

치위생과 학생들의 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인 연구

이경희 · 윤미숙 · 하명옥¹

신흥대학 치위생과, ¹광주보건대학 치위생과

A study on influential factors for dental hygiene students' image of dental hygienist

Kyeong-Hee Lee · Mi-Sook Yoon · Myung-Ok Ha¹

Dept. of Dental Hygiene, Shin-heung college University

¹*Dept. of Dental Hygiene, Gwangju Health College University*

ABSTRACT

Objectives : The purpose of this study was to examine dental hygiene students' image of dental hygienist and factors affecting the image of dental hygienist in an effort to provide some information useful for dental hygiene education. It's basically meant to recreate the image of dental hygienist as a professional.

Methods : The subjects in this study were 310 sophomores and seniors who were selected by convenience sampling from three different three-year-course colleges located in Gyeonggi Province, Chungcheong Province and Gwangju. After a survey was conducted, the answer sheets from 277 respondents were analyzed except for 33 incomplete ones. The collected data were analyzed with a SPSSWIN 17.0 program, and statistical data on frequency and percentage were obtained to find out the general characteristics of the subjects, and another statistical data on mean and standard deviation for each item were acquired to check their image of dental hygienist. Besides, t-test, ANOVA and Kruskal-Wallis test, one of nonparametric test, were utilized to look for connections between their general characteristics and image of dental hygienist.

Results : 1. They gave a mean of 3.53 to the image of dental hygienist, which showed that the dental hygiene students took a favorable view of dental hygienists in general. 2. Their response to four items showed that they looked at the image of dental hygienist in a positive manner. The four items respectively described dental hygienists as professionals, as ones who played a crucial role in the improvement of national oral health, as ones with professional knowledge and sophisticated knowhow, and as neat and decent people. And their response to the following five items indicated that they looked at the image of dental hygienists in a negative way. One was that dental hygienists were considered to be dental nurses, and another was that the occupation of dental hygienist was a demanding and stressful job. The third was that there was no single, fixed title to call dental hygienists, and the fourth was that dental hygiene wasn't recognized as an independent area. The fifth was that the social standing of dental hygienists was sort of high. 3. In regard to the impact of the general characteristics of the dental hygiene students on their image of dental hygienist, they had a more favorable image of dental hygienist when they perceived dental hygiene in a more positive manner($p < 0.001$).

Conclusions : In order to boost the image of dental hygienist, the working conditions of dental hygienists should be improved, and educational programs should be prepared to provide them extended continuing educational opportunities. And the kind of educational environments that could nurture dental hygienists who are convinced and have a vision should be created. (J Korean Soc Dent Hygiene 2010 ; 10(5) : 831-839)

Key words : dental hygiene students, image of dental hygienist

색인 : 치위생과 학생, 치과위생사 이미지

1. 서론

최근 치의학이 구강병의 치료와 더불어 예방에도 관심을 기울이게 됨에 따라 공중구강보건활동 역시 그 중요성이 인식되고 있다. 이에 부응하기 위해 1997년도에는 보건복지부에 구강보건 전담부서인 구강보건과가 신설되었고, 1999년에는 구강건강증진을 위한 구강보건법이 제정되었으며, 전국 15개의 초등학교에서는 학교구강보건실을 설치하여 운영해 그 효과와 필요성이 인정되어 점점 전국에 확대 설치되어 2006년 1월 보건복지부 자료에 의하면 전국에 210개소가 설치·운영되고 있다¹⁾. 따라서 치과의사만으로는 국민이 필요로 하는 구강보건 서비스를 제공하는 것이 부족하게 되어 전문지식과 기술 및 서비스의 개념까지도 겸비한 전문인의 역할이 요구되고 있는 실정이다²⁾.

이러한 전문의료인력으로 치과위생사(Dental hygienist)는 치과의사와 함께 구강질환을 예방하고 교육하는 사람으로서 구강질환이 발생하기 전에 예방치치 업무를 수행하는 임상 술식가이며 구강보건향상 및 구강 위생관리를 위한 교육을 하는 구강보건교육자로 정의되고 있으며, 치과 의료 서비스의 질을 결정하는 중요한 요인이라고 할 수 있다³⁾.

