

치위생과 학생의 임상실습 내용과 만족도 분석

박정희 · 송혜정 · 김혜영¹

마산대학 치위생과 · ¹동의대학교 치위생학과

색인 : 관찰실습, 수행실습, 만족도

1. 서론

최근 우리사회는 급격하게 발전하는 과학 문명과 고도의 산업화, 의료시장 개방 등의 사회적 변화로 인해 국민들의 구강건강관리와 의료 서비스에 대한 기대 수준이 높아져 전문직 인력양성이 불가피하게 되었다.

전문대학 교육은 학문연구나 이론 위주의 교육을 하는 4년제 대학과는 달리 이론과 더불어 실습, 특히 기업체에서의 현장 실습을 중시함으로써 단기간에 직접 현장업무를 담당할 수 있는 훈련된 전문직업인 양성을 목표로 한다¹⁾.

현대 치의학이 질환의 치료보다는 예방을 중요시 하는 추세로 보건의료기술의 발전과 함께 전문적이고 체계적인 훈련을 받은 치과의료 인력이 필요하게 되었으며²⁾, 그 중 전문직업인이라 할 수 있는 치과위생사는 구강건강에 대한

질적 요구가 무엇보다 증대되는 현실에서 살펴볼 때 구강보건진료에서 차지하는 비중은 점점 증가되고 있다³⁾. 다양한 전문지식과 기술을 모두 겸비한 전문인으로서 임상과 공중구강보건의 현장에서 치과위생사의 역할이 더욱 크게 요구되고 있으며⁴⁾, 국민의 의식수준 향상과 구강보건제도의 발전은 구강건강에 대한 관심과 인식도에 영향을 주어 구강위생관리와 구강병 예방의 중요성이 강조되면서 새로운 치위생 교육과정의 필요성이 대두되고 있다⁵⁾. 능력있는 치과위생사를 배출하기 위해서는 체계적인 전문적 지식과 임상실습 및 임상현장에서의 경험으로 다양한 치과의료 상황에 적절히 대처할 수 있는 능력을 키울 수 있게 교육되어야 한다.

치위생과의 교과과정은 교양, 전공필수, 전공선택 과목의 이론과 치과 임상실습 과정으로 이루어져 있다. 임상실습이란 간호보건계열 대

학에서 실습을 필요로 하는 이론적 지식이나 내용을 실제 수행능력과 연결시키기 위하여 의료기관에서 임상 기능을 연마하는 것이라고 할 수 있다. 그리고 학교에서 배운 교과과정의 내용을 현장실습을 통해 반복함으로써 교과를 이해할 수 있으며 의료기관에서 경험을 습득하도록 하는 계획된 실습활동이라고 할 수 있다⁶⁾. 특히, 임상실습교육은 치위생과 학생이 치과위생사로서 갖추어야 할 임상 실무적인 지식과 다양한 경험은 물론 치과위생사로서의 가치관과 태도, 전문가로서의 역할을 배울 수 있는 중요한 교육과정이라고 할 수 있으며⁷⁾, 치위생과 학생들에게 치과위생사의 역할 인식 및 학습에 대한 이해력증진, 의료팀 간의 협조도 등을 통해서 구강보건교육 및 치과진료보조를 원활하게 할 수 있는 계기를 마련할 수 있어야 한다⁸⁾.

임상실습을 보다 만족스럽게 성취하기 위해서는 실습장의 환경요인을 계획하고 수정, 보완해야 하며 학생들이 가지고 있는 특성과 경험이 무엇인지를 알아야 하며⁹⁾, 임상실습을 통해 지식이나 개념의 이해뿐만 아니라 실기를 적용할 수 있는 과정과 방법을 훈련시키고 학생들이 자신감 및 만족감을 갖도록 도와주어야 한다¹⁰⁾. 그리고 국민의 구강건강증진의 일익을 담당하는 전문직업인으로서 치과임상에서 이루어지고 있는 전문과정과 내용을 습득하고 다양한 환자를 경험함으로써 졸업 후 진로를 결정함에 있어 도움을 줄 수 있어야 한다¹¹⁾.

이와 같이 임상실습은 학교에서 습득한 전문적 지식을 치과 의료기관에서 실제로 적용해 볼 수 있는 유익한 기회를 제공하기 때문에 학생들에게는 소중한 시간이라고 할 수 있다. 하

지만 학습한 이론을 현장에서 효과적으로 응용하도록 하는 것이 실습교육의 목표이고 이를 달성할 수 있는 학교와 임상실습지의 여건과 상호 긴밀한 실습환경의 마련이 필요함에도 불구하고, 교육체계적 측면에서는 임상실습지도 교수의 부족, 임상실습 교육내용과 수행실습과의 차이, 교육을 위한 사회 심리적 환경의 미비 등의 요인과 관련한 구체적인 연구는 부족한 실정이다¹²⁾.

이에 본 연구는 치위생과 학생들의 관찰실습과 수행실습을 통한 임상실습 만족도를 조사 분석하여 효율적인 임상실습과 학교와 의료기관간의 원활한 의사소통으로 정보교환을 이루어 학생의 임상실습시 실습만족도를 높이고 치위생과 교육과정 중 임상실습에 대한 체계적이고 통합적인 임상실습 교육의 지향 방향을 위한 표준화된 임상실습 교육 프로그램을 개발하는데 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

본 연구는 2009년 9월 7일부터 9월 30일까지 마산지역 치위생과 2·3학년 재학생을 대상으로 자기기입식 설문조사법을 이용하여 실시하였고, 배부한 350부의 설문지 중에 미응답 항목이 많거나 미흡한 설문지를 제외하고 총 278부를 분석대상으로 하였다.

2.2. 연구방법

본 연구에서 사용된 설문지의 문항은 2000년 한국보건의료인 국가시험원에서 발행한 치과위생사의 직무기술서에서 발췌한 문항과 선행연구^{6),11),13)}에서 사용된 항목 중에서 본 연구목적에 맞게 수정 및 보완을 하여 재구성하였다. 설문지의 주요 영역별 문항은 기본진료 4문항, 구강내과 4문항, 치과방사선과 3문항, 예방치과 4문항, 보존과 8문항, 보철과 6문항, 소아치과 4문항, 교정과 6문항, 치주과 5문항, 구강외과 5문항으로서 10개 영역에 총 49문항을 설문제 사용하였다. 본 연구에 사용된 설문의 신뢰도 (Cronbach's alpha) 계수는 전체 0.945이었으며, 관찰실습 빈도 0.910, 수행실습 빈도 0.906, 만족도 0.946이었다.

2.3. 자료분석

자료의 통계적 분석은 SPSS Win Program 14.0 version을 이용하여 분석하였다. 분석대상자의 일반적 특성은 빈도분석을 하였고, 관

찰실습과 수행실습의 빈도는 '전혀 안함' 1점, '1~3회' 2점, '4~6회' 3점, '7~9회' 4점, '10회 이상' 5점으로 배점을 하였으며, 관찰과 수행실습에 따른 만족도에 대해서는 Likert 5점 척도를 이용하여 '매우 불만족' 1점, '불만족' 2점, '보통' 3점, '만족' 4점, '매우 만족' 5점으로 하였다. 관찰-수행 실습 빈도와 만족도를 학년별, 실습기관별 비교 분석을 하기 위해 t-test, ANOVA를 실시하여 평균과 표준편차를 산출하였다.

3. 연구성적

3.1. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자의 일반적 특성은 <표 1>과 같이 성별은 여자 98.9%, 남자 1.1%이었고, 학년은 2학년이 56.5%, 3학년이 43.5%이었다. 첫 임상실습지는 치과의원이 62.2%로 가장 많았고 치과대학병원 20.5%, 종합병원 및 치과병원은 17.3%였다.

