(.884)
6.소아치과	27.소아환자 진정마취 준비	1.64	.97	1.81	.96	1.67	1.08	.829(.437)
	28.유치발치 준비	2.51	1.28	2.50	1.19	2.53	1.22	.013(.987)
	29.영구치 맹출유도술 준비	1.36	.76	1.54	.76	1.30	.61	2.447(.088)
	30.SP CROWN 장착준비	1.66	.95	1.94	1.16	1.62	.92	2.762(.064)
	전체	1.79	.76	1.95	.82	1.78	.70	1.341(.263)

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
7.치주과	31.치주기록부 작성	1.27	.66	1.59	.85	1.28	.54	6.525**(.002)
	32.치주낭 측정	1.19	.46	1.57	.86	1.26	.58	12.373***(.000)
	33.치석탐지	1.33	.70	1.68	.98	1.38	.75	6.007**(.003)
	34.치석제거(수기구,초음파)	1.49	.89	1.95	1.14	1.63	.95	6.674**(.001)
	35.치근면 활택술(root planing)	1.22	.59	1.51	.83	1.33	.79	5.258**(.006)
	36.기구연마(sharpening)	1.19	.52	1.55	.76	1.21	.55	11.624***(.000)
	전체	1.28	.51	1.64	.82	1.35	.55	11.025***(.000)
8.보철과	37.치과용시멘트 혼합	2.72	1.33	2.86	1.15	2.59	1.18	.990(.372)
	38.지대치 축조 준비	2.09	1.14	2.42	1.16	2.16	1.10	2.270(.104)
	39.지대치 삭제 준비	2.45	1.26	2.75	1.17	2.56	1.14	1.698(.184)
	40.치은압배	1.55	.90	2.12	1.11	1.59	.94	10.127***(.000)
	41.정밀인상 채득	1.92	1.14	2.44	1.19	1.93	1.04	6.268**(.002)
	전체	2.15	.90	2.52	.93	2.17	.79	5.003**(.007)
9.교정과	42.교정진단 자료수집준비	1.35	.75	1.63	.94	1.37	.74	3.722*(.025)
	43.교정용 브라켓 장착준비	1.55	.85	2.00	1.17	1.82	1.16	7.476**(.001)
	44.호선 조절준비	1.50	.87	2.01	1.24	1.65	1.04	7.655**(.001)
	45.와이어 결찰 및 제거준비	1.67	1.00	2.17	1.28	1.85	1.19	6.185**(.002)
	46.엘라스틱타이 걸기준비	1.58	.92	2.11	1.25	1.75	1.19	7.265**(.001)
	47.고정성 교정장치 제거준비	1.52	.89	1.97	1.12	1.73	1.05	6.919**(.001)
	전체	1.53	.81	1.98	1.09	1.69	.97	7.459**(.001)
10.구강외과	48.국소마취준비	3.49	1.29	3.55	1.05	3.76	1.21	2.013(.135)
	49.발치 준비(매복치,과잉치)	2.83	1.31	3.10	1.12	3.20	1.19	4.119*(.017)
	50.구강악안면 소수술(절개,배농)준비	1.70	.93	2.14	1.14	1.98	.95	7.769***(.000)
	51.임플란트수술 준비	1.32	.62	1.86	1.11	1.40	.73	14.947***(.000)
	52.치아 및 치조골 외상의 처치 준비	1.34	.65	1.71	1.06	1.32	.52	8.633***(.000)
	전체	2.13	.73	2.47	.83	2.33	.64	7.624**(.001)
11.원무관리	53.치과건강보험 청구	1.27	.76	1.55	1.06	1.11	.36	7.837***(.000)
	54.진료기록전산입력	1.37	.88	1.60	1.04	1.20	.54	5.000**(.007)
	55.진료비 수납(desk업무)	1.38	.91	1.58	1.07	1.25	.61	2.992(.051)
	전체	1.34	.80	1.58	1.03	1.19	.46	5.473**(.004)

\*p&lt;.05 \*\*p&lt;.01 \*\*\*p&lt;.001

실습기간별 치위생 임상실습에 대한 만족도를 분석하여 보면, 임상실습에 대한 만족도가 가장 높은 실습기간은 8주(2.77) 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 12주(2.70) 동안의 실

습, 그리고 16주(2.66) 동안 하게 되는 임상실습의 순위로 나타났다. 이와 같은 분석결과들은 유의수준  $P < .01$ , 그리고  $P < .05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다.