그러나 치과위생사의 직업에 대한 사회적인 인식부족과 긍정적 직업관의 결여, 치과의사들의 치과위생사에 대한 인식부족 및 업무의 규격화가 이루어지지 않아 치과위생사의 전문적이고 고유한 업무 분야 중에서도 주로 진료보조 위주의 업무를 수행하고 있는 것이 현실이라고 할 수 있다⁴⁾. 또한 이러한 사회적인 여건 속에서 치과위생사는 전문적인 기술을 지니고 있음에도 불구하고 낮은 이직과 직업적 자긍심의 부족으로 인해 전문직 이미지 수립에 부정적인 영향을 미치게 되었다⁵⁾.

치과위생사 스스로가 직무에 대해 부정적 이미지를 가지는 것은 전문직으로서 자긍심을 가지고 일하는데 저해 요인이 되며, 앞으로 보다 전문직으로 발전하는데 장애요인으로 작용할 수 있다. 반면에 긍정적인 이미지를 가지게 된다면 치과위생사의 신념과 가치, 자신감에 영향을 미치게 되어 그로 인해 치과위생사의 업무만족도를 향상시킬 수 있으며, 결과적으로는 전문직으로서의 수준을 향상시킬 수 있게 될 것이다. 이처럼 어떤 전문직에 관한 긍정적인 이미지는 그 분야의 발전

에 있어서 꼭 필요한 요인이라고 생각할 때, 현재 치과위생사의 이미지를 확인하는 것은 치과위생사의 업무를 보다 전문직으로 발전시키는 데에 필수적으로 요구되는 사항이라 할 수 있다⁶⁾.

치과위생사의 이미지에 관한 연구로 이와 박⁷⁾은 치과위생사를 대상으로 치과위생사 전문직업이미지에 대하여 유형별 특성을 분석하였으나 그 대상이 32명으로 국한되어 있었으며, 김과 정⁸⁾은 울산지역 일부 고등학생을 대상으로 치과위생사의 이미지를 분석하여 구강건강향상에 중요한 역할을 담당하고 있음을 자각하고 있으나 사회적 지위와 평생직업으로의 적합성에는 부정적 이미지를 가지고 있음을 밝혔다. 황과 이⁹⁾는 치위생과 학생을 대상으로 치과위생사의 이미지에 관한 조사를 실시하여 대체적으로 긍정적 이미지를 가지고 있다고 보고하였고, 강과 김⁵⁾은 치위생과 학생을 대상으로 전문직 태도와 치과위생사 이미지에 관한 연구를 실시하여 치위생과 학생들의 전문직 태도의 점수가 높을수록 치과위생사의 이미지 점수가 높았다고 보고하였다.

치위생과 재학생은 향후 구강보건현장에 진출하여 치과위생사의 역할을 하게 될 것이며, 이들 자신이 가지고 있는 이미지에 따라 학업에 임하는 자세가 달라질 수 있고 나아가서는 이들이 구강보건현장에서 이미지를 만들어 가는 당사자가 될 수 있기 때문에 치위생과 학생들이 생각하는 치과위생사의 이미지를 파악하는 것이 중요하다고 할 수 있다. 그러나 기존의 치위생과 학생을 대상으로 한 연구들은^{5,6)} 모두 일반적 특성과 치과위생사의 이미지의 관계만을 규명하고 있었다. 이에 본 연구는 치위생과 학생들이 갖고 있는 치과위생사 이미지가 어떠한지를 파악함과 더불어 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인을 분석하여 전문직으로서 치과위생사의 이미지를 새롭게 하는데 기여할 수 있는 기초자료를 마련하고자 하였다.

2. 연구방법

2.1. 연구대상 및 방법

본 연구는 2010년 3월부터 2010년 6월까지 약 4개월 동안 자료를 수집하였고, 편의추출법에 의해 경기도와 충청도 및 광주광역시에 소재한 3개의 전문대학에서

표 1. 대상자의 일반적 특성

특성	구분	빈도	백분율(%)
학년	1학년	153	55.2
	3학년	124	44.8
임상실습경험	있다	122	44.0
	없다	155	56.0
졸업 후 취업희망 기간	결혼 시까지	14	5.1
	결혼 후에도 계속	232	83.8
	결혼 후 재취업	22	7.9
	기타	9	3.2
	즉시 가겠다	82	29.6
해외진출에 대한 의지	경력을 쌓은 후 가겠다	59	21.3
	상황에 따라 결정하겠다	135	48.7
	가지 않겠다	1	0.4
나의 성격	긍정적이다	243	87.7
	부정적이다	34	12.3
봉사경험	있다	57	20.6
	없다	220	79.4
치위생학에 대한 나의 생각	긍정적이다	264	95.3
	부정적이다	13	4.7
합 계		277	100.0

임상경험이 없을 것으로 예상되는 1학년과 임상경험이 있을 것으로 예상되는 3학년 학생 310명을 대상으로 구조화된 설문지를 연구자가 대상자에게 나누어준 다음 자기기입식으로 작성하게 한 후 수거하는 형식을 취하였다. 이 중 자료처리에 부적합한 33부를 제외한 277부를 자료 분석에 이용하였다.