표 1. 일반적 특성

	구 분	인수	%
성별	남	3	1.1
	여	275	98.9
학년	2학년	157	56.5
	3학년	121	43.5
첫 임상실습지	치과대학병원	57	20.5
	종합병원 및 치과병원	48	17.3
	치과의원	173	62.2
계		278	100.0

3.2. 학년별 관찰실습 빈도

조사대상자의 학년별 관찰실습 빈도는 <표 2>와 같다. 관찰실습 빈도가 가장 높은 영역은 2·3학년 모두 기본진료 실습이었으며, 치과방사선 실습, 소아치과 실습, 치주 실습, 구강외과 실습은 학년 간에 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 영역별 기본진료 실습에서 흡입하기, 구강내과 실습에서 병력조사 준비, 치과방사선 실습에서 구내 촬영, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 인상채득, 교정 실습에서 와이어 결찰, 치주 실습에서 치석제거는 학년별 동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 가장 빈도가 높은 것은 2·3학년 모두 흡입하기였고, 가장 낮은 것은 구취환자 관리 준비였다.

3.3. 학년별 수행실습 빈도

조사대상자의 학년별 수행실습 빈도는 <표 3>과 같다. 수행실습 빈도가 가장 높은 영역은 2·3학년 모두 기본진료 실습이었으며, 치과방사선 실습, 예방 실습, 구강외과 실습은 학년 간에 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 영역별 기본진료 실습에서 치료전·후 정리정돈, 구강내과 실습에서 병력조사 준비, 예방 실습에서 잇솔질 교육, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 지대치 삭제 준비, 소아치과 실습에서 유치발치 준비, 교정 실습에서 와이어 결찰, 치주 실습에서 치면 연마는 학년별 동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 빈도가 가장 높은 것은 2·3학년 모두 치료전·후 정리정돈이었고, 가장 낮은 것은 2학년은 구취환자 관리 준비, 3학년은 러버댐 장착이었다.

3.4. 학년별 관찰수행실습에 따른 만족도

조사대상자의 학년별 관찰수행실습에 따른 만족도는 <표 4>와 같다. 만족도가 가장 높은 영역은 2·3학년 모두 기본진료 실습이었으며, 기본진료 실습, 구강외과 실습은 학년 간에 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 영역별 기본진료 실습에서 기본기구 준비, 예방 실습에서 잇솔질 교육, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 인상채득, 소아치과 실습에서 유치발치 준비는 학년별 동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 만족도가 가장 높은 것은 2·3학년 모두 기본기구 준비였고, 가장 낮은 것은 2학년 구취환자 관리 준비, 3학년 생징후 측정과 구취환자 관리 준비였다.

표 2. 학년별 관찰실습 빈도

임상실습영역	임상실습 내용	2학년(n=157)		3학년(n=121)		t	p
		M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.74	1.40	4.12	1.20	-2.468	0.014
	2. 기본기구 준비	4.31	1.23	4.34	1.11	-0.235	0.815
	3. 흡입하기	4.54	0.98	4.58	0.85	-0.395	0.693
	4. 치료전·후 정리정돈	4.49	1.07	4.49	0.98	0.023	0.982
	계	4.27	0.92	4.38	0.87	-1.064	0.288
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	3.67	1.62	3.21	1.50	0.866	0.387
	2. 악관절장애 환자 진료 준비	2.57	1.63	2.20	1.41	3.014	0.045
	3. 생징후 측정	2.20	1.26	2.17	1.27	0.156	0.876
	4. 구취환자관리 준비	1.87	1.23	1.88	1.21	-0.023	0.982
	계	2.50	1.07	2.36	1.05	1.077	0.283
3. 치과방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	3.57	1.63	3.89	1.42	-1.739	0.083
	2. 필름 현상	2.45	1.73	3.07	1.71	-1.903	0.058
	3. 파노라마 촬영	3.45	1.67	3.73	1.45	-1.467	0.144
	계	3.23	1.48	3.56	1.22	-2.095	0.037
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	3.34	1.46	3.03	1.34	1.805	0.072
	2. 구강위생용품 교육	3.41	1.40	2.93	1.36	2.841	0.005
	3. 치아홈메우기	3.15	1.58	3.34	1.49	-1.039	0.300
	4. 불소도포	3.13	1.63	3.09	1.54	0.181	0.856
	계	3.26	1.03	3.10	1.09	1.211	0.227
5. 보존과	1. 러버댐 장착	2.58	1.71	2.79	1.48	0.480	0.631
	2. 격벽법	3.54	1.34	3.20	1.34	2.110	0.036
	3. 아말감충전 준비	2.97	1.63	3.57	1.49	-3.204	0.002
	4. 레진충전 준비	4.41	1.06	4.02	1.21	2.806	0.005
	5. 금인레이 준비	3.80	1.37	3.84	1.26	-0.255	0.799
	6. 근관치료 준비	4.57	0.87	4.29	1.07	2.378	0.018
	7. 임시충전	4.54	0.89	4.12	1.20	3.275	0.001
	8. 치아미백술 준비	2.10	1.35	2.51	1.32	-2.552	0.011
	계	3.57	0.71	3.51	0.87	0.617	0.538
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	3.94	1.37	3.89	1.35	0.266	0.791
	2. 치아축조 준비	3.44	1.44	3.41	1.31	0.159	0.874
	3. 치은압배	4.07	1.24	3.76	1.33	1.982	0.046
	4. 인상채득	4.62	0.75	4.12	1.27	3.858	0.000
	5. 합착재 혼합	4.19	1.28	3.86	1.35	2.040	0.042
	6. 모형재 주입	3.94	1.32	3.77	1.42	1.003	0.317
	계	4.03	0.86	3.80	1.04	1.961	0.051
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	2.83	1.71	2.46	1.45	1.927	0.055
	2. 유치발치 준비	3.99	1.22	3.45	1.37	3.419	0.001
	3. 영구치맹출 유도술 준비	2.04	1.42	2.07	1.27	-0.181	0.856
	4. 스텐레스스틸 Cr 장착준비	2.92	1.56	2.77	1.30	0.866	0.387
	계	2.94	1.01	2.69	0.97	2.121	0.035
8. 교정과	1. 교정진단 준비	2.89	1.69	2.80	1.55	0.429	0.668
	2. 교정용브라켓 장착준비	2.87	1.70	2.85	1.57	0.108	0.914
	3. 호선조절 준비	2.68	1.64	2.73	1.49	-0.242	0.809
	4. 와이어 결찰	2.98	1.74	2.88	1.53	0.492	0.623
	5. 엘라스틱 걸기	2.71	1.69	2.72	1.46	-0.030	0.976
	6. 교정성 교정장치 제거	2.60	1.64	2.65	1.50	-0.286	0.775
	계	2.79	1.53	2.77	1.42	0.090	0.928
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	2.79	1.66	2.74	1.49	0.287	0.775
	2. 치주낭 측정	2.85	1.45	2.87	1.46	-0.117	0.907
	3. 치석제거	4.58	0.83	3.97	1.32	4.460	0.000
	4. 치면 연마	4.16	1.13	3.63	1.45	3.326	0.001
	5. 기구 연마	2.92	1.63	2.46	1.45	2.483	0.014
	계	3.46	0.89	3.13	0.99	2.902	0.004
10. 구강외과	1. 국소마취 준비	4.64	0.85	4.03	1.24	4.468	0.000
	2. 발치 준비	4.62	0.85	4.12	1.25	3.835	0.000
	3. 구강악안면소수술 준비	2.90	1.66	2.82	1.49	0.422	0.674
	4. 임플란트 수술 준비	3.49	1.47	3.55	1.34	-0.325	0.745
	5. 환자관리 교육	4.16	1.22	3.60	1.35	3.607	0.000
	계	3.96	0.80	3.62	0.95	3.246	0.001

