

치위생과 학생들의 해외취업에 관한 의식

김화주¹ · 임근옥¹ · 정상희²

박기광치과, ¹목포과학대학 치위생과, ²강릉영동대학 치위생과

색인: 치위생과, 해외취업

1. 서 론

우리나라에서 치과위생사의 양성은 1965년에 지헌택 박사에 의해 연세대학교 의학수련원의 수습기관에서 시작으로 2002년 4년제 학부의 신설로 교육연한이 연장되었다. 4년제의 학제 연장은 다양한 전공교과목을 접할 수 있는 기회를 제공하여 폭넓은 전문지식과 기술을 습득할 수 있어 국제화, 세계화에 맞는 인력양성을 확대하고 있다¹⁾.

우리나라 치과위생사협회는 1989년 캐나다 오타와에서 개최된 세계치과위생사연맹(International Federation of Dental Hygienists') 제11차 국제총회에서 회원국으로 인증을 받았다. IFDH의 회원국은 2명의 대표가 IFDH 이사로 활동하고 있으며, 1989년 캐나다 오타와 제11차 총회를 필두로 3년마다 개최되는 총회에 많은 치과위생사협회 이사 및 회원들을 파견하였다. 또한 국제예방

치과학회, 미국치과위생사협회총회 및 학술대회 등 국제대회에 대표단을 파견하여 활발한 국제교류를 펼치고 있다²⁾.

이러한 교육기회의 확대와 활발한 국제교류 덕분에 각국의 의료개방 확대와 국가간의 의료분야 격차감소 등으로 인해 한국 산업인력공단은 국내 인력의 해외노동시장 진출을 촉진하기 위하여 1998년부터 정부차원의 공공 해외취업사업을 수행해 오고 있다³⁾.

선진국에서는 노령인구가 증가함에 따라 의료 인력의 수요가 증가하고 있다. 특히 노르웨이 등 간호사 부족현상이 나타나기 시작해 2001년까지 외국간호사 채용을 국가사업으로 진행한 바 있다.

노령 인구의 증가에 따라 이에 상응하는 의료 서비스 인력의 부족으로 인해, 간호사뿐만 아니라 전반적인 의료인력의 수요가 증가하게 된다. 이러한 과제를 풀기 위한 기존 연구를 보면 남 등⁴⁾은 과거의 해외취업이 우리나라와 기업의 해

외진출에 동반하는 경우가 많아 장래에는 개별 근로자가 외국의 기업에 직접 취업할 경우가 더 많으리라고 보고한 바 있으나 치위생과 학생들의 해외취업에 대한 의식 연구는 거의 보고된 바가 없는 실정이다.

이에 저자는 일부 대학 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식 및 해외취업이나 유학에 관한 관심도와 해외취업에 필요한 사항 등을 조사하여 치위생과 학생들에게 해외취업에 관한 관심도를 높여주고 국제화, 세계화에 대비한 알맞은 교육개선 방안을 마련하고자 본 연구를 실시하였다.

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 치위생과 학생들의 입학 전 학과에 대한 사전 인지도 즉, 치위생과 입학동기, 학과 정보습득, 학과 사전지식 등을 조사하여 치위생과 교육개선 방안의 기초자료를 마련한다.

둘째, 치위생과 학생들의 해외취업에 관한 관심도 즉, 해외취업에 대해 들어본 경험, 경유, 세미나 참석여부, 취업하고 싶은 나라와 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안 즉, 해외취업의 저해요인, 개선방안, 준비활동 등을 조사하여 인식 정도를 파악한다.

셋째, 학년별 학과에 대한 사전 인지도, 해외취업에 관한 관심도, 해외취업시 촉진방안의 관련 정도를 분석하여 인식의 변화 정도를 파악한다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

조사대상은 전라남도, 전라북도, 강원도 소재 전문대학에 재학 중인 치위생과 학생 620명이었다. 연구대상은 조사대상 중 자료처리에 부적합한 12부를 제외한 608명이었다. 조사대상은 비확률

표본추출법인 편의추출법에 의해 선정하였다.

2.2. 조사방법 및 내용

조사방법은 개별자기입법법에 의한 설문조사법이었다. 조사는 2005년 10월 10일부터 13일까지 수행된 예비조사 결과를 기초로 설문지를 수정 보완하여 2005년 10월 10일부터 22일까지 12일에 걸쳐 시행하였다.

