

4

3

가

(employment stress)

(employ-

8)

가

가

가

가

가

가

2. 연구대상 및 방법

2.1 연구대상

4

3

209

2007 10

8

11

16

1

가

2.2 연구방법

7,12)

가

6), 8), 10)

40.2%가

5

15

15

(18.3%),

(17.3%),

(15.9%),

(15.7%),

Likert 5

(10.8%),

(9.3%),

'5

'4

'3

(4.8%),

(2.1%),

(5.8%)

'2

'1

가

9)

3

206

SPSS WIN 12.0

M±SD
ANOVA
(Duncan)
< 2>
Cronbach's Alpha 0.843 가 가

3. 연구상적

3.1 대상자의 일반적인 특성

< 1>
206 21.5 22 가
84.5%
가 (p<.05) ; '
91.3%, 73.8%,
85.%, 69.4%가 ' ' (p<.05) ; '
(p<.05) ' 가
10.7% 가 ' '

표 1. 대상자의 일반적 특성 명(%)

항 목	내 용	명(%)
연령	22세 이하	174명(84.5)
	23세 이상	32명(15.5)
가정형편	상	15명(7.3)
	중	188명(91.3)
	하	3명(1.5)
학업성취	상	44명(21.4)
	중	152명(73.8)
	하	10명(4.9)
대인관계 유능성	상	9명(4.4)
	중	175명(85.0)
	하	22명(10.7)
대학생활 만족도	상	54명(26.2)
	중	143명(69.4)
	하	9명(4.4)
계		206명(100)