표 3. 학년별 수행실습 빈도

임상실습영역	임상실습 내용	2학년(n=157)		3학년(n=121)		t	p
		M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.68	1.62	4.07	1.21	-2.348	0.020
	2. 기본기구 준비	4.72	0.87	4.44	0.96	2.534	0.012
	3. 흡입하기	4.64	0.82	4.31	1.13	2.694	0.008
	4. 치료전·후 정리정돈	4.80	0.60	4.47	0.96	3.330	0.001
	계	4.46	0.70	4.32	0.87	1.406	0.161
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	2.03	1.48	2.05	1.23	-0.148	0.882
	2. 악관절장애 환자 진료 준비	1.99	1.47	1.74	1.12	1.659	0.110
	3. 생징후 측정	1.51	1.07	1.60	0.95	-0.761	0.447
	4. 구취환자관리 준비	1.44	0.96	1.56	0.94	-1.063	0.289
	계	1.74	0.91	1.74	0.85	0.042	0.967
3. 치과방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	2.37	1.48	2.92	1.54	-3.013	0.003
	2. 필름 현상	2.17	1.64	2.61	1.61	-1.104	0.271
	3. 파노라마 촬영	2.59	1.68	2.84	1.52	-1.338	0.182
	계	2.44	1.28	2.79	1.23	-2.297	0.022
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	1.75	1.18	2.28	1.33	-3.507	0.001
	2. 구강위생용품 교육	1.60	1.07	2.14	1.24	-3.898	0.000
	3. 치아홈메우기	1.57	1.05	1.87	1.26	-2.121	0.035
	4. 불소도포	1.69	1.27	2.07	1.27	-2.519	0.012
	계	1.65	0.91	2.09	1.10	-3.556	0.000
5. 보존과	1. 러버댐 장착	1.52	1.07	1.45	0.78	0.604	0.547
	2. 격벽법	1.77	1.23	1.49	0.86	2.248	0.025
	3. 아말감충전 준비	2.41	1.58	2.78	1.52	-1.963	0.050
	4. 레진충전 준비	3.82	1.44	3.24	1.49	3.255	0.001
	5. 금인레이 준비	3.20	1.61	2.98	1.55	1.157	0.248
	6. 근관치료 준비	3.95	1.41	3.64	1.53	1.748	0.082
	7. 임시충전	3.24	1.66	2.71	1.52	2.775	0.006
	8. 치아미백술 준비	1.58	1.09	1.76	1.09	-1.365	0.173
	계	2.68	0.87	2.50	0.81	1.766	0.079
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	2.85	1.54	2.88	1.49	-0.202	0.840
	2. 치아축조 준비	2.57	1.50	2.54	1.32	0.175	0.861
	3. 치은압배	1.91	1.31	2.10	1.28	-1.199	0.232
	4. 인상채득	2.82	1.57	2.87	1.44	-0.252	0.801
	5. 합착재 혼합	2.85	1.56	2.66	1.34	1.102	0.271
	6. 모형재 주입	2.39	1.57	2.45	1.43	-0.361	0.715
	계	2.56	1.09	2.58	0.97	-0.153	0.879
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	2.03	1.48	2.02	1.23	0.004	0.997
	2. 유치발치 준비	3.38	1.52	2.93	1.46	2.475	0.014
	3. 영구치맹출 유도술 준비	1.56	1.09	1.72	1.06	-1.215	0.226
	4. 스텐레스스틸 Cr 장착준비	2.15	1.41	2.20	1.24	-0.320	0.749
	계	2.28	0.95	2.22	0.91	0.528	0.598
8. 교정과	1. 교정진단 준비	2.18	1.52	2.26	1.37	-0.442	0.659
	2. 교정용브라켓 장착준비	2.34	1.56	2.34	1.42	0.028	0.977
	3. 호선조절 준비	2.08	1.42	2.17	1.40	-0.482	0.630
	4. 와이어 결찰	1.98	1.45	1.93	1.28	0.331	0.741
	5. 엘라스틱 걸기	1.71	1.26	1.82	1.20	-0.702	0.483
	6. 고정성 교정장치 제거	1.60	1.11	1.69	1.13	-0.704	0.482
	계	1.98	1.16	2.03	1.11	-0.364	0.716
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	1.65	1.16	1.71	0.95	-0.470	0.639
	2. 치주낭 측정	1.55	1.09	1.69	0.98	-1.016	0.263
	3. 치석제거	1.81	1.40	1.90	1.13	0.607	0.545
	4. 치면 연마	1.84	1.36	1.91	1.06	-0.414	0.679
	5. 기구 연마	1.68	1.24	1.79	1.03	-0.803	0.423
	계	1.71	1.03	1.80	0.86	-0.804	0.422
10. 구강외과	1. 국소마취 준비	4.14	1.33	2.44	1.49	4.071	0.000
	2. 발치 준비	4.07	1.29	3.47	1.49	3.517	0.001
	3. 구강악안면소수술 준비	2.10	1.40	2.07	1.21	0.228	0.820
	4. 임플란트 수술 준비	2.15	1.35	2.23	1.22	-0.541	0.589
	5. 환자관리 교육	2.07	1.44	2.07	1.24	0.025	0.980
	계	2.91	0.86	2.65	0.84	2.442	0.015