조사내용은 출신 고등학교, 학년, 주 성장지 등의 일반적 특성을 조사하였고, 전공학과에 대한 희망정도, 입학동기, 학과선택시 정보를 얻은 경로, 전과여부 등의 조사대상의 사전지식 정도를 조사하였으며, 해외취업에 관해 들어본 경험유무, 해외취업세미나 참석여부, 해외취업여부, 해외취업시 방해요인, 해외취업을 하고 싶은 나라, 해외취업이 촉진되기 위해 개선되어야 할 사항, 해외취업을 대비해서 대학생활에 필요한 활동으로 구성되어 있다.

조사대상의 일반적 특성과 전공학과 및 해외취업에 관한 관심도를 각 조사 항목에 따라 빈도와 백분율로 학년에 따른 차이는 교차분석을 실시하였다. 통계적 분석은 통계프로그램인 SPSS 10.0을 이용하여 시행하였다.

3. 연구성적

3.1. 일반적 특성

조사대상자들의 출신 고등학교는 인문계 고등학교 65.5%로 가장 많았으며, 실업계 33.4%, 기타 7%이었다. 학년은 3학년 32.6%, 2학년 28.9%, 1학년 38.5%이었으며, 주 성장지로는 중소도시가 67.6%, 비도시 23.7%, 대도시 8.7%이었다(표 1).

표 1. 일반적 특성

특 성	세 부 구 분	빈 도	%
학 년	1학년	234	38.5
	2학년	176	28.9
	3학년	198	32.6
출신 고등학교	인문계	398	65.5
	실업계	203	33.4
	기타	7	1.2
주 성장지	대도시	53	8.7
	중소도시	411	67.6
	비도시	144	23.7
계		608	100.0

3.2. 치위생과 재학생의 학과에 관한 사전 인지도

현재 재학 중인 치위생과는 입학시 어느 정도 희망하던 학과인가에 대한 질문에 대해 1지망이 45.4%로 가장 많이 응답하였고, 치위생과를 입

학하게 된 동기를 묻는 질문에서는 취업이 용이해서가 51.3%, 부모, 친지, 선배의 권유가 35.4%로 나타났다. 학과 사전지식 정도를 묻는 질문에 알고 있었다가 44.7%로 가장 높게 나타났다(표 2).

표 2. 치위생과 재학생의 사전 인지도

특 성	세 부 구 분	빈 도	%
치위생과 지망	1지망	276	45.4
	2지망	179	29.4
	지망하지 않던 학과	117	19.2
	기타	36	5.9
입학동기	자신의 적성	54	8.9
	선생님의 권유	27	4.4
	부모, 친지, 선배의 권유	215	35.4
	취업이 용이해서	312	51.3
학과 정보습득 경로	인터넷	187	30.8
	서적, 신문, 라디오 매체	25	4.1
	대학 모집요강	171	28.1
	선배 및 교사를 통해서	146	24.0
	치과위생사 및 치과경험	79	13.0
학과 사전지식	알고 있었다	272	44.7
	보통이다	113	18.6
	모르고 있었다	223	36.7
계		608	100.0

표 3. 치위생과 재학생의 해외취업에 관한 관심도

특 성	세 부 구 분	빈 도	%
해외취업에 대해 들어본 경험	들어본 적이 있다	465	76.5
	들어본 적이 없다	143	23.5
해외취업에 대해 듣게 된 경유	인터넷	81	13.3
	교수님	369	60.7
	친구 및 선후배	61	10.0
해외취업 세미나 참석여부	참석한다	353	58.1
	참석하지 않는다	255	41.9
해외취업의 기회가 있다면 취업여부	취업한다	429	70.6
	취업하지 않는다	179	29.4
해외취업을 하고 싶은 나라	미국	78	12.8
	캐나다	238	39.1
	호주	213	35.0
	유럽	40	6.6
	일본	39	6.4
계		608	100.0

3.3. 치위생과 재학생의 해외취업에 관한 관심도

해외취업에 대해서 들어본 적이 있는가에 대한 질문에 76.5%가 들어본 적이 있다고 응답하였고, 해외취업의 기회가 있다면 취업을 하겠다는 응답이 70.6%로 나타났다. 해외취업을 하고 싶은 나라로는 캐나다 39.1%, 호주 35.0%, 미국 12.8% 순으로 나타났다(표 3).