2.2. 연구도구 및 신뢰도

치과위생사 이미지를 측정하기 위해 사용된 도구는 임⁹⁾, 황과 이⁶⁾가 이용한 도구를 수정·보완하여 사용하였으며, 설문지의 내용은 일반적 특성 7문항, 치과위생사 이미지를 묻는 문항 25개로 구성하였다. 점수는 5점 척도로 점수가 높을수록 긍정적인 이미지를 나타내며, 본 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha=0.8919$ 이었다.

2.3. 자료분석

수집된 자료의 통계분석은 SPSSWIN 17.0 통계프로그램을 이용하였다. 조사대상자의 일반적 특성은 빈도와 백분율로 산출하였고, 치과위생사 이미지를 문항별로 평균과 표준편차를 산출하였으며, 조사대상자의 일

반적 특성과 치과위생사 이미지 관계를 파악하기 위해 T-test와 ANOVA, 비모수 검정의 Kruskal-wallis를 사용하였다.

3. 연구 성적

3.1. 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 <표 1>과 같다.

학년별로 보면 1학년이 55.2%, 3학년이 44.8%였으며, 임상실습경험에 있어서는 '있다' 44.0%, '없다' 56.0%로 나타났다.

또한 졸업 후 취업희망 기간을 보면 결혼 후에도 '계속 하겠다' 83.8%로 가장 많은 퍼센트를 차지했으며, '결혼 후 재취업 하겠다' 7.9%와 '결혼시까지 하겠다' 5.1%는 낮은 퍼센트를 나타냈다. 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 '상황에 따라 결정하겠다' 48.7%, '즉시 가겠다' 29.6%, '경력을 쌓은 후 가겠다' 21.3%, '가지 않겠다' 0.4% 순으로 나타났다.

나의 성격에 대한 질문에는 '긍정적이다' 87.7%, '부

표 2. 치과위생사에 대한 이미지 정도 분석

문 항	평균±표준편차
전문직이다.	4.25±0.65
국민구강건강 향상에 중요한 역할을 한다.	4.08±0.78
평생 직업으로 적합하다.	3.34±0.95
사명감이 있다.	3.73±0.77
직업에 대해 긍지를 가지고 있다.	3.87±0.73
치과의사와 동료의식이 강하다.	3.32±0.85
힘들고 스트레스가 많은 직업이다.	2.18±0.76
적극적으로 일한다.	3.68±0.65
환자를 존중하고 사랑으로 보살핀다.	3.65±0.81
전문적 지식과 고도의 기술을 가지고 있다.	4.00±0.77
치과의사의 보조적 역할만 수행한다.	3.71±0.97
간호사나 간호조무사의 업무와는 확실히 구분된다.	3.87±0.94
치과의사와 환자간의 매개체 역할을 한다.	3.95±0.68
청결하고 단정하다.	4.00±0.69
성실하고 책임감이 강하다.	3.88±0.69
항상 자신감이 있고 당당하다.	3.78±0.80
친절하다.	3.81±0.74
치과간호사라고 인식되어 있다.	2.14±0.84
사회적 지위가 높은 편이다.	2.91±0.82
가치 있고 보람 있는 일을 한다.	3.61±0.77
호칭이 정립되어 있지 않다.	2.63±0.91
가족이나 친지에게 권하고 싶은 직업이다.	3.19±0.96
취업이 쉽게 이루어진다.	3.92±0.75
독립된 영역으로 인정받지 못하고 있다.	2.64±0.97
구강보건교육자이다.	3.96±0.84
치과위생사 이미지 평균점수	3.53±0.43

정적이다' 12.3%로 나타났으며, 봉사경험 여부에 대해서는 '있다' 20.6%, '없다' 79.4%로 나타났다.

치위생학에 대한 나의 생각에 있어서는 '긍정적이다' 95.3%, '부정적이다' 4.7%로 나타나 대체적으로 긍정적인 반응을 보였다.