표 4. 학년별 관찰수행실습에 따른 만족도

임상실습영역	임상실습 내용	2학년(n=157)		3학년(n=121)		t	p
		M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.59	0.99	3.41	0.93	1.550	0.122
	2. 기본기구 준비	3.91	0.95	3.57	0.81	3.086	0.002
	3. 흡입하기	3.69	0.91	3.49	0.95	1.783	0.076
	4. 치료전·후 정리정돈	3.73	1.04	3.41	0.86	2.811	0.005
	계	3.73	0.79	3.47	0.76	2.762	0.006
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	2.99	1.07	2.77	1.01	1.741	0.085
	2. 악관절장애 환자 진료 준비	2.87	1.11	2.79	1.05	0.672	0.505
	3. 생경후 측정	2.73	1.01	2.66	1.02	0.581	0.561
	4. 구취환자관리 준비	2.58	1.08	2.66	0.95	-0.656	0.512
	계	2.79	0.85	2.72	0.89	0.703	0.482
3. 치과방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	3.01	1.23	3.30	1.08	-2.061	0.040
	2. 필름 현상	2.87	1.33	3.13	1.09	-1.837	0.067
	3. 파노라마 촬영	3.33	3.59	3.29	1.15	0.124	0.902
	계	3.12	1.64	3.24	0.99	-0.714	0.476
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	3.01	1.12	3.04	0.98	-0.223	0.824
	2. 구강위생용품 교육	2.98	1.07	2.96	0.93	-0.182	0.856
	3. 치아홈메우기	2.89	1.05	2.93	0.95	-0.347	0.729
	4. 불소도포	2.95	1.15	2.92	0.94	0.247	0.805
	계	2.96	0.91	2.96	0.85	-0.039	0.969
5. 보존과	1. 러버댐 장착	2.78	1.17	2.93	1.03	-1.104	0.271
	2. 격벽법	2.94	1.06	2.98	0.96	-0.332	0.740
	3. 아말감충전 준비	3.08	1.19	3.21	0.92	-1.060	0.290
	4. 레진충전 준비	3.51	1.04	3.27	0.93	1.968	0.050
	5. 금인레이 준비	3.23	1.08	3.20	0.90	0.254	0.799
	6. 근관치료 준비	3.61	1.09	3.39	0.90	1.864	0.063
	7. 임시충전	3.46	1.05	3.26	0.92	0.714	0.088
	8. 치아미백술 준비	2.68	1.18	2.93	1.07	-1.862	0.064
	계	3.16	0.81	3.15	0.69	0.154	0.878
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	3.15	1.07	3.11	0.94	0.319	0.750
	2. 치아축조 준비	2.98	1.05	3.06	0.89	-0.646	0.519
	3. 치은압배	3.03	1.03	3.00	0.94	0.212	0.832
	4. 인상채득	3.34	1.08	3.27	0.93	0.526	0.600
	5. 합착재 혼합	3.27	1.10	3.16	0.89	0.857	0.392
	6. 모형재 주입	3.15	1.09	3.25	0.86	-0.841	0.401
	계	3.15	0.85	3.14	0.74	0.091	0.928
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	2.87	1.13	2.96	1.04	-0.650	0.516
	2. 유치발치 준비	3.47	0.94	3.26	0.94	1.835	0.068
	3. 영구치맹출 유도술 준비	2.71	1.13	2.98	0.96	-2.132	0.034
	4. 스텐레스스틸 Cr 장착준비	2.88	1.13	3.04	0.89	-1.342	0.181
	계	2.98	0.82	3.06	0.76	-0.800	0.424
8. 교정과	1. 교정진단 준비	2.84	1.22	3.03	0.99	-1.388	0.166
	2. 교정용브라켓 장착준비	2.91	1.25	2.97	1.00	-0.477	0.634
	3. 호선조절 준비	2.82	1.23	3.02	0.99	-1.505	0.134
	4. 와이어 결찰	2.90	1.24	3.06	0.93	-1.174	0.241
	5. 엘라스틱 걸기	2.79	1.24	2.94	0.97	-1.150	0.251
	6. 교정성 교정장치 제거	2.83	1.20	2.89	0.98	-0.493	0.622
	계	2.85	1.13	2.98	0.88	-1.137	0.256
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	2.78	1.09	2.98	0.88	-1.751	0.081
	2. 치주낭 측정	2.82	1.08	2.95	0.91	-1.055	0.282
	3. 치석제거	3.17	1.01	2.94	0.85	2.017	0.040
	4. 치면 연마	3.10	1.02	3.01	0.85	0.757	0.439
	5. 기구 연마	2.84	1.03	2.88	0.92	-0.297	0.763
	계	2.94	0.83	2.95	0.77	-0.110	0.913
10. 구강외과	1. 국소마취 준비	3.78	1.09	3.31	0.88	2.981	0.000
	2. 발치 준비	3.69	1.10	3.40	0.90	2.416	0.016
	3. 구강악안면소수술 준비	3.01	1.22	3.12	0.97	-0.820	0.413
	4. 임플란트 수술 준비	3.24	1.13	3.03	0.90	1.735	0.084
	5. 환자관리 교육	3.24	0.09	3.07	0.89	1.362	0.174
	계	3.39	0.86	3.19	0.73	2.098	0.037

3.5. 실습기관별 관찰실습 빈도

조사대상자의 실습기관별 관찰실습 빈도는 <표 5>와 같다. 관찰실습 빈도가 가장 높은 영역은 실습기관 모두에서 기본진료 실습이었으며, 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 예방 실습, 보철 실습, 소아치과 실습, 교정 실습, 구강외과 실습은 실습기관별 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 영역별 치과방사선 실습에서 등각 또는 평행촬영, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 인상채득, 소아치과 실습에서 유치발치 준비, 치주 실습에서 치석제거는 실습기관별 동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 빈도가 가장 높은 것은 치과대학병원과 치과병원 모두 흡입하기와 치료전·후 정리정돈이었고, 치과의원은 인상채득과 흡입하기이었다. 가장 낮은 것은 치과대학병원은 필름 현상과 치아미백술 준비였고, 치과병원은 구취환자관리 준비와 영구치맹출유도술 준비였으며, 치과의원은 구취환자관리 준비와 악관절장애환자 진료 준비였다.

3.6. 실습기관별 수행실습 빈도

조사대상자의 실습기관별 수행실습 빈도는 <표 6>과 같다. 수행실습 빈도가 가장 높은 영역은 실습기관 모두에서 기본진료 실습이었으며, 기본진료 실습, 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습, 구강외과 실습은 실습기관별 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 영역별 보존 실습에서 근관치료 준비, 소아치과 실습에서 유치발치 준비, 교정 실습에서 교정용 브라켓장착 준비는 실습기관별

동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 빈도가 가장 높은 것은 실습기관 모두에서 치료전·후 정리정돈과 기본기구 준비였다. 가장 낮은 것은 치과대학병원은 치아홈메우기와 기구 연마이었고, 치과병원은 구취환자 관리 준비와 생징후 측정이었으며, 치과의원은 러버댐 장착, 악관절장애환자 진료 준비와 구취환자관리 준비였다.

3.7. 실습기관별 관찰수행실습에 따른 만족도

조사대상자의 관찰수행실습에 따른 만족도는 <표 7>과 같다. 만족도가 가장 높은 영역은 실습기관 모두에서 기본진료 실습이었으며, 치과방사선 실습, 예방실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습은 실습기관별 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 소아치과 실습에서 유치발치 준비가 동일하게 높은 항목이었다. 전체 항목 중 만족도가 가장 높은 것은 치과대학병원은 기본기구 준비와 치료전·후 정리정돈이었고, 치과병원은 국소마취 준비와 근관치료 준비였으며, 치과의원은 기본기구 준비와 파노라마 촬영이었다. 가장 낮은 것은 치과대학병원은 필름현상과 파노라마 촬영이었고, 치과병원은 구취환자관리 준비와 생징후 측정이었으며, 치과의원은 구취환자관리 준비와 국소마취 준비였다.