표 2. 대상자의 일반적 특성에 따른 스트레스 요인

M±SD

항 목	연령		가정형편		학업성취도		대인관계 유능성		대학생활 만족도	
	22세 이하 23세 이상		상 중 하		상 중 하		상 중 하		상 중 하	
1. 실력이 부족하기 때문에 취업이 어려울 것 같다.	2.22 ± .784 2.22 ± .706 .481	3.33 ± 1.155 2.20 ± .754 2.27 ± .799 3.279*	2.30 ± .823 2.14 ± .749 2.48 ± .792 3.302*		1.86 ± .941 2.24 ± .735 2.78 ± .667 4.951*		1.78 ± .441 2.22 ± .716 2.30 ± .924 1.759			
2. 학업에 집중이 잘 되지 않는다.	2.02 ± .892 2.00 ± .672 .344	2.67 ± 1.115 1.99 ± .791 2.13 ± .915 1.206	1.80 ± 7.632 2.03 ± .8492.00 ± .682 .399		1.50 ± .512 2.07 ± .807 2.22 ± .972 5.406*		1.78 ± 1.093 2.08 ± .792 1.87 ± .778 1.799			
3. 사소한 일에도 화를 낸다.	1.91 ± .811 1.94 ± .716 .621	2.67 ± 1.155 1.90 ± .768 1.93 ± 1.033 1.366	1.80 ± .632 1.93 ± .827 1.89 ± 7.22 .175		1.45 ± .510 1.97 ± .798 2.00 ± 1.000 4.316*		1.56 ± 1.130 1.97 ± .759 1.83 ± .818 1.580			
4. 취직지리를 놓칠까봐 많 은 시간을 취업정보센터나 구직매체를 둘러본다.	1.81 ± .675 2.00 ± .568 6.299	3.00 ± 1.000 1.82 ± .643 1.80 ± .676 4.868*	2.00 ± .943 1.84 ± .645 1.82 ± .657 .318		1.64 ± .581 1.85 ± .644 2.11 ± 1.054 1.839		1.44 ± 1.014 1.85 ± .620 1.89 ± .691 1.776			
5. 취업에 대한 압박감으로 대학생활의 낭만을 누리지 못한다.	1.93 ± .819 1.91 ± .588 4.617	2.67 ± 1.155 1.93 ± .777 1.73 ± .799 1.793	2.00 ± .667 1.97 ± .833 1.75 ± 6.15 1.357		1.59 ± .908 1.95 ± .753 2.22 ± .972 2.752		1.56 ± .527 1.90 ± .744 2.04 ± .910 1.610			
6. 대학원에 진학하고 싶지 만 집안 사정상 돈을 벌어 야 한다.	2.32 ± 1.064 2.47 ± 1.164 .205	2.00 ± 1.000 2.31 ± 1.055 2.87 ± .302 2.035	2.70 ± 1.418 2.36 ± 1.064 2.20 ± 1.047 .932		2.45 ± 1.299 2.34 ± 1.059 2.22 ± .972 .175		2.44 ± 1.740 2.32 ± 1.018 2.39 ± 1.123 .115			
7. 가족과의 불화로 빨리 경제적 인 독립을 하고 싶지만 취직이 너무 어려워 답답하다	1.67 ± .657 1.81 ± .535 5.430	2.00 ± .000 1.68 ± .643 1.80 ± .676 .618	2.30 ± 1.059 1.65 ± .612 1.68 ± .561 5.003*		1.45 ± .671 1.72 ± .640 1.67 ± .500 1.695		1.44 ± .726 1.65 ± .585 1.83 ± .746 2.316			