3.2. 치과위생사에 대한 이미지 정도

치과위생사에 대한 이미지 정도를 각 문항별로 평균과 표준편차를 알아본 결과 <표 2>와 같다.

전체 문항의 치과위생사 이미지 평균 점수는 3.53점으로 나타났는데 이는 치위생과 학생들이 치과위생사를 보는 관점이 대체로 긍정적임을 나타낸 것이라 볼 수 있다.

가장 높은 점수를 보인 문항은 '전문직이다'로 4.25점

으로 나타났고, 그 다음으로 '국민구강건강 향상에 중요한 역할을 한다' 4.08점, '전문적 지식과 고도의 기술을 가지고 있다'와 '청결하고 단정하다'가 4.00점, '구강보건교육자이다' 3.96점 순으로 나타났다. 반면 부정적인 이미지를 보인 문항은 '치과간호사라고 인식되어 있다' 2.14점, '힘들고 스트레스가 많은 직업이다' 2.18점, '호칭이 정립되어 있지 않다' 2.63점, '독립된 영역으로 인정받지 못하고 있다' 2.64점, '사회적 지위가 높은 편이다' 2.91점으로 나타났다.

3.3. 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지

치위생과 학생들이 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지는 <표 3>과 같다.

학년별로 보면 1학년이 3.53점, 3학년이 3.52점으로

표 3. 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지 차이 분석

특성	구분	빈도	평균±표준편차	t 또는 F *Chi-Square	p-value
학년	1학년	153	3.53±0.41	0.223	0.824
	3학년	124	3.52±0.44		
임상실습경험	있다	122	3.52±0.44	-0.152	0.879
	없다	155	3.53±0.42		
졸업 후 취업희망 기간	결혼시까지	14	3.45±0.29	0.230	0.875
	결혼 후에도 계속	232	3.53±0.43		
	결혼 후 재취업	22	3.54±0.44		
	기타	9	3.59±0.43		
	즉시가겠다	82	3.51±0.47		
해외진출에 대한 의지*	경력을 쌓은 후 가겠다	59	3.53±0.43	0.954*	0.812
	상황에 따라 결정하겠다	135	3.53±0.40		
	가지 않겠다	1	3.84±0.00		
나의 성격	긍정적이다	243	3.54±0.42	1.330	0.184
	부정적이다	22	3.43±0.49		
봉사경험	있다	57	3.50±0.44	-0.477	0.634
	없다	220	3.53±0.42		
치위생학에 대한 나의 생각	긍정적이다	263	3.55±0.39	5.116	0.000**
	부정적이다	13	2.96±0.63		

일반적 특성별 치과위생사의 차이검증을 위해 t-test(2집단), 일원배치분산분석(3집단), Kruskal-wallis(*: 비모수집단)를 실시하였다.

**p<0.001

학년이 높을수록 치과위생사 이미지는 더 부정적이라고 볼 수 있으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 임상실습경험여부에 따라서는 '있다' 3.52점, '없다' 3.53점으로 임상실습경험이 있을수록 치과위생사 이미지에는 긍정적으로 나타났으나 통계적으로는 유의한 차이가 없었다.

졸업 후 취업희망기간에 따라서 '기타' 3.59점, '결혼 후 재취업을 하겠다' 3.54점, '결혼 후에도 계속하겠다' 3.53점, '결혼시까지 하겠다' 3.45점 순으로 나타났으나 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았다. 해외진출에 대한 의지는 '가지 않겠다' 3.84점, '상황에 따라 결정하겠다' 3.53점, '경력을 쌓은 후 가겠다' 3.53점, '즉시 가겠다' 3.51점 순으로 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

나의 성격에 대한 질문에서는 '긍정적이다' 3.54점, '부정적이다' 3.43점 순으로 나타나 긍정적인 경우가 많았으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다. 봉사경험여부에 대한 질문에 대해서는 '없다' 3.53점, '있다' 3.50점으로 나타났으며 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

치위생학에 대한 나의 생각에 대한 질문에는 '긍정적이다' 3.55점, '부정적이다' 2.96점보다 통계적으로 유의하게 나타났다(p<0.001).