표 5. 실습기관별 관찰실습 빈도

임상실습영역	임상실습 내용	대학병원		치과병원		치과의원		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.88	1.29	3.73	1.38	3.97	1.32	0.611	0.544
	2. 기본기구 준비	4.53	0.95	4.42	1.13	4.23	1.25	1.600	0.204
	3. 흡입하기	4.70	0.68	4.63	0.79	4.49	1.02	1.347	0.262
	4. 치료전·후 정리정돈	4.70	0.68	4.77	0.63	4.34	1.17	4.976	0.008
	계	4.45	0.69	4.39	0.76	4.25	0.99	1.206	0.301
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	3.79	1.40	2.48	1.60	3.09	1.58	4.812	0.009
	2. 악관절장애 환자 진료준비	4.14	1.25	2.71	1.65	1.75	1.08	82.798	0.000
	3. 생징후 측정	2.53	1.35	2.48	1.47	1.99	1.12	5.553	0.004
	4. 구취환자관리 준비	2.32	1.44	2.19	1.42	1.64	1.01	8.939	0.000
	계	3.19	0.95	2.71	1.28	2.12	0.87	28.771	0.000
3. 치과 방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	2.46	1.66	4.08	1.30	4.02	1.36	28.228	0.000
	2. 필름 현상	1.86	1.37	3.02	1.94	3.10	1.93	10.202	0.000
	3. 파노라마 촬영	2.21	1.53	2.85	1.54	3.94	1.35	32.768	0.000
	계	2.18	1.33	3.65	1.28	3.69	1.21	33.225	0.000
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	2.81	1.06	3.38	1.44	3.29	1.49	2.943	0.054
	2. 구강위생용품 교육	2.70	1.21	3.52	1.40	3.28	1.42	5.296	0.006
	3. 치아홈메우기	2.44	1.36	3.31	1.52	3.47	1.53	10.276	0.000
	4. 불소도포	3.51	1.45	3.71	1.49	2.83	1.59	8.372	0.000
	계	2.86	0.91	3.48	1.18	3.22	1.05	4.650	0.010
5. 보존과	1. 러버댐 장착	3.68	1.38	2.77	1.60	2.10	1.48	25.084	0.000
	2. 격벽법	3.32	1.27	3.56	1.41	3.37	1.36	0.494	0.611
	3. 아말감충전 준비	2.81	1.38	3.00	1.73	3.43	1.60	3.981	0.020
	4. 레진충전 준비	4.04	1.19	4.40	1.07	4.27	1.14	1.433	0.240
	5. 금인레이 준비	2.95	1.32	3.98	1.26	4.06	1.23	16.753	0.000
	6. 근관치료 준비	4.46	0.89	4.48	0.99	4.44	0.99	0.033	0.967
	7. 임시충전	4.33	1.06	4.44	0.97	4.34	1.08	0.173	0.841
	8. 치아미백술 준비	2.05	1.14	2.52	1.47	2.29	1.37	1.591	0.206
	계	3.46	0.61	3.64	0.78	3.54	0.84	0.742	0.477
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	3.65	1.43	3.98	1.30	3.99	1.35	1.396	0.249
	2. 치아축조 준비	3.47	1.34	3.52	1.40	3.39	1.40	0.214	0.808
	3. 치은압배	3.74	1.20	4.02	1.26	3.98	1.32	0.873	0.419
	4. 인상채득	4.18	1.18	4.29	1.07	4.50	0.97	2.469	0.087
	5. 합착재 혼합	3.70	1.49	3.98	1.33	4.17	1.24	2.862	0.059
	6. 모형재 주입	3.11	1.45	3.88	1.36	4.11	1.26	12.513	0.000
	계	3.64	0.98	3.94	0.95	4.02	0.92	3.571	0.029
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	3.37	1.49	2.56	1.58	2.47	1.59	7.157	0.001
	2. 유치발치 준비	3.58	1.29	3.71	1.38	3.83	1.30	0.799	0.451
	3. 영구치맹출 유도술 준비	2.14	1.34	2.27	1.54	1.97	1.30	1.053	0.350
	4. 스텐레스스틸Cr 장착준비	3.40	1.29	2.73	1.43	2.71	1.47	5.339	0.005
	계	3.12	0.98	2.82	1.07	2.74	0.97	3.171	0.044
8. 교정과	1. 교정진단 준비	4.00	1.22	2.98	1.58	2.43	1.58	23.196	0.000
	2. 교정용브라켓 장착준비	4.04	1.07	3.15	1.68	2.40	1.59	26.006	0.000
	3. 호선조절 준비	3.67	1.34	2.94	1.49	3.32	1.53	18.339	0.000
	4. 와이어 결찰	4.00	1.16	3.29	1.59	2.49	1.62	22.200	0.000
	5. 엘라스틱 걸기	3.84	1.26	2.88	1.50	2.30	1.54	23.637	0.000
	6. 고정성 교정장치 제거	3.58	1.35	2.88	1.50	2.24	1.53	18.226	0.000
	계	3.85	1.00	3.02	1.40	2.36	1.45	26.644	0.000
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	3.19	1.46	3.10	1.64	2.53	1.57	5.203	0.006
	2. 치주낭 측정	3.21	1.25	2.94	1.52	2.72	1.48	2.590	0.077
	3. 치석제거	4.25	1.06	4.44	1.09	4.30	1.14	0.413	0.662
	4. 치면 연마	3.91	1.17	3.88	1.35	3.95	1.34	0.064	0.938
	5. 기구 연마	2.39	1.46	3.08	1.55	2.73	1.55	2.609	0.075
	계	3.39	0.86	3.49	1.09	3.25	0.93	1.436	0.240
10. 구강외과	1. 국소마취 준비	4.51	0.93	4.44	0.99	4.32	1.15	0.761	0.468
	2. 발치 준비	4.39	1.11	4.58	0.89	4.36	1.10	0.834	0.436
	3. 구강악안면소수술 준비	3.30	1.35	3.52	1.58	2.54	1.58	10.604	0.000
	4. 임플란트 수술 준비	3.28	1.31	3.79	1.37	3.51	1.45	1.711	0.183
	5. 환자관리 교육	3.72	1.19	4.21	1.18	3.90	1.36	1.883	0.154
	계	3.84	0.77	4.11	0.91	3.72	0.90	3.624	0.028

표 6. 실습기관별 수행실습 빈도

임상실습영역	임상실습 내용	대학병원		치과병원		치과의원		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	2.79	1.64	4.09	1.37	4.13	1.27	21.425	0.000
	2. 기본기구 준비	4.49	0.96	4.59	0.80	4.61	0.93	0.622	0.538
	3. 흡입하기	4.44	1.02	4.48	1.01	4.53	0.97	0.182	0.834
	4. 치료전·후 정리정돈	4.53	0.87	4.77	0.59	4.67	0.81	1.294	0.276
	계	4.06	0.84	4.51	0.59	4.48	0.78	7.135	0.001
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	2.28	1.51	2.04	1.46	1.95	1.30	1.215	0.298
	2. 악관절장애 환자 진료준비	3.23	1.58	1.92	1.35	1.43	0.86	53.996	0.000
	3. 생장후 측정	1.60	1.00	1.56	1.18	1.53	0.98	0.090	0.914
	4. 구취환자관리 준비	1.68	1.15	1.50	1.03	1.43	0.85	1.561	0.212
	계	2.20	0.90	1.76	0.98	1.59	0.80	11.104	0.000
3. 치과 방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	1.84	1.37	2.81	1.57	2.80	1.49	9.602	0.000
	2. 필름 현상	1.68	1.33	2.63	1.89	2.69	1.87	7.141	0.001
	3. 파노라마 촬영	1.79	1.39	2.94	1.74	2.93	1.54	12.336	0.000
	계	1.77	1.13	2.79	1.25	2.81	1.21	16.838	0.000
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	1.88	1.17	1.90	1.21	2.04	1.33	0.484	0.617
	2. 구강위생용품 교육	1.72	1.02	1.90	1.26	1.86	1.21	0.363	0.696
	3. 치아홈메우기	1.56	1.00	1.73	1.25	1.73	1.18	0.500	0.607
	4. 불소도포	1.68	1.18	2.23	1.55	1.81	1.22	2.699	0.069
	계	1.71	0.93	1.94	1.10	1.86	1.02	0.711	0.492
5. 보존과	1. 러버댐 장착	1.75	0.97	1.67	1.15	1.35	0.86	5.118	0.007
	2. 격벽법	1.60	1.08	1.81	1.30	1.62	1.04	0.663	0.516
	3. 아말감충전 준비	1.88	1.15	2.25	1.49	2.88	1.61	10.830	0.000
	4. 레진충전 준비	2.95	1.42	3.65	1.42	3.75	1.48	6.516	0.002
	5. 금인레이 준비	2.09	1.31	3.38	1.47	3.36	1.58	16.174	0.000
	6. 근관치료 준비	3.18	1.54	3.83	1.42	4.02	1.41	7.364	0.001
	7. 임시충전	2.70	1.58	3.27	1.69	3.04	1.61	1.693	0.186
	8. 치아미백술 준비	1.56	1.04	1.88	1.25	1.63	1.07	1.221	0.296
	계	2.21	0.85	2.72	0.88	2.71	0.81	8.103	0.000
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	2.11	1.26	3.10	1.40	3.05	1.56	9.479	0.000
	2. 치아축조 준비	1.98	1.26	2.96	1.50	2.63	1.40	7.110	0.001
	3. 치은압배	1.70	1.07	2.17	1.49	2.04	1.30	1.989	0.139
	4. 인상채득	1.97	1.19	3.08	1.38	3.06	1.54	13.165	0.000
	5. 합착재 혼합	2.05	1.11	2.60	1.45	3.05	1.50	11.006	0.000
	6. 모형재 주입	1.70	0.98	2.40	1.48	2.66	1.59	9.126	0.000
	계	1.92	0.94	2.72	1.03	2.75	0.99	15.761	0.000
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	2.04	1.25	2.02	1.41	2.02	1.41	0.002	0.998
	2. 유치발치 준비	2.54	1.30	3.25	1.49	3.38	1.53	6.924	0.001
	3. 영구치맹출 유도술 준비	1.67	1.09	1.96	1.43	1.53	0.94	3.102	0.047
	4. 스텐레스스틸Cr 장착준비	2.11	1.23	1.96	1.29	2.25	1.38	0.967	0.382
	계	2.09	0.98	2.30	1.03	2.29	0.89	1.121	0.328
8. 교정과	1. 교정진단 준비	2.70	1.50	2.46	1.56	1.98	1.37	6.297	0.002
	2. 교정용브라켓 장착준비	3.12	1.43	2.48	1.53	2.05	1.43	12.171	0.000
	3. 호선조절 준비	2.67	1.33	2.19	1.44	1.92	1.39	6.301	0.002
	4. 와이어 결찰	2.30	1.48	2.13	1.48	1.80	1.30	3.306	0.038
	5. 엘라스틱 걸기	2.00	1.30	1.96	1.40	1.62	1.15	2.786	0.063
	6. 교정성 교정장치 제거	1.91	1.23	1.90	1.31	1.48	1.00	4.829	0.009
	계	2.45	1.05	2.18	1.21	1.81	1.10	7.951	0.000
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	1.72	1.06	1.73	1.09	1.65	1.08	0.166	0.847
	2. 치주낭 측정	1.74	1.14	1.81	1.33	1.52	0.91	1.961	0.143
	3. 치석제거	1.88	1.39	2.00	1.56	1.80	1.17	0.481	0.619
	4. 치면 연마	1.60	1.02	2.08	1.53	1.90	1.20	2.172	0.116
	5. 기구 연마	1.56	0.96	1.96	1.41	1.72	1.12	1.567	0.211
	계	1.70	1.00	1.92	1.23	1.72	0.85	0.917	0.401
10. 구강외과	1. 국소마취 준비	3.46	1.59	4.04	1.38	3.90	1.40	2.666	0.071
	2. 발치 준비	3.68	1.57	3.88	1.38	3.83	1.37	0.298	0.743
	3. 구강악안면소수술 준비	2.14	1.30	2.67	1.53	1.91	1.22	6.535	0.002
	4. 임플란트 수술 준비	2.02	1.32	2.60	1.40	2.12	1.24	3.244	0.041
	5. 환자관리 교육	1.77	0.98	2.50	1.60	2.05	1.36	3.925	0.021
	계	2.61	0.89	3.14	0.96	2.76	0.79	5.387	0.005