3.4. 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안

해외취업시에 가장 방해가 되는 요인으로서는 어학능력 부족으로 76.2%, 해외거주경험 부족 11.2%, 문화적, 사회적 차이에서 오는 어려움 7.4% 순이었다.

해외취업이 촉진되기 위해 개선되어야 할 점에 대한 질문에 외국어교육의 활성화가 29.9%로 가장 많았고, 해외취업을 대비해서 대학생활동에 필요한 활동으로서는 어학 관련 동아리 79.6%, 전공

관련 동아리 11.0%, 컴퓨터 관련 동아리 9.4% 순으로 나타났다(표 4).

3.5. 학년별 치위생과 재학생들의 사전 인지도

입학 전 치위생과 지망 정도에 관한 질문에 1차 지망한 학생들이 1학년(50.4%), 2학년(46.0%), 3학년(38.9%) 순으로 학년별로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p=0.001$). 입학동기에 관한 질문에 1학년이 57.3%로 취업에 용이하다는 대답을 가장 많이 하였고, 2학년은 51.7%, 3학년이 43.9%로 학년이 낮을수록 높게 나타났다($p=0.002$). 학과 선택시 정보습득 경로로는 인터넷이라는 대답을 1학년(36.3%)이 가장 많이 하였고, 모집요강을 이용하였다는 응답은 3학년(37.9%)이 가장 많았으며 학년별로 통계적으로 유의한 차이가 나타났다($p=0.004$). 학과사전 지식정도는 알고 있었다가 1학년(48.7%), 2학년(44.9%), 3학년(39.9%) 순으로 나타나 학년이 낮

표 4. 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안

특 성	세 부 구 분	빈 도	%
해외취업시 방해요인	어학능력 부족	463	76.2
	해외거주경험 부족	68	11.2
	관련정보 수집에 대한 어려움	32	5.3
	문화적, 사회적 차이	45	7.4
해외취업이 촉진되기 위해 개선되어야 할 점	해외구인처 정보수집 및 개발	63	10.4
	선진국과 격차 없는 교육과 교육자료 개선	157	25.8
	외국어교육의 활성화	182	29.9
	해외 인턴제도 개발	136	22.4
	해외 교육기관과의 상호교류를 통한 정보 교환과 유대관계 개선	70	11.5
해외취업을 대비해서 대학생 활에 필요한 활동	어학 관련 동아리	484	79.6
	전공 관련 동아리	67	11.0
	컴퓨터 관련 동아리	57	9.4
계		608	100.0

표 5. 학년별 치위생과 재학생의 사전 인지도

특성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
치위생과 지망	1차 지망	118(50.4)	81(46.0)	77(38.9)	276(45.4)	0.001**
	2차 지망	70(29.9)	61(34.7)	48(24.2)	179(29.4)	
	지망하지 않던 학과	37(15.8)	24(13.6)	56(28.3)	117(19.2)	
	기타	9(3.8)	10(5.7)	17(8.6)	36(5.9)	
입학동기	자신의 적성	25(10.7)	19(10.8)	10(5.1)	54(8.9)	0.002**
	선생님 권유	10(4.3)	9(5.1)	8(4.0)	27(4.4)	
	부모, 친지 및 선배의 권유	65(27.8)	57(32.4)	93(47.0)	215(35.4)	
	취업용이	134(57.3)	91(51.7)	87(43.9)	312(51.3)	
정보습득 경로	인터넷	85(36.3)	61(34.7)	41(20.7)	187(30.8)	0.004**
	서적, 신문, 라디오 매체	13(5.6)	5(2.8)	7(3.5)	25(4.1)	
	대학 모집요강	55(23.5)	41(23.3)	75(37.9)	171(28.1)	
	선배 및 교사	52(22.2)	43(24.4)	51(25.8)	146(24.0)	
	치과위생사 및 치과	29(12.4)	26(14.8)	24(12.1)	79(13.0)	
학과 사전지식 정도	알고 있었다	114(48.7)	79(44.9)	79(39.9)	272(44.7)	0.004**
	보통이다	54(23.1)	30(17.0)	29(14.6)	113(18.6)	
	모르고 있었다	66(28.2)	67(38.1)	90(45.5)	223(36.7)	