3.4. 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인

연구대상자의 일반적 특성, 즉 학년, 임상실습경험, 졸업 후 취업희망 기간, 나의 성격, 봉사경험, 치위생학에 대한 나의 생각이 치과위생사 이미지에 영향을 미치는지 알아보기 위해 치과위생사 이미지를 종속변수로 하고 일반적 특성 변수들을 독립변수로 하여 다중회귀분석을 실시하였다(해외진출에 대한 의지는 비모수에 해당하여 제외). 치과위생사 이미지는 25문항의 치과위생사 이미지를 모두 합한 평균값을 의미한다. 독립변수 중 학년, 임상실습경험, 졸업 후 취업희망 기간, 나의 성격, 봉사경험여부, 치위생학에 대한 나의 생각은 명목변수들로서 가변수 처리하였다. 독립변수 중 다중공선성에 문제가 있는 학년은 제외되었다(표 4). 치과위생사 이미지는 졸업 후 취업희망기간(결혼시까지,

표 4. 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인 분석

구분	B	SE B	β	t	p	
상수	2.937	.189		15.539	.000**	
임상실습경험	.004	.052	.004	.074	.941	
결혼시까지	.029	.179	.015	.164	.870	
결혼 후 계속	-.051	.139	-.044	-.364	.716	R ² =0.098
결혼 후 재취업	.005	.162	.003	.033	.974	Adj. R ² =0.074
나의성격 (긍정적)	.055	.078	.043	.709	.479	F=4.138
봉사경험(있다)	-.078	.063	-.074	-1.246	.214	p=0.000**
치위생학에 대한 나의 생각 (긍정적)	.622	.123	.311	5.072	.000**	

**p<0.001

결혼 후 계속, 결혼 후 재취업), 나의 성격, 봉사경험, 치위생학에 대한 나의 생각에 의해 9.8% 정도로 설명되었다. 그러나 회귀계수의 유의성 검정결과 치위생학에 대한 나의 생각만 유의확률 $p<0.001$ 로 치과위생사 이미지와 관련이 있었다. 다른 변수들이 통제된 가운데 치위생학에 대한 나의 생각이 긍정적일수록 치과위생사 이미지는 긍정적이었다.

치과위생사 이미지와 일반적 특성 간의 다중회귀분석 결과에 의한 회귀모형은 다음과 같다.

치과위생사 이미지 = $2.937 + 0.004 \times \text{임상실습경험(있다)} + 0.029 \times \text{결혼 시까지} + (-0.051) \times \text{결혼 후 계속} + 0.005 \times \text{결혼 후 재취업} + 0.055 \times \text{나의성격(긍정적)} + (-0.078) \times \text{봉사경험(있다)} + 0.622 \times \text{치위생학에 대한 나의 생각(긍정적)}$

4. 총괄 및 고안

치과위생사에 관한 이미지는 치과위생사 직종의 본질을 가장 잘 드러내는 것으로, 이는 전문가로서의 치과위생사들의 잠재능력을 개발하고, 그 참다운 모습을 보여주기 위한 이상형으로 발전되어야 한다¹⁰⁾. 바람직한 이상형의 치과위생사 이미지 개발은 구강보건 수혜자인 환자의 만족과 동시에 치과위생사로서 직업적 만족을 얻고 대중으로부터 치위생 업무의 진가를 인정받는데 필수적인 것이 될 것이다⁵⁾. 이에 본 연구에서는 앞으로 치과위생사가 될 치위생과 학생들을 대상으로

그들이 생각하는 치과위생사 이미지에 대하여 조사해 보았다.

대상자의 일반적 특성에서 졸업 후 취업희망 기간을 보면 '결혼 후에도 계속 하겠다' 83.8%로 가장 많은 퍼센트를 차지했으며, '결혼 후 재취업 하겠다' 7.9%와 '결혼시까지 하겠다' 5.1%는 낮은 퍼센트를 나타냈다. 임⁹⁾은 '결혼 후에도 계속하겠다' 74.5%, 황과 이⁸⁾는 80.3%로 나타나 여성의 사회참여 의식이 많이 높아진 것을 알 수 있었으며, 치과위생사라는 직업을 평생직으로 생각하고 있는 경향을 나타냈다. 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 '상황에 따라 결정하겠다' 48.7%, '즉시 가겠다' 29.6%, '경력을 쌓은 후 가겠다' 21.3%, '가지 않겠다' 0.4% 순으로 나타나 비교적 긍정적인 반응을 보였고, 황과 이⁸⁾의 '즉시가겠다' 23.6%, 임⁹⁾의 23.8%인데 비하여 조금 더 높게 나타났다. 이는 시대의 흐름에 따라 해외진출에 대한 학생들의 인식변화의 결과로 보이며, 최근 해외에 진출한 치과위생사들의 사례들이 긍정적인 영향을 미쳤을 것이라 예측된다.