표 4. 임상실습에 대한 만족도

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
1.기본진료	1.치과진료기구 멸균	3.49	.95	3.23	.92	3.54	.96	2.543(.080)
	2.근관내 치료기구 소독	3.29	.94	2.97	.97	3.31	1.00	3.352*(.036)
	3.기본기구준비	3.71	.88	3.44	.88	3.77	.81	3.528*(.030)
	4.흡입하기(suction)	3.57	.88	3.29	1.00	3.64	.89	3.697*(.026)
	5.치료전,후 정리 정돈	3.51	.90	3.26	.95	3.59	.89	3.033*(.049)
	전체	3.52	.79	3.24	.80	3.57	.75	4.391*(.013)
2.구강내과	6.병력조사준비	2.62	.87	2.62	.89	2.55	.94	.244(.784)
	7.구강연조직 질환 진료준비	2.59	.80	2.47	.80	2.68	.91	1.392(.250)
	8.악관절장애환자 진료준비	2.39	.89	2.32	.88	2.22	.90	1.552(.213)
	9.생징후측정하기	2.37	.91	2.22	.94	2.17	.84	2.276(.104)
	10.구취환자관리준비	2.21	.84	2.15	.96	2.07	.81	1.057(.348)
	전체	2.44	.74	2.36	.73	2.34	.73	.828(.438)
3.치과방사선과	11.등각촬영	3.22	.99	3.06	.99	3.07	1.11	1.261(.284)
	12.평행촬영	2.48	1.00	2.52	1.01	2.19	.99	3.968*(.020)
	13.파노라마 촬영	2.81	1.10	2.84	1.09	2.67	1.18	.766(.465)
	14.두부규격 촬영	2.36	.94	2.39	1.00	2.20	1.00	1.442(.238)
	15.필름현상(수동,자동)	3.43	.96	3.28	1.00	3.35	1.04	.780(.459)
	16.디지털 촬영	2.56	1.03	2.57	1.03	2.46	1.12	.358(.699)
전체	2.81	.72	2.78	.76	2.66	.77	1.775(.171)	
4.예방치과	17.잇솔질 교육하기	2.64	.95	2.78	.89	2.74	1.06	.745(.475)
	18.구강위생 보조용품 교육하기	2.57	.93	2.57	.88	2.56	.99	.006(.994)
	19.식이조절 교육하기	2.24	.82	2.13	.80	2.05	.80	2.423(.090)
	20.치아홈메우기	2.57	.90	2.45	.83	2.29	.85	4.292*(.014)
	21.불소국소도포하기	2.34	.92	2.33	.87	2.21	.87	.892(.411)
	전체	2.47	.77	2.45	.70	2.37	.75	.785(.457)
5.보존과	22.임시충전(stopping,ZOE등)준비	3.46	.81	3.22	.85	3.41	.91	2.145(.118)
	23.아말감 충전준비	3.29	.89	3.24	.81	3.08	.99	2.337(.098)
	24.레진충전준비	3.51	.80	3.26	.82	3.41	.84	2.722(.067)
	25.치아미백술 준비	2.38	.91	2.50	.91	2.17	.95	3.367(.035)
	26.근관치료준비	3.47	.83	3.28	.79	3.53	.91	2.065(.128)
	전체	3.22	.62	3.10	.62	3.12	.62	1.824(.163)
6.소아치과	27.소아환자 진정마취 준비	2.55	.93	2.57	.98	2.43	1.02	.678(.508)
	28.유치발치 준비	3.11	.88	2.85	.86	3.09	.82	2.658(.071)
	29.영구치 맹출유도술 준비	2.45	.95	2.28	.70	2.22	.92	3.203*(.042)
	30.SP CROWN 장착준비	2.62	.93	2.50	.86	2.46	.88	1.477(.229)
	전체	2.68	.78	2.55	.71	2.55	.68	1.852(.158)