**p<0.01

표 6. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업에 대한 관심도

특 성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
해외취업에 대해서 들어 본 경험	들어 본적이 있다	164(70.1)	138(78.4)	163(82.3)	465(76.5)	0.009**
	들어 본적이 없다	70(29.9)	38(21.6)	35(17.7)	143(23.5)	
해외취업에 대해서 들어본 경유	인터넷	39(21.5)	28(17.8)	14(8.1)	81(15.9)	0.000**
	교수님	109(60.2)	116(73.9)	144(83.2)	369(72.2)	
	친구 및 선후배	33(18.2)	13(8.3)	15(8.7)	61(11.9)	
해외취업 세미나 참석여부	참석한다	137(58.5)	104(59.1)	112(56.6)	353(58.1)	0.869
	참석하지 않는다	97(41.5)	72(40.9)	86(43.4)	255(41.9)	
해외취업의 기회가 있다면 취업여부	취업한다	161(68.8)	126(71.6)	142(71.7)	429(70.6)	0.754
	취업하지 않는다	73(31.2)	50(28.4)	56(28.3)	179(29.4)	
해외취업을 하고 싶은 나라	미국	37(15.8)	25(14.2)	16(8.1)	78(12.8)	0.001**
	캐나다	64(27.4)	74(42.0)	100(50.5)	238(39.1)	
	호주	98(41.8)	57(32.4)	58(29.3)	213(35.0)	
	유럽	19(8.1)	9(5.1)	12(6.1)	40(6.6)	
	일본	16(6.8)	11(6.3)	12(6.1)	39(6.4)	

**p<0.01

을수록 사전지식 정도가 높게 나타났으며, 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p=0.004$) (표 5).

3.6. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업에 대한 관심도

해외취업에 대하여 들어본 적이 있는가라는 질문에 3학년(82.3%), 2학년(78.4%), 1학년(70.1%)으로 학년이 높을수록 높게 나타났으며, 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p=0.009$). 해외취업에 대해서 들어본 경유로는 교수님을 통해서가 전체 72.2%로 가장 많았고, 학년이 높을수록 증가되는 것으로 나타났다($p=0.000$).

해외취업의 기회가 있다면 취업을 하겠다는 질문에 3학년(71.7%)이 가장 많은 응답률을 보였고 2학년(71.6%), 1학년(76.0%)순으로 나타났고 학년별로 유의한 차이는 보이지는 않았다($p>$

0.05). 해외취업을 하고 싶은 나라로는 캐나다가 전체 39.1%로 3학년이 가장 많은 응답을 보였고, 호주(35.0%), 미국(12.8%), 유럽(6.6%), 일본(6.4%)순으로 학년별로 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p=0.001$) (표 6).

3.7. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안

해외취업시 저해요인으로 어학능력 부족이라는 응답은 2학년이 가장 많았고 1학년, 3학년 순으로 학년에 따른 유의한 차이는 없었다($p>0.05$). 해외취업을 위해 대비해서 대학생활에 필요한 활동에 대한 질문에 어학관련 동아리라고 3학년이 가장 많이 답을 하였고, 학년이 높을수록 대체적으로 외국어에 대한 필요성을 대답한 것으로 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다($p>0.05$) (표 7).

표 7. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안

특 성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
해외취업시 방해요인	어학능력부족	178(76.1)	137(77.8)	148(74.7)	463(76.2)	0.168
	해외거주 경험부족	31(13.2)	13(7.4)	24(12.1)	68(11.2)	
	관련정보수집에 대한 어려움	8(3.4)	9(5.1)	15(7.6)	32(5.3)	
	문화적, 사회적 차이에서 오는 어려움	17(7.3)	17(9.7)	11(5.6)	45(7.4)	
해외취업을 위해 개선되어야 할점	해외구인 정보수집 및 개발	34(10.3)	17(9.7)	22(11.1)	63(10.4)	0.013*
	선진국과 격차 없는 교육과 교육 자료개선	69(29.5)	48(27.3)	40(20.2)	157(25.8)	
	외국어교육의 활성화	75(32.1)	56(31.8)	51(25.8)	182(29.9)	
	해외인턴 제도개발	39(16.7)	44(25.0)	53(26.8)	136(22.4)	
	해외교육기관과의 정보교환	27(11.5)	11(6.3)	32(16.2)	70(11.5)	
해외취업을 대비해 대학생활에 필요한 활동	어학 관련동아리	178(76.1)	139(79.0)	167(84.3)	484(79.6)	0.201
	전공 관련동아리	33(14.1)	20(11.4)	14(7.1)	67(11.0)	
	컴퓨터 관련동아리	23(9.8)	17(9.7)	17(8.6)	57(9.4)	

* $p < 0.05$

4. 총괄 및 고안

Fuerst와 Wolf⁵⁾는 전문직이란 윤리적 관념을 가지고 인간사회 복지의 발전에 공헌하는 직업이라 하였다.