8. 나의 실력은 우수하지만 학교 수준이 낮아 서류전형에서 불리 할 것 같아 걱정이다.	1.89 ± .751 1.75 ± .568 .385	2.00 ± 1.000 1.86 ± .711 1.87 ± .915 .053	1.90 ± .738 1.92 ± .759 1.66 ± .568 2.259		1.27 ± .456 1.94 ± .725 1.78 ± .667 9.038***		1.22 ± .441 1.83 ± .661 2.06 ± .856 5.784**			
9. 지도교수님이 나의 취업 에 지도와 관심을 보여주시 지 않아 섭섭하다.	2.78 ± 1.152 2.47 ± .718 8.084	3.67 ± 1.528 2.73 ± 1.086 2.53 ± 1.187 1.331	2.80 ± 1.229 2.82 ± 1.110 2.43 ± 1.043 2.119		2.32 ± 1.086 2.79 ± 1.091 2.67 ± 1.225 1.816		2.66 ± 1.015 3.00 ± 1.229 1.86 ± .726 2.559			
10. 취업을 못 한다면 자존심 이 몹시 상할 것 같다.	3.57 ± 1.179 3.53 ± 1.244 .240	3.67 ± 1.528 3.56 ± 1.180 2.67 ± 1.291 .068	3.60 ± 1.075 3.53 ± 1.151 3.70 ± 1.340 .387		3.50 ± 1.504 3.57 ± 1.142 3.78 ± 1.302 .176		3.89 ± 1.167 3.54 ± 1.124 3.59 ± 1.353 .383			
11. 스스로에 실망되고 모 두 나보다 우수하다는 생각 이 든다.	2.40 ± .979 2.44 ± .878 .954	3.67 ± 1.528 2.35 ± .927 2.87 ± 1.060 4.770*	2.30 ± .823 2.32 ± .857 2.75 ± 1.241 3.632*		2.09 ± 1.065 2.38 ± .895 3.67 ± 1.118 9.719***		2.44 ± 1.424 2.37 ± .870 2.50 ± 1.112 .359			
12. 취업해야 하지만 건강 이 좋지 않다.	2.11 ± .996 2.03 ± .897 1.941	2.00 ± 1.000 2.10 ± .962 2.13 ± 1.246 .024	1.90 ± 1.101 2.10 ± .926 2.16 ± 1.140 .286		2.18 ± 1.402 2.10 ± .926 2.00 ± .826 .123		1.33 ± .500 2.06 ± .898 2.33 ± 1.166 4.538*			
13. 키가 작아서 취업에 불 리할 것 같다.	1.86 ± .970 1.84 ± .767 1.689	1.67 ± .577 1.88 ± .948 1.67 ± .900 .412	1.80 ± .919 1.88 ± .962 1.80 ± .878 .163		1.73 ± 1.120 1.86 ± .918 2.11 ± .928 .539		1.56 ± .882 1.80 ± .827 2.07 ± 1.179 2.220			
14. 직업에 대한 나의 목표 가 너무 높아서 달성할 수 없을 것 같다.	2.27 ± .881 2.16 ± .723 3.599	2.33 ± 1.528 2.25 ± .844 2.27 ± .961 .016	2.20 ± .789 2.30 ± .890 2.11 ± .754 .789		2.05 ± .899 2.27 ± .852 2.44 ± .882 .896		1.67 ± .707 2.21 ± .759 2.46 ± 1.059 4.015*			
15. 졸업 후의 진로가 결정 되어 있는 상태이다.	2.73 ± 1.128 2.53 ± .950 1.908	3.00 ± 1.000 2.70 ± 1.108 2.67 ± 1.113 .118	2.90 ± 1.101 2.71 ± 1.102 2.61 ± 1.125 .304		2.91 ± 1.231 2.70 ± 1.090 2.11 ± .928 1.690		3.67 ± 1.500 2.65 ± 1.030 2.67 ± 1.166 3.723			
계				206명(100%)						