임상실습의 영역	임상실습의 내용	8주		12주		16주		F
		M	SD	M	SD	M	SD	
7.치주과	31.치주기록부 작성	2.37	.89	2.30	.75	2.28	.88	.450(.638)
	32.치주낭 측정	2.42	.86	2.22	.76	2.37	.97	1.430(.240)
	33.치석탐지	2.53	.88	2.37	.86	2.39	.91	1.555(.212)
	34.치석제거(수기구,초음파)	2.74	.98	2.64	.89	2.56	.99	1.437(.239)
	35.치근면 활택술(root planing)	2.52	.88	2.41	.77	2.35	.95	1.782(.169)
	36.기구연마(sharpening)	2.18	.86	2.17	.79	2.09	.93	.403(.668)
	전체	2.46	.77	2.35	.66	2.34	.77	1.289(.277)
8.보철과	37.치과용시멘트 혼합	3.18	.91	3.20	.81	2.97	.99	2.249(.107)
	38.지대치 축조 준비	2.93	.81	2.94	.84	2.78	.86	1.363(.257)
	39.지대치 삭제 준비	3.11	.83	3.10	.79	3.05	.90	.227(.797)
	40.치은압배	2.74	.91	2.82	.80	2.50	.99	3.667*(.026)
	41.정밀인상 채득	2.91	.92	2.92	.87	2.68	.89	2.835(.060)
	전체	2.97	.73	2.99	.65	2.80	.75	2.748(.065)
9.교정과	42.교정진단 자료수집준비	2.41	.90	2.30	.92	2.19	.98	2.334(.098)
	43.교정용 브라켓 장착준비	2.51	.91	2.47	.94	2.48	1.09	.051(.950)
	44.호선 조절준비	2.46	.92	2.48	.99	2.41	1.11	.156(.855)
	45.와이어 결찰 및 제거준비	2.57	.93	2.58	1.01	2.54	1.13	.045(.956)
	46.엘라스틱타이 걸기준비	2.49	.94	2.48	1.01	2.43	1.11	.152(.859)
	47.고정성 교정장치 제거준비	2.50	.90	2.56	.99	2.42	1.05	.462(.630)
	전체	2.49	.88	2.48	.92	2.41	1.00	.279(.757)
10.구강외과	48.국소마취준비	3.51	.81	3.33	.75	3.59	.84	2.178(.114)
	49.발치 준비(매복치,과잉치)	3.36	.84	3.22	.85	3.38	.84	.854(.426)
	50.구강악안면 수술(절개,배농)준비	2.75	.88	2.79	.92	2.77	.89	.067(.935)
	51.임플란트수술 준비	2.57	.92	2.68	1.07	2.47	1.06	1.000(.369)
	52.치아 및 치조골 외상의 처치 준비	2.47	.92	2.46	.96	2.30	.91	1.379(.253)
	전체	2.93	.66	2.90	.72	2.90	.67	.110(.896)
11.원무관리	53.치과건강보험 청구	2.43	.99	2.53	.99	2.12	.91	5.433**(.005)
	54.진료기록전산입력	2.52	1.04	2.56	1.00	2.23	.96	3.873*(.021)
	55.진료비 수납(desk업무)	2.55	1.05	2.63	1.07	2.27	1.00	3.705*(.025)
	전체	2.50	.99	2.57	.96	2.20	.91	4.671*(.010)

\*p&lt;.05 \*\*p&lt;.01

실습기간별 치위생 실습에 대한 만족도를 보면, 기본진료 실습기간별 만족도의 경우는 16주(3.57) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 8주(3.52) 동안의 실습, 그리고

12주(3.24) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 구강내과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.44) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.36) 동안의 실습,

그리고 16주(2.34) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 치과방사선과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.81) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.78) 동안의 실습, 그리고 16주(2.66) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 예방치과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.47) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.45) 동안의 실습, 그리고 16주(2.37) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 보존과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(3.22) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 16주(3.12) 동안의 실습, 그리고 12주(3.10) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 소아치과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.68) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.55) 동안의 실습과 16주(2.55) 동안 하게 되는 임상실습으로 나타났다. 치주과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.46) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.35) 동안의 실습, 그리고 16주(2.34) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 보철과 실습기간별 만족도의 경우는 12주(2.99) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 8주(2.97) 동안의 실습, 그리고 16주(2.80) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 교정과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.49) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.48) 동안의 실습, 그리고 16주(2.41) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 구강외과 실습기간별 만족도의 경우는 8주(2.93) 동안 이루어지는 임상실습이 가장 높았다. 그 다음은 12주(2.90) 동안의 실습과 16주(2.90) 동안 하게 되는 임상실습으로 나타났다. 원무관리 실습기간별 만족도의 경우는 12주(2.57) 동안 이루어지는 임상실습이 가

장 높았다. 그 다음은 8주(2.50) 동안의 실습, 그리고 16주(2.20) 동안 하게 되는 임상실습의 순으로 나타났다. 그러나 11개의 임상실습영역 중 9개의 실습영역 즉, 구강내과영역, 치과방사선과영역, 예방치과영역, 보존과영역, 소아치과영역, 치주과영역, 보철과영역, 교정과영역, 구강외과영역은 통계적 의미가 없는 것으로 나타났다.