표 7. 실습기관별 관찰수행실습에 따른 만족도

임상실습영역	임상실습 내용	대학병원		치과병원		치과의원		F	p
		M	SD	M	SD	M	SD		
1. 기본진료	1. 진료기구 멸균	3.49	0.95	3.31	1.03	3.57	0.95	1.306	0.273
	2. 기본기구 준비	3.81	0.81	3.58	0.96	3.79	0.92	1.090	0.338
	3. 흡입하기	3.46	0.89	3.52	0.97	3.67	0.93	1.350	0.261
	4. 치료전·후 정리정돈	3.53	0.89	3.60	1.03	3.60	0.99	0.134	0.875
	계	3.57	0.71	3.51	0.82	3.66	0.78	0.814	0.444
2. 구강내과	1. 병력조사 준비	2.79	1.11	3.06	1.14	2.88	1.00	0.920	0.400
	2. 악관절장애 환자 진료준비	3.16	1.07	3.02	1.17	2.68	1.03	5.262	0.006
	3. 생장후 측정	2.60	0.90	2.88	1.08	2.69	1.03	1.026	0.360
	4. 구취환자관리 준비	2.54	0.93	2.85	0.97	2.57	1.07	1.597	0.204
	계	2.77	0.71	2.95	0.93	2.70	0.89	1.560	0.212
3. 치과 방사선과	1. 등각 또는 평행촬영	2.37	1.26	3.38	1.18	3.32	1.04	17.003	0.000
	2. 필름 현상	2.23	1.16	3.13	1.50	3.33	1.39	14.031	0.000
	3. 파노라마 촬영	2.30	1.22	3.17	1.21	3.69	3.35	5.550	0.004
	계	2.30	1.14	3.22	1.05	3.45	1.45	16.045	0.000
4. 예방치과	1. 잇솔질 교육	2.75	0.91	3.00	1.05	3.12	1.09	2.620	0.075
	2. 구강위생용품 교육	2.70	0.87	3.02	0.96	3.05	1.06	2.601	0.076
	3. 치아홈메우기	2.49	0.98	2.98	0.96	3.03	0.99	6.548	0.002
	4. 불소도포	2.83	1.00	3.08	0.99	2.93	1.09	0.781	0.459
	계	2.69	0.79	3.02	0.86	3.03	0.91	3.348	0.037
5. 보존과	1. 러버댐 장착	2.95	0.93	3.04	1.03	2.75	1.18	1.608	0.202
	2. 격벽법	2.70	0.94	3.06	0.95	3.02	1.04	2.396	0.093
	3. 아말감충전 준비	2.63	0.92	3.08	1.03	3.32	1.09	9.257	0.000
	4. 레진충전 준비	3.02	0.99	3.65	0.81	3.47	1.02	6.242	0.002
	5. 금인레이 준비	2.70	0.96	3.52	0.85	3.30	1.00	11.058	0.000
	6. 근관치료 준비	3.18	1.04	3.69	0.85	3.58	1.03	4.285	0.015
	7. 임시충전	3.02	0.94	3.46	0.94	3.46	1.01	4.619	0.011
	8. 치아미백술 준비	2.46	0.98	3.10	1.02	2.82	1.19	4.416	0.013
	계	2.83	0.70	3.33	0.63	3.21	0.78	7.291	0.001
6. 보철과	1. 지대치 삭제 준비	2.70	0.87	3.33	1.04	3.21	1.01	6.962	0.001
	2. 치아축조 준비	2.68	0.97	3.19	0.92	3.08	0.99	4.391	0.013
	3. 치은압배	2.74	0.88	3.17	1.00	3.06	1.01	3.061	0.048
	4. 인상채득	2.72	0.96	3.54	1.01	3.44	0.97	13.306	0.000
	5. 합착재 혼합	2.75	0.91	3.40	0.96	3.33	1.02	8.156	0.000
	6. 모형재 주입	2.65	0.88	3.31	0.97	3.34	0.98	11.400	0.000
	계	2.71	0.73	3.32	0.83	3.24	0.78	11.656	0.000
7. 소아치과	1. 소아환자 진정 마취 준비	2.86	0.81	3.06	1.17	2.88	1.15	0.574	0.564
	2. 유치발치 준비	3.07	0.92	3.44	0.85	3.46	0.96	3.795	0.024
	3. 영구치맹출 유도술 준비	2.70	0.96	3.00	0.97	2.82	1.13	1.030	0.358
	4. 스텐레스스틸Cr 장착준비	2.86	0.97	2.83	0.93	3.01	1.08	0.831	0.437
	계	2.87	0.74	3.08	0.78	3.04	0.81	1.191	0.306
8. 교정과	1. 교정진단 준비	3.09	1.06	3.02	1.02	2.84	1.18	1.280	0.280
	2. 교정용브라켓 장착준비	3.25	1.14	3.00	1.07	2.82	1.15	3.072	0.048
	3. 호선조절 준비	3.25	1.12	2.88	0.89	2.80	1.19	3.400	0.035
	4. 와이어 결찰	3.25	1.06	2.98	0.96	2.88	1.17	2.323	0.100
	5. 엘라스틱 걸기	3.16	1.03	2.88	0.98	2.75	1.19	2.814	0.062
	6. 교정성 교정장치 제거	3.21	0.98	2.94	0.98	2.72	1.16	4.524	0.012
	계	3.20	0.94	2.95	0.88	2.80	1.08	3.332	0.037
9. 치주과	1. 치주기록부 작성	2.82	0.95	3.00	0.99	2.84	1.03	0.514	0.598
	2. 치주낭 측정	2.86	0.97	2.98	1.10	2.86	0.99	0.292	0.747
	3. 치석제거	2.93	0.98	3.13	0.96	3.10	0.93	0.815	0.444
	4. 치면 연마	2.86	0.97	3.15	1.03	3.10	0.92	1.603	0.203
	5. 기구 연마	2.65	0.99	3.17	1.03	2.84	0.94	3.782	0.024
	계	2.82	0.88	3.08	0.84	2.95	0.76	1.361	0.258
10. 구강 외과	1. 국소마취 준비	3.40	1.21	3.73	0.92	2.58	0.99	1.335	0.265
	2. 발치 준비	3.47	1.17	3.65	0.93	3.58	1.00	0.387	0.679
	3. 구강악안면소수술 준비	3.23	1.10	3.29	1.05	2.94	1.13	2.653	0.072
	4. 임플란트 수술 준비	3.11	1.16	3.35	0.96	3.10	1.02	1.194	0.305
	5. 환자관리 교육	3.09	1.06	3.32	0.99	3.15	0.99	0.701	0.497
	계	3.26	0.93	3.47	0.73	3.27	0.79	1.202	0.302