* p<.05 ** p<.005 ***p<.001

표 3. 대상자의 일반적 특성에 따른 스트레스 대처유형

M±SD

항 목	연령	가정형편	학업성취도	대인관계 유능성	대학생활 만족도
	22세 이하 23세 이상	상 중 하	상 중 하	상 중 하	상 중 하
1. 다음 단계에 대한 준비에 전념한다.	3.13 ± .797	3.00 ± .000	3.30 ± 1.059	3.59 ± .734	3.78 ± .833
	3.03 ± .695	3.13 ± .749	3.14 ± .749	3.09 ± .753	3.10 ± .748
	1.762	3.00 ± 1.195	2.98 ± .821	2.44 ± .882	3.04 ± .823
2. 문제를 더 잘 이해하기 위해 자세히 분석한다.	3.14 ± .927	3.00 ± .000	3.70 ± .823	3.41 ± .908	3.89 ± .601
	2.97 ± .782	3.13 ± .904	3.13 ± .859	3.10 ± .901	3.00 ± .814
	3.885*	2.93 ± 1.033	2.91 ± 1.030	2.67 ± .866	3.28 ± 1.089
3. 문제 해결을 위해 몇 가지 대책을 세운다.	3.30 ± .799	3.33 ± .577	3.00 ± .667	3.45 ± .800	3.56 ± 1.014
	2.97 ± .782	3.22 ± .796	3.28 ± .807	3.22 ± .803	3.17 ± .712
	4.329*	3.53 ± .743	3.20 ± .765	3.22 ± .441	3.41 ± .922
4. 다른 사람에게 분풀이를 한다.	2.59 ± .919	2.67 ± .577	3.10 ± 1.101	2.73 ± .985	1.89 ± .782
	2.47 ± .842	2.57 ± .895	2.54 ± .913	2.54 ± .889	2.55 ± .853
	.722	2.53 ± 1.125	2.57 ± .818	2.89 ± 1.054	2.74 ± 1.013
5. 술을 마신다.	2.57 ± 1.140	4.00 ± 1.000	3.00 ± 1.491	2.82 ± 1.402	2.56 ± 1.509
	2.59 ± 1.043	2.58 ± 1.104	2.49 ± 1.073	2.55 ± 1.070	2.52 ± 1.033
	.252	2.20 ± 1.207	2.77 ± 1.179	2.44 ± 1.424	2.70 ± 1.283
6. 과식을 한다.	3.10 ± 1.113	3.67 ± 1.155	3.10 ± 1.101	2.91 ± 1.377	3.22 ± 1.481
	2.88 ± 1.070	3.03 ± 1.106	2.99 ± 1.104	3.06 ± 1.073	2.99 ± .933
	.012	3.47 ± 1.060	3.34 ± 1.098	3.56 ± 1.014	3.26 ± 1.306
7. 담배를 피운다.	1.37 ± .699	2.00 ± 1.732	1.30 ± .675	1.32 ± .780	1.00 ± .000
	1.47 ± .761	1.36 ± .660	1.30 ± .596	1.36 ± .645	1.35 ± .684
	.842	1.53 ± .990	1.70 ± .954	2.00 ± 1.323	1.54 ± .794
8. 약을 복용한다. (진통제, 환각제 등)	1.30 ± .665	1.67 ± 1.155	1.30 ± .675	1.32 ± .894	1.44 ± 1.333
	1.44 ± .564	1.30 ± .591	1.23 ± .508	1.30 ± .601	1.28 ± .549
	.426	1.53 ± 1.125	1.64 ± .942	1.67 ± .866	1.41 ± .740
9. 대체로 혼자 있으려고 한다.	2.24 ± .954	2.33 ± .577	2.10 ± .994	1.64 ± .902	1.56 ± 1.014
	2.19 ± .693	2.24 ± .920	2.26 ± .926	2.28 ± .888	2.24 ± .898
	4.841*	2.07 ± .961	2.14 ± .878	2.67 ± 1.000	2.30 ± .924
10. 그 일이 잘되게 해달라고 진심으로 바란다.	3.98 ± .918	4.33 ± .577	4.30 ± .675	4.36 ± .727	4.56 ± .726
	3.53 ± 1.107	3.88 ± .974	3.89 ± .960	3.83 ± .977	3.87 ± .959
	4.592*	4.13 ± .834	3.89 ± 1.017	4.22 ± .833	3.91 ± .976
11. 과거의 경험에 의존한다.	2.93 ± .989	2.33 ± .577	3.30 ± 1.252	3.09 ± 1.065	2.56 ± 1.130
	2.91 ± .641	2.93 ± .942	2.94 ± .922	2.90 ± .939	2.88 ± .868
	7.501*	3.00 ± 1.000	2.80 ± .930	3.00 ± .707	3.11 ± 1.076
12. 언젠가 해결될 것으로 생각하며 기다린다.	3.07 ± .959	2.33 ± .577	3.60 ± .699	3.32 ± 1.086	3.89 ± 1.269
	3.06 ± .759	3.05 ± .918	3.05 ± .965	3.05 ± .909	3.08 ± .868
	5.177*	3.40 ± 1.056	3.02 ± .821	2.89 ± .928	2.89 ± .965
13. 바람을 쐬다.	3.60 ± .978	2.67 ± .577	3.50 ± 1.179	3.91 ± .868	4.33 ± .866
	3.28 ± .924	3.57 ± .981	3.59 ± .965	3.53 ± .981	3.49 ± .948
	.561	3.47 ± .915	3.43 ± .974	3.11 ± .928	3.59 ± 1.019
14. 격렬한 운동을 하거나 춤을 추러간다.	2.39 ± 1.063	2.67 ± .577	2.90 ± 1.287	2.91 ± 1.411	2.00 ± 1.118
	2.31 ± .931	2.37 ± 1.024	2.30 ± 1.009	2.31 ± .988	2.31 ± .966
	.467	2.40 ± 1.352	2.55 ± 1.066	2.33 ± .707	2.63 ± 1.186
15. 나를 이해해줄 수 있는 사람을 찾는다.	3.37 ± .987	3.00 ± .000	3.80 ± 1.229	3.82 ± .853	3.56 ± 1.509
	2.94 ± 1.014	3.34 ± .997	3.28 ± .985	3.24 ± 1.017	3.25 ± .930
	1.038	2.93 ± 1.100	3.27 ± .997	3.22 ± .667	3.39 ± 1.089
계			206명(100%)		