#### 4. 총괄 및 고안

의료수요의 증가와 교육수준이 높아지고 환자들의 욕구가 다양해지면서 구강보건인력인 치과위생사들의 역할도 전문성과 고도화가 요구되고 있다. 이에 치과위생사를 교육하는 학교에서는 사회의 요구와 미래지향적인 전문 직업인을 양성하기 위한 노력이 필요하며, 졸업후 임상현장에서 필요로 하는 인력을 배출하기 위해서는 실제적인 경험을 습득할 수 있는 임상실습은 매우 중요한 역할을 한다. 임상실습교육은 학생의 잠재력을 최대한 개발시켜 창의력과 응용력을 길러주는 학습과정이므로 필수적이고 매우 중요하다<sup>11)</sup>. Brown(1960)<sup>12)</sup>에 의하면, 임상실습은 강의실의 이론 교육을 보충, 통합하고 활용하여 기본이론의 원리를 현장에서 응용함을 가능케 하며, 개인적 특성을 가진 환자들의 신체적, 정신적, 정서적 및 영적 보건의료를 파악하여 진료를 계획하고 수행할 수 있는 능력을 함양함에 있으며, 그러므로 의료팀과 협조하여 환자와 그 가족을 위한 직접적인 서비스와 자기관리능력을 길러 주기 위한 교육을 계획하고 수행하는 것이라 하였다. 이상과 같은 선행연구들을 바탕으로 본 연구의 목적은 치위생 임상실습에 대한 실습기간별 관찰/수행실습의 정도를 파악하고, 실습에 대한 만족도를 분석하

여 표준화된 임상실습 지침서 개발과 바람직한 치위생 임상실습 프로그램의 지향 방향을 제시 하는데 기초자료를 제공하는 것이다.

치위생과 학생들의 실습기간별 관찰/수행실습 정도와 만족도의 분석은 실습기간별 관찰실습 정도의 차이, 실습기간별 수행실습 정도의 차이로 구분하여 분석 작업이 이루어졌으며, 임상실습 현장에서 8주이상-16주까지 하게 되는 임상실습의 정도를 실습기간별로 검토하여 보면 다음과 같다.

임상현장의 임상실습영역별 관찰실습의 정도가 가장 높은 실습기간은 12(2.80)주와 16주(2.80) 동안 이루어지는 실습이다. 그 다음은 8주(2.64) 동안 이루어지는 실습순위로 나타났다. 이와 같은 분석 결과들은 유의수준  $P < .01$ , 그리고  $P < .05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다. 임상영역별 수행실습의 정도가 가장 높은 실습기간은 12주(2.22) 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 16주(2.02) 동안의 실습, 그리고 8주(1.98) 동안 하게 되는 수행실습의 순위로 나타났다. 이와 같은 분석 결과들은 유의수준  $P < .001$ 과  $P < .01$ , 그리고  $P < .05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다. 실습기간별 치위생 실습에 대한 임상실습의 만족도가 가장 높은 실습기간은 8주(2.77) 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 12주(2.70) 동안의 실습, 그리고 16주(2.66) 동안 하게 되는 임상실습의 순위로 나타났다. 이와 같은 분석결과들은 유의수준  $P < .01$ , 그리고  $P < .05$ 에서 대체로 통계적 의미가 있는 것으로 나타났다.