4. 총괄 및 고안

국민의 생활수준 향상은 건강뿐만 아니라 구강건강에 대한 관심도를 높이게 되었고, 보다 양질의 의료서비스를 제공 받기를 원한다. 전문적인 업무를 담당할 수 있는 치과위생사의 역할이 증대되고 있으나 임상현장에서는 치과위생사로서의 전문적인 역할을 인정받지 못하고 있는 실정이다¹⁴⁾. 치위생과 학생들의 임상실습 활동내용을 분석하기 위하여 2·3학년 재학생을 대상으로 실습을 통해 경험한 관찰과 수행실습 빈도와 만족도를 조사하였다.

학년별 관찰실습 빈도에서 치과방사선 실습, 소아치과 실습, 치주 실습, 구강외과 실습은 학년간 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 관찰실습빈도가 가장 높은 영역의 실습은 2·3학년 모두에서 기본진료 실습, 보철 실습, 구강외과 실습 순으로 같았고, 기본진료 실습에서는 흡입하기, 구강내과 실습은 병력조사 준비, 치과방사선 실습은 구내 촬영, 보존 실습은 근관치료 준비, 보철 실습은 인상채득, 교정 실습은 와이어 결찰, 치주 실습은 치석제거였다. 심¹⁵⁾의 연구에서 보철 실습 중 인상채득이 가장 높게 나온 것은 본 연구결과와 일치하였고, 전체 문항에서 흡입하기가 가장 높은 것은 장⁶⁾의 연구결과와도 일치하였다. 흡입하기는 진료영역에서 가장 기본적이면서 많이 실행하는 내용 때문인 것 같다.

학년별 수행실습 빈도는 치과방사선 실습에서 구내·외 촬영, 예방 실습에서 잇솔질 교육 등은 2학년에 비해 3학년에서 수행실습 빈도가 유의하게 높았고, 구강외과 실습은 2학년에서

국소마취 준비 항목이 높고, 3학년은 발치 준비에서 높게 나타났다($p < 0.05$). 2학년에서 수행실습 빈도가 높은 것은 기본진료 실습, 보존 실습, 구강외과 실습 순이었고, 3학년은 기본진료 실습, 치과방사선 실습, 구강외과 실습 순이었다. 기본진료 실습에서 치료전·후 정리정돈, 예방 실습에서 잇솔질 교육, 보존 실습에서 근관치료 준비, 소아치과 실습에서 유치발치 준비는 장⁶⁾의 연구에서도 영역별 가장 많은 빈도를 차지한 항목으로 일치하는 부분이었다.

학년별 관찰과 수행실습에 따른 만족도는 2학년은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 보존 실습 순이었고, 3학년은 기본진료 실습, 치과방사선 실습, 구강외과 실습 순이었다. 학년별 만족도는 기본진료 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 실습영역별 만족도가 높은 항목은 2·3학년 모두 기본진료 실습에서 기본기구 준비, 예방 실습에서 잇솔질 교육, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 인상채득, 소아치과 실습에서 유치발치 준비였다. 영역별 항목 중 기본기구 준비, 잇솔질 교육, 근관치료 준비, 유치발치 준비는 장⁶⁾의 연구 결과에서도 높은 만족도를 보인 항목이며, 잇솔질 교육은 심¹⁵⁾의 연구에서도 2·3학년 모두 높았고, 3학년에서 인상채득 항목이 높은 것은 본 연구 결과와 일치하였다.

실습기관별 관찰실습 빈도는 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 예방 실습, 보철 실습, 소아치과 실습, 교정 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$). 관찰실습 빈도가 높은 영역을 실습기관별로 보면 치과대학병원에서는 기본진료 실습, 교정 실습, 구강외과 실습

순이었고, 치과병원은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 보철 실습 순이었으며, 치과의원은 기본진료 실습, 보철 실습, 구강외과 실습 순이었다. 실습기관에 따른 영역별 관찰빈도가 동일하게 높은 항목은 치과방사선 실습에서 구내촬영, 보존 실습에서 근관치료 준비, 보철 실습에서 인상채득, 소아치과 실습에서 유치발치 준비, 치주 실습에서는 치석제거였다. 치과대학병원 실습기간이 7주로 동일한 김¹¹⁾의 연구에서 유치발치 준비, 치석제거 항목이 높은 것은 본 연구 결과와 일치하였으며, 치과의원 실습에서 흡입하기, 병력조사 준비, 근관치료 준비, 유치발치 준비가 높은 항목으로 나타난 점은 장⁶⁾의 연구 결과와 동일하게 나타났다.

실습기관별 수행실습 빈도는 기본진료 실습, 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었다($p<0.05$). 수행실습 빈도가 높은 영역을 실습기관별로 보면 치과대학병원은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 교정 실습 순이었고, 치과병원은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 치과방사선 실습 순이었으며, 치과의원은 기본진료 실습, 치과방사선 실습, 구강외과 실습 순이었다. 실습기관에 따른 영역별 수행빈도가 동일하게 높은 항목은 보존 실습에서 근관치료 준비, 소아치과 실습에서 유치발치 준비, 교정 실습에서 교정용 브라켓장착 준비였다. 치과대학병원 실습에서 치료전후 정리정돈, 악관절 장애인자 진료준비, 근관치료 준비, 지대치 삭제 준비, 유치발치 준비는 김¹¹⁾의 연구에서도 수행빈도가 높은 항목이었으며, 치과의원 실습에서는 치료전·후 정리정돈, 잇솔질

교육, 근관치료 준비, 유치발치 준비, 국소마취 준비는 장⁶⁾의 연구에서도 동일하게 높은 항목이었다.