전문직(Profession)은 일반적인 직업들과는 구분되고 있으며⁶⁾ 국민생활 수준의 향상으로 모든 분야에서의 질 높은 의료서비스를 요구하게 됨에 따라 전문 의료인력이 필요할 때이다.

최근 치의학 분야에서도 인간 행복의 한 조건인 구강건강에 있어서 아름다운 치아와 건강한 치아주위조직을 유지함으로써 구강위생상태를 향상시켜 보다 적극적인 국민건강과 치과의료 향상에 기여함을 목적으로 치과질환의 예방과 조기발견에 중점을 두고 있어 전문지식과 기술을 모두 겸비한 전문인으로서의 치과위생사의 역할이 더

욱 크게 요구되고 있다⁷⁾.

이러한 시대적 흐름을 따라서 현재보다 더 많은 의료 인력이 필요할 것으로 보이며 선진국일수록 그 수요가 증가될 것이 예상된다. 또한 WTO 체제의 등장과 시장의 세계화 및 정보통신의 눈부신 발달 등은 21세기의 세계 노동시장에서 국가간 노동이동이 더욱 더 활발해질 것임을 시사한다. 1960년대 이후 국가간 노동이동은 세계 경제의 성장과 함께 지속적으로 증가하여 왔다.

미국 노동통계국이 발표한 1996~2006년의 직종별 고용전망에서 인력수요가 가장 빠르게 증가할 것으로 전망되는 분야로 컴퓨터 관련 직종 및 보건관련 직종을 소개하고 있다. 현재 미국은 전역에 걸쳐 심각한 간호사 부족난을 겪고 있으며 부족한 간호인력으로 인해 간호사의 50% 이상이 과중한 업무에 시달리고 있다. 영국은 2004년까

지 2만명의 간호사가 부족할 것으로 예상되며 정부차원에서 외국 인력을 적극 유치하고 있다⁶⁾. 캐나다 인구 1천명당 간호사 수는 전국 평균 7.54명이고, 온타리오주는 7.1명으로 필요 인력의 53%밖에 채우지 못하고 있는 실정이며, 브리티시 컬럼비아주(BC)는 6.91명으로 전국에서 가장 낮은 수준이다.

간호사의 경우와 마찬가지로 앞으로 치위생사들의 경우에도 예외는 아닐 것이라 전망이 되어진다. 이런 치과위생사의 해외취업의 수요를 충족시키기 위해서는 사회의 요구를 충족시키기 위하여 끊임없이 연구 변화해야하며 교육기관은 사회의 요구를 충족시킬 수 있는 전문인을 양성할 책임이 있다. 치위생과 교육과정에서 4년제의 학제 연장은 다양한 전공교과목을 접할 수 있는 기회를 제공하여, 폭넓은 전문지식과 기술을 습득할 수 있어 국제화, 세계화에 걸맞는 인력양성의 필요성을 확대하고 있다¹⁾. 전문직 치과위생사로서 책임과 의무를 다하고 양질의 구강보건서비스를 제공하려면 치위생교육 과정 중 학생들의 전공분야에 대한 만족도를 충족시킬 수 있는 교육과정의 연구⁸⁾와 함께 국제화사회를 맞이하는 전문직업인으로 필요한 자질과 교육이 선행되어야 한다. 또한 해외취업에 대한 정보를 치위생과 재학생들에게 제공함으로써 더욱 더 자아발전을 성취할 수 있는 기회를 확대시키는 것이 중요할 것이다²⁾.

이에 본 연구에서는 치위생과 학생들의 학과에 대한 만족도 및 해외취업에 관한 관심도를 조사하였다.

본 연구에서는 입학시 희망하던 학과에 대한 응답으로 1지망을 선택한 학생이 전체의 45.4%로 나타났으며, 학과선택에 있어서 취직의 용이성이 가장 높은 빈도를 보였고 학년 중에는 1학년(50.4%)이 높은 빈도를 보였다.

이 결과는 민⁹⁾, 황과 이¹⁰⁾, 박¹¹⁾의 연구결과와 유사하며 이는 대학이 학과선택에 있어 취업률이

가장 중요한 요인이 되고 있으며, 또 취업난이 현 사회실정의 일면을 보여주고 있음을 알 수 있다.