* p<.05 ** p<.005 ***p<.001

($p < .05$) ; ‘ 9) ,
 ($p < .005$) ’ 가
 가 ($p < .05$) ; ‘ 가 ,
 ($p < .05$) ; ‘ ,
 ($p < .05$) ’ ,
 ($p < .005$) ; ‘ ($p < .005$) ; ‘ ,
 ($p < .05$) ’ 가 가
 , ‘ 가 ($p < .05$) ; ‘ ,
 ($p < .005$) ; ‘ 가
 ($p < .05$) ’ 가 가
 . ‘ 가 1) 가
 ($p < .05$) ; ‘ ($p < .005$) ; ‘ (24%) ‘
 ($p < .005$) ’ 가 ,
 ‘ 가 ,
 ‘ ($p < .05$) ; ‘ ,
 ($p < .05$) ’ 가 가 ‘ ’ 가 가
 가 11)

4. 중괄 및 고안

가 ‘ 가 8) ,
 , , 가 80% 가
 가

12)

(M:3.418)

가

가

12)

13)

()

가

가

가

가

10)

가

가

가

가

가

8)

가

가

7)

가

가

가

6)

가

14)

가

6)

14)

가

15)

참고문헌

1. 2006;26:131-147.

2. Blau, G. An empirical investigation of job stress social support, service length, and job strain. *Organization Behavior & Human Performance* 1981;27(2):279-302.

3. Schuler, R. S. Definition and conceptualization of stress in organization. *Organization Behavior & Human Performance* 1980;25(2):184-215.

4. Kyriacous, c & J .Sutcliffe. A model of teacher stress. *Educational studies*. 1978;4:1-6.

5. McGrath, J. E. Stress and behavior organization. in MD. Dunnette(ed). *Handbook of industrial and Organizational Psychology*, 1976.

6. 2004.

7. 1998.

8. 2006.

9. 2004.

10.

11. 2003.

12. 2005.

13. 2005;29:417-440.

14. 1994.

15. 2000

16. () . 2005.

17. 가 2001; 39(2) 57-72.

18. 가 , , 1990; 20(3) 43- 68.

19. 1993; 24(2) 5-27.

Abstract

A Study on the Employment Stress and the Coping Type in Some Dental Hygiene Students

Eun-Ju Kim, Jin-Kyoung Kim

Department of Dental Hygiene, Dongnam Health College

Key words: Dental Hygiene Students, Employment stress, Stress, Coping type

The purpose of this study was to offer basic data in order to make it possible for becoming the mentally more matured dental hygienist by being aware of stress factors on employment in preliminary dental hygienists and examining a coping plan according to it. The self-administered questionnaire research was carried out targeting Dental Hygiene Students at 4 colleges in metropolitan area for 1 month from October to November in 2007. Totally 209 questionnaires were collected. Among them, 206 copies were analyzed with methods in frequency analysis, correlation analysis, and ANOVA analysis by using SPSS WIN10.0 statistical program. As a result, the following conclusions were obtained.

1. 84.5% out of subjects were the active students. 95.2% and over 95.6%, respectively, were surveyed to be more than 'moderate' as for the academic achievement level and the satisfaction with college life.
2. the majority in the survey subjects were researched to receive high stress as for ' a guiding professor doesn't lead and have interest in my employment, thereby being disappointing ' and ' failing to be employed is likely to lead to hurting pride so much '.
3. a coping type with stress in the survey subjects was researched to select a coping plan much as for ' sincerely hoping for the work to be well done ', ' going out for a change ', ' establishing a few countermeasures for solving a problem ', ' overeating ', and ' waiting while thinking it to be solved some time. '
4. most of stress factors had high correlation with a coping type with saying of ' trying to be alone as a whole ', and had high correlation with ' failing to be employed is likely to lead to hurting

pride so much ' and ' overeating '. Even additionally, it was surveyed to have high correlation with ' smoking ' and ' depending on the past experience '.

-2008.10.17

-2008.11.25

-2008.12.15