실습기관별 관찰과 수행실습에 따른 만족도는 치과방사선 실습, 예방실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습에서 유의한 차이가 있었다($p<0.05$). 대학병원은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 교정 실습 순이었고, 치과병원은 기본진료 실습, 구강외과 실습, 보존 실습 순이었으며, 치과의원은 기본진료 실습, 치과방사선 실습, 구강외과 실습 순이었다. 실습기관에 따른 영역별 수행빈도가 동일하게 높은 항목은 소아치과 실습에서 유치발치 준비였으며, 전체 항목 중 가장 만족도가 높은 것은 치과대학병원과 치과의원은 기본기구 준비, 치과병원은 국소마취 준비였다. 치과의원 실습에서 기본기구 준비, 병력조사 준비, 잇솔질 교육, 근관치료 준비, 유치발치 준비, 와이어 결찰, 치석제거는 장⁶⁾의 연구에서도 동일하게 높은 항목이었다.

본 연구는 마산지역 치위생과 2·3학년 학생을 대상으로 하였기 때문에 치위생과 학생들이 다수에게 적용할 수 없는 제한점을 가지고 있다. 전체적으로 관찰과 수행실습 경험이 많은 영역과 항목에서는 만족도가 높게 나타났다. 향후 학생들의 임상실습에 대한 전체적인 만족도를 높이기 위해서는 임상실습 내용을 영역별 체계적으로 프로그램을 구성하여 현장에서 다양하게 관찰과 수행실습을 할 수 있도록 하고, 실습기관별 업무범위가 다양하므로 실습기관의 실정에 맞게 임상실습 영역과 내용을 구성하여 만족도를 파악할 필요가 있을 것으로 사료된다.

5. 결론

본 연구는 치위생과 학생들의 임상실습과정에서 관찰-수행실습의 빈도와 만족도를 파악하여 현재의 임상실습 교육을 개선하고 보다 효율적인 임상실습 프로그램을 개발하고 운용하는데 기초자료를 제공할 목적으로 마산지역 대학 치위생과 재학생 278명을 대상으로 조사하였으며, 실습영역은 10개 영역으로서 총 49문항을 설문조사하여 분석한 결과는 다음과 같다.

1. 학년별 관찰실습은 치과방사선 실습, 소아치과 실습, 치주 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었고($p < 0.05$), 학년별 수행실습은 치과방사선 실습, 예방 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었으며($p < 0.05$), 학년별 만족도는 기본진료 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$).
2. 실습기관별 관찰실습은 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 예방 실습, 보철 실습, 소아치과실습, 교정 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었고($p < 0.05$), 실습기관별 수행실습은 기본진료 실습, 구강내과 실습, 치과방사선 실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습, 구강외과 실습에서 유의한 차이가 있었으며($p < 0.05$), 실습기관별 만족도는 치과방사선 실습, 예방실습, 보존 실습, 보철 실습, 교정 실습에서 유의한 차이가 있었다($p < 0.05$).

임상실습에 대한 만족도는 치과에서 가장 기본적이면서 많이 수행하고 있는 기본진료 실습으로서 관찰-수행실습 빈도가 많은 영역에서 만족도가 높게 나타났다. 임상실습과정에서 관찰-수행실습 빈도를 실습영역별로 폭 넓고 다양하게 실시함으로써 실습생들의 임상업무 수행능력 향상과 임상실습에 대한 만족도를 높일 수 있을 것이다.

참고문헌

1. 최영표, 한만길, 이해영. 고학력화 현상의 진단과 대책. 한국교육개발원. 연구보고서 1989:68-70.
2. 김은희. 치과위생사와 간호조무사의 업무실태 연구. 인제대학교 대학원 석사학위논문 2004.
3. 심수현, 황윤숙. 치과위생사의 수행업무에 대한 인식도 및 실태조사. 한국치위생교육학회지 2007;7(2):153-154.
4. 김숙향. 치과위생총론. 서울:의치학사 ;1992 :11-20.
5. 이은숙 외 14인. 치과위생학개론. 서울:고문사;2003:15-16.
6. 장계원. 치위생과 학생의 임상실습 내용 및 활동 분석. 경상대학교 대학원 박사학위논문 2005.
7. 강용주. 치위생과 학생의 전문직 자아개념과 임상실습 만족도와 의 관계 연구. 한국치위생교육학회지 2009;9(1):73-74.
8. 양정승. 치위생과 학생의 지역사회 구강진료기관 임상실습에 대한 만족도 조사연구. 대한구강보건학회지 2000;24(3):205-213.
9. 이상대. 치위생과 교육제도 개선에 관한 고찰. 단국치대 예방치과 세미나집 1996;1(10):349-351.
10. 장계원. 임상실습 시 경험하는 스트레스 요인에 관한 연구. 진주보건대학 논문집 1998;21(1):108.
11. 김정숙. 전북지역 임상실습 교육의 표준화 필요성. 원광대학교 대학원 박사학위논문 2008.
12. 김화자. 간호학생의 임상실습 중 인지하는 스트레스 증상 대처양상과 임상실습 수행과의 관계. 수원여자대학 개교 30주년 기념논문 1999.
13. 노미경. 치위생과 교육실습 프로그램개선을 위한 관찰/수행실습의 정도와 만족도 분석. 경상대학교 교육대학원 석사학위논문 2005.
14. 황미영. 치과위생사 통합교육과정 모형개발을 위한 탐색. 성신여자대학교 대학원 박사학위논문 2002.
15. 심형순. 광주·전남지역 치위생과 대학생의 임상실습에 관한 실태. 조선대학교 환경보건대학원 석사학위논문 2000.

Abstract

Analysis on the contents and satisfaction level of the dental hygiene students' Clinical Practice

Jeong-Hee Park · Hye-Jeong Song · Hye-Young Kim¹

Dept. of Dental Hygiene, Masan University

¹*Dept. of Dental Hygiene, Donggeui University.*

Key words : observation frequency, practice frequency, satisfaction

Objectives : This research identified the frequency and satisfaction level of the observation and performance practice during the clinical practice process conducted by dental hygiene students. With the goal of providing base data required for the development and operation of increasingly effective clinical practice program and for the improvement of the existing clinical practice training.

Methods : The subjects in this study were 278 students of a university located in Masan. Survey comprised of 49 questions in 10 clinical practice domains was conducted.

Results :

1. As for the observation practice by each grade, there was significant difference in oral radiology, pediatric dentistry, periodontology, oral surgery($p < 0.05$). As for the performance practice executed for each grade, there was significant difference in the oral radiology, preventive dentistry and oral surgery($p < 0.05$). As for the satisfaction level for each grade, there was significant difference in basic medical service($p < 0.05$).
2. As for the observation practice by each clinical practice institution, there was significant difference in oral medicine, oral radiology, preventive dentistry, prosthodontics, pediatric dentistry, orthodontics and oral surgery($p < 0.05$). As for the per-

formance practice executed by each practice institution, there was significant difference in basic medical service, oral medicine, oral radiology, operative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral surgery($p < 0.05$). As for the satisfaction level by each practice institution, there was significant difference in the oral radiology, preventive dentistry, operative dentistry, prosthodontics, orthodontics, oral surgery($p < 0.05$).

Conclusions : As for the satisfaction level for the clinical practice, basic medical service is the primary care clinical practice which is most basic and that is executed the most in a dental clinic. Satisfaction level was the highest in the domains where there were extensive observation and practice frequency. By conducting observation and practice frequency in the clinical practice process by each clinical practice domain in a broad and diverse manner, it would be possible to improve the ability of the clinical practice trainees who improve their clinical work execution capability and satisfaction level on the clinical practice.

접수일 - 2009.10.30 수정일 - 2010. 1.13 게재확정일 - 2010. 1.15