학과선택시 정보습득 경로로는 인터넷으로 정보를 얻고 있다는 응답이 30.8%로 나타났으며 학년별로는 1학년이 36.3%로 높은 빈도를 보였고, 다음으로 대학 모집요강 28.1%, 선배 및 교사 순으로 나타났는데 이는 정보화의 사회로 갈수록 인터넷으로 정보를 습득하는 학생들이 많아지고 있음을 보여주는 결과로 생각된다.

해외취업시 하고 싶은 나라에 캐나다가 39.1%로 가장 많았고, 호주, 미국, 유럽순이었으며 남³⁾의 연구에 의하면 미국, 캐나다 등 북미주 지역과 일본 싱가포르 등 동아시아 지역에서의 해외취업이 활발할 것으로 전망하고 있다¹²⁾.

해외취업시 저해요인으로 76.2%가 어학능력 부족이라고 응답하고 있으며 이 결과는 남³⁾, 정¹³⁾의 연구결과와 일치한다. 해외취업이 촉진되기 위해 개선되어야 할 점도 외국어교육의 활성화(29.9%)로 응답하였고, 치위생과 교육과정 중 부족하다고 느끼는 것은 컴퓨터 및 외국어교육이라고 답한 정과 최¹⁴⁾의 연구와 같은 결과를 보이고 있다.

또한 학년별 치위생과 재학생이 해외취업에 대해서 들어 본 경험과 경유, 취업하고 싶은 나라가 유의한 차이를 보인 것에서 관심있게 봐야 하는 것은 1학년이 2, 3학년보다 더욱더 많은 해외 취업 희망하는 것으로 점점 정보화 사회에 익숙한 저학년에 나타나는 특성이라고 사료된다. 마지막으로 학년별 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안에 대한 관련성을 본 결과 1학년에 2, 3학년보다 외국어교육이 활성화되어야 한다가 가장 높은 평균으로 유의한 차이를 보인 것 또한 정보화 사회와 관련있는 것으로 사료된다.

총괄적으로 보아 사회 전반적으로 인터넷의 발달로 정보교환이 원활해지면서 국제간의 격차가 줄어들고 여성의 사회진출과 치위생사의 교육연

장으로 업무확대로 이어지면서 안정적인 직장생활을 선호하게 되며 해외취업에 대한 긍정적인 의식도가 높아지리라 예상된다.

향후 국제적인 감각과 해외취업 시대에 맞는 교육을 대비하기 위하여 전공과목에 대한 전문성을 갖추고 더불어 외국어교육의 활성을 강화시켜야 한다고 생각되어진다.

본 연구의 제한점은 다음과 같다.

첫째, 표본의 수집을 설문지에 의존하였기 때문에 변수의 속성과악에 대한 정확도가 떨어질 가능성을 내포하고 있다.

둘째, 조사대상자가 4개의 대학에 국한시켰으므로 모든 치위생과 학생에게 연구결과를 일반화시키는데 한계가 있다.

셋째, 해외취업에 관한 자료와 취업현황에 대한 자료들이 부족하여 일반화시키는데 한계가 있다.

5. 결 론

노령인구의 증가와 건강에 부여하는 가치가 증가함에 따라 치과위생사의 역할이 점점 커지고 있으며 세계화, 국제화 시대를 맞이하여 치위생과 학생들의 졸업 후 취업의 진로가 국내에서 국외까지 그 범위가 확대되고 있다.

본 연구는 이러한 시대의 추세에 맞는 치위생과 교육과정 설정의 기초 자료를 마련할 목적으로 일부 전문대학 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식 정도와 해외취업에 관한 인식 등을 조사하였다. 연구대상은 전라남도, 전라북도, 강원도에 소재한 3개의 전문대학 치위생과에 재학 중인 대학생 608명이었다. 조사방법은 자기기입법에 의한 설문조사법이었다.

조사된 자료를 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 치위생과 학생들의 입학동기는 졸업 후 취업

이 잘되기 때문이라는 대답이 51.3%로 가장 많았으며, 학년별로는 1학년이 57.3%로 가장 많았다. 또한 치위생과를 선택할 때 정보를 얻은 곳은 인터넷이 30.8%로 가장 많았다. 입학 전학과에 대한 사전지식은 학년별로 차이가 있었다.