치위생과 학생들의 임상실습이 이루어지는 실습기간별 관찰/수행실습의 빈도와 만족도를 종합적으로 살펴보면, 기본진료 영역의 경우는 16주(3.86) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 8주(3.78) 동안 이

루어지는 실습 그리고, 12주(3.55) 동안의 실습 순위였다. 구강내과 영역의 경우는 12주(2.08) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(1.95) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(1.89) 동안의 실습 순위였다. 치과방사선과 영역의 경우는 12주(2.66) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.53) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.52) 동안의 실습 순위였다. 예방치과 영역의 경우는 12주(2.24) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.05) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.00) 동안의 실습 순위였다. 보존과 영역의 경우는 8주(3.11) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(3.10) 동안 이루어지는 실습 그리고, 12주(3.07) 동안의 실습 순위였다. 소아치과 영역의 경우는 12주(2.23) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 8주(2.18) 동안 이루어지는 실습 그리고, 16주(2.13) 동안의 실습 순위였다. 치주과 영역의 경우는 12주(2.16) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.09) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.03) 동안의 실습 순위였다. 보철과 영역의 경우는 12주(3.04) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.85) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.84) 동안의 실습 순위였다. 교정과 영역의 경우는 12주(2.28) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.10) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.00) 동안의 실습 순위였다. 구강외과 영역의 경우는 12주(2.75) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.70) 동안 이루어지는 실습 그리고, 8주(2.56) 동안의 실습 순위였다. 원무관리 영역의

경우는 12주(2.33) 동안 이루어지는 실습이 가장 양호한 것으로 나타났다. 그 다음은 8주(2.22) 동안 이루어지는 실습 그리고, 16주(2.13) 동안의 실습 순위였다. 실습기간 치위생과 학생들의 임상실습 11개 영역의 관찰/수행실습 그리고 만족도를 상호관련 지워보면, 종합적인 양호도는 12주(2.57) 동안의 실습기간이 가장 적절한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주(2.49) 동안의 실습 그리고, 8주(2.46) 동안의 실습 순위로 나타났다. 이러한 현상은 임상실습영역에 따라 관찰실습만 이루어지는 영역이 있고, 짧은 관찰실습만으로도 직접적인 수행실습이 이루어질 수 있는 실습항목이 있기 때문에 실습기간이 너무 짧으면 적은 관찰/수행실습이 이루어지고, 실습기간이 너무 길면 실습생들은 매우 기본적인 관찰/수행실습을 단순·반복적으로 실시할 수 있기 때문에 12주의 실습기간 동안 관찰/수행 실습이 가장 적절히 병행하여 이루어질 수 있기 때문에 나타난 결과라고 추측된다. 우리나라에서 치과위생사의 일반적인 역할은 국민의 구강건강에 관련된 지식을 체계적으로 전달하여 구강에 대한 지식과 태도를 의도적으로 변화시키기 위한 구강보건교육자로서의 역할을 말한다. 또한 치과진료실에서의 모든 진료에 있어서 치과진료 협력자로서의 보조역할을 한다. 그러나 현재 치과 의료기관에 근무하는 치과위생사들은 구강보건교육과 예방치과처치자로서의 역할보다는 치과진료협조자로서의 역할에 치중하고 있으므로 실습생들 또한 임상실습 현장에서 중요시되고 있는 구강보건교육과 예방치과처치자로서의 역할보다 치과위생사들의 치과진료 협조자로서의 반복적인 임상실습이 이루어지고 있는 것이 현실이다. 이러한 문제를 해결하기 위하여 치과위생사의 업무영역에 대한 보다 전문적이고 체계적인 연구를 통하여 사회와 수요자에 맞도록 학교교육이 이루어져

야 하며, 표준화되고 통합된 임상실습 목표 설정과 임상실습 지침서의 명확한 기준이 제시되어야 할 것으로 사료된다.

## 5. 결 론

본 연구의 목적은 치위생 임상실습에 대한 실습기간별 관찰/수행실습의 정도와 실습에 대한 만족도 분석을 통하여 바람직한 치위생 임상실습 프로그램의 지향 방향을 제시하는 것이다. 본 연구의 대상은 5개 보건대학의 치위생과 졸업예정자 471명을 대상으로 하였다. 본 연구에 사용된 측정도구는 11영역으로 구성된 총 55항목의 설문지였다. 분석 결과의 자료처리는 SPSS 10.0 for Windows를 이용하였으며, 실습생들의 관찰/수행실습의 정도와 만족도에 대한 통계처리는 평균(M)과 표준편차(SD)를 이용하여 t검정과 변량분석을 하였으며, 모든 자료분석의 유의수준은  $=.05$ 에서 분석한 결과는 다음과 같다.

1. 관찰실습의 정도가 가장 많은 실습기간은 12주와 16주 동안 이루어지는 실습이다. 그 다음은 8주 동안 이루어지는 실습순위로 나타났다( $p < .05$ ,  $p < .01$ ,  $p < .001$ ).
2. 수행실습 정도가 가장 많은 실습기간은 12주 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 16주 동안 이루어지는 실습, 8주 동안 이루어지는 실습순위로 나타났다( $p < .05$ ,  $p < .01$ ,  $p < .001$ ).
3. 임상실습에 대한 만족도가 가장 높은 실습기간은 8주 동안에 이루어지는 실습이다. 그 다음은 12주동안 이루어지는 실습, 16주 동안 이루어지는 실습순위로 나타났다( $p < .05$ ,  $p < .01$ ).
4. 실습기간별 관찰/수행실습의 정도와 만족

도를 보면 12주 동안에 이루어지는 실습기간이 가장 적절한 것으로 나타났다. 그 다음은 16주 동안 이루어지는 실습 그리고 8주 동안 이루어지는 실습순위로 나타났다.

## 참고문헌

1. 최에스더(2004). 치기공과 학생의 임상실습 만족도에 대한 연구. 석사학위논문, 중앙대학교 사회개발대학원
2. 한국보건의료원 국가시험원. 치과위생사의 직무기술서 2000.
3. 김수지(1979). 임상간호교육과정. 경희간호연구지. 76-79
4. 고승덕(2001). 교과 교재연구 및 지도. 서울: 학문사.
5. 박정란(1991). 전문대학 치위생과 학생의 전공과 및 임상실습에 대한 태도. 석사학위논문, 경북대학교 보건대학원.
6. 이유미(1995). 교육실습 지도 교사의 역할 수행에 관한 연구. 석사학위논문, 전남대학교 교육대학원
7. 정재철(1970). 교육실습의 이론과 실제. 계동문화사
8. 장계원(2001). 치위생과 학교실습 및 임상실습 교육프로그램의 지향방향. 석사학위논문, 경상대학교 교육대학원. (2001). 치위생과 임상실습 교육내용에 관한 분석. 진주보건대학 논문집 제24권 제 1호.
9. 양정승(2000). 치위생과 학생의 지역사회 구강진료기관 임상실습에 대한 만족도 조사연구. 대한구강보건학회 학회지 제24권 제 3호.
10. 심형순(2000). 광주 전남지역 치위생과 대 학생의 임상실습에 관한 실태. 석사학위논문, 조선대학교 환경보건대학원.
11. 전화연(1984). 임상실습시 간호학생이 경험하는 스트레스 요인에 관한 분석적 연구. 간호학 교육석사 학위논문, 연세대학교 교육대학원.
12. Brown(1960). A.F. Curriculum Development. WB Saunder Co. Philladelphia
13. 대한치과위생사협회. 치과위생사의 업무확장에 관한 조사연구 2004.

Abstract

# A Study on length of Clinical Practice Observation/ Performance of Dental and Hygiene the Degree of Satisfaction

Mi-Kyoung No

*Dept. of Dental Hygiene, Kyungnam College of Information & Technology*

key words: observation practice, performance practice, The degrees of satisfaction

The purpose of this research is to suggest a new desirable direction to a positive educational program for dental hygiene students, through the analysis of the degrees of observation and performance practice and the student satisfaction.

This researched 471 senior dental hygiene students from 5 separate universities. SPSS 10.0 for Windows was used to transform the results data analysis into statistics.

The students' degree of satisfaction and length of observational/performance practice level were measured. For statistical analysis the Mean and Standard Deviation were computed and the t-test and ANNOVA were carried out. The significant level of these statistics was  $\alpha=0.05$ .

1. 12 weeks practice is the highest in the satisfaction of observation practice was the highest in clinical settings, followed by 16 weeks practice, and 8 weeks practice.
2. 12 weeks practice is the highest in the satisfaction of performance practice, followed by 16 weeks practice, and 8 weeks practice.
3. 8 weeks practice is the highest in the satisfaction of performance practice, followed by 12 weeks practice, and 16 weeks practice.
4. According to the frequency of clinical practice and satisfaction 12 week program of observation/performance practice is the most desirable, followed by 16 weeks practice, and 8 weeks practice.