2. 해외취업에 대해서 들어본 적이 있다는 응답은 3학년이 82.5%로 가장 많았고, 해외취업의 기회가 있다면 취업하겠다는 응답이 70.6%로 나타나 치위생과 학생들은 해외취업에 관심이 많았으며, 해외취업에 대한 의사 역시 적극적인 것으로 나타났다.
3. 치위생과 학생들은 어학능력이 해외취업시 가장 주요한 장벽이며, 해외취업이 촉진되기 위해서는 어학능력이 향상되어야 할 것으로 생각하는 것으로 나타났다.
4. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업에 대한 관련성을 본 결과, 해외취업에 대해서 들어본 경험과 경유, 취업하고 싶은 나라가 유의한 차이를 보였다.
5. 학년별 치위생과 재학생의 해외취업시 촉진방안에 대한 관련성을 본 결과, 외국어교육이 활성화되어야 한다가 가장 높은 평균을 보이며서 학년별 차이를 보였다.

참고문헌

1. 황미영. 치과위생사 통합교육과정 모형개발을 위한 탐색. 성신여자대학교 대학원 박사학위논문 2002
2. 채명애. 미래재향적인 한국치과위생사를 위한 비전 제시. 치위협보 제100호:15
3. 남성일. 해외취업 전망 및 촉진방안 연구. 서강경제 논문집 1998;109-132
4. Fuerst E.V, Wolf L.V. Fundamentals of

- Nursing. J B Lippincott Co 1954;4
5. 임근옥. 일부 치위생과 학생들의 학과 선택 만족도 및 진로방향에 대한 조사연구. 원광대학교 보건환경대학원 석사학위논문 2003
 6. 장계원. 치위생과 신입생들의 입학동기 및 전공학습 만족도에 관한 조사연구. 진주보건대학 논문집 1999;22(2):181-198
 7. 김숙향. 치과위생총론. 서울: 의치학사; 1992:1
 8. 신선행. 일부 치위생학생들의 전공학과에 대한 태도 및 진로방향. 진주보건전문대학 논문집 1994;17(1):99-111
 9. 민희홍. 치위생직에 대한 치위생학생의 태도 변화에 관한 연구. 대전보건전문대학 논문집 1998;19:693-712
 10. 황미영, 이선미. 치위생과 학생들이 치과위생사 이미지에 관한 연구. 동남보건대학 논문집 2003;21(2):117-125
 11. 박일순, 윤미숙. 치위생과 학생의 전문직에 대한 태도와 자아존중감에 관한 연구. 치과연구 2002;52(5):71-79
 12. Ehrenberg, Ronald and Robert Smith, Modern Labor Economics, 5th ed., New York : Harper Collins, 1994.
 13. 정기선. 해외 일시취업과 스트레스. 한국사회화 1994;28(가을호):115-141
 14. 정재연, 최정이. 치위생과 학생들의 전공교육 및 직업관에 대한 의식 조사 연구. 한국학교보건학회지 2000;13(1):131-145.

Abstract

Study of consciousness about employment overseas of dental hygiene students abroad

Hwa-Ju Kim, Kun-Ok Lim¹, Sang-Hee Jung²

Park Ki-Kwang Dental Clinic

¹*Dept. of Dental Hygiene, Mokpo Science College*

²*Dept. of Dental Hygiene, GangNeung YeongDong College*

Keyword: dental hygiene subject, overseas employment

This study got a conclusion following by questionnaire individual own recording law from Mokpo, Iksan, Gangneung to the objects to the academic 608 Dental Hygiene students whom had for consciousness investigations about employment overseas of some special college Dental Hygiene students.

1. Regarding the motivating factors to major in Dental Hygiene, most students(51.3%), particularly most freshmen (57.3%), have chosen this major because of more job opportunities than students with other majors. The most common source of information in choosing majors is the Internet (30.8%).
2. Many students have heard about overseas employment, particularly in case of juniors(82.5%). They want to work abroad if they are given the chances(70.6%), which indicates that the Dental Hygiene majors have much interest and positive attitude in overseas employment.
3. The most significant barrier to their overseas employment is the language, and thus the Dental Hygiene majors should improve their language abilities to be more involved in working abroad.
4. Showed the difference that an experience and light oil, the country where wanted to get a job at that tried to listen to relevance about employment of dental hygiene students by a school year abroad about these results, overseas employment noted.
5. While 'foreign language education must become activation' showed average highest, results to have seen relevance about employment time promotion plan overseas of dental hygiene students by a school year showed a difference by a school year.