치위생학에 대한 나의 생각에 있어서는 '긍정적이다' 95.3%, '부정적이다' 4.7%로 나타나, 대체적으로 긍정적인 반응을 보여 이러한 긍정적인 생각은 치과위생사 이미지에도 영향을 미칠 것으로 생각되었다.

치과위생사에 대한 이미지 정도를 살펴본 결과, 전체 문항의 치과위생사 이미지 평균 점수는 3.53점으로 나타났다. 이 결과는 치위생과 학생을 대상으로 조사한 황과 이⁸⁾의 치과위생사 이미지 평균 점수는 3.26점, 강

과 김⁵⁾은 3.24점 보다는 높게 나타났으며, 조¹¹⁾의 환자들을 대상으로 치과위생사의 이미지를 평가한 경우의 3.67점보다는 약간 낮게 나타났으며, 치과위생사의 이미지를 보는 관점이 대체로 긍정적임을 알 수 있었다.

치과위생사에 대한 긍정적인 이미지로는 '전문적이다', '국민구강건강 향상에 중요한 역할을 한다', '전문적 지식과 고도의 기술을 가지고 있다', '정결하고 단정하다', '구강보건교육자이다' 등의 문항이었다. 강과 김⁵⁾도 '전문적이다', '국민구강건강에 중요한 역할을 한다'가 대체적으로 높게 나타나 본 연구와 비슷하였으며, 황과 이⁶⁾도 '전문적이다'가 가장 많은 긍정적인 이미지로 나타났다. 이러한 연구들을 통해 치위생과 학생들 스스로 치과위생사의 이미지를 전문직으로 인식하고 있다는 것을 알 수 있었으며, 국민구강건강에 영향을 미치는 사람으로 긍지와 자부심을 느끼고 있음을 알 수 있었다.

반면 부정적인 이미지를 보인 문항은 '치과간호사라고 인식되어 있다', '힘들고 스트레스가 많은 직업이다', '호칭이 정립되어 있지 않다', '독립된 영역으로 인정받지 못하고 있다'로 나타났다. 강과 김⁵⁾, 황과 이⁶⁾도 본 연구와 같은 부정적인 이미지의 순서를 나타냈다. 치과간호사로서의 인식과 호칭의 정립문제는 치과위생사에 대한 인식부족과 홍보부족으로 인한 결과로 인식되며 이를 위한 치과위생사의 홍보 방안이 마련되어야 할 것으로 보인다. 또 힘들고 스트레스가 많은 직업에 대한 인식은 업무의 분업화와 주로 서서 일하는 업무 시스템이나 환경에 대한 변화가 요구된다. 또한 독립된 영역으로의 인정과 사회적 지위에 있어서는 치과위생사의 업무분야 및 활용방안 등에 대한 지속적인 연구가 이루어져야 할 것이며, 나아가 치과위생사 스스로도 자긍심을 갖고 업무수행을 할 때 긍정적인 이미지를 형성할 수 있을 것이다.

치위생과 학생들의 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지는 치위생학에 대한 나의 생각이 긍정적일수록 유의하게 높게 나타났다. 양¹²⁾의 간호대학생들의 간호사 이미지에서도 간호학에 대한 나의 생각이 긍정적일수록 간호사 이미지가 높게 나타났다. 이에 치과위생사가 되기 위해 치위생과에 입학하는 학생들에게 치위생학에 대한 긍정적인 생각을 심어주는 것은 앞으로 치과위생사가 되어 치과에서 일하게 될 예비 치과위생사들

의 긍정적 이미지로 이어져 직업적 긍지를 가진 치과위생사로 자리 잡는데 영향을 줄 것으로 여겨진다.

그 외에 학년이 낮을수록, 임상실습경험이 없는 경우, 결혼 후 재취업을 하겠다, 해외진출하지 않겠다, 나의 성격이 긍정적인 경우, 봉사경험이 없는 경우에서 치과위생사 이미지는 높게 나타났으나 통계적으로 유의하지 않았다. 남¹³⁾, 황과 이⁶⁾는 학년이 낮을수록 긍정적인 이미지를 보여 본 연구와 같은 결과를 보였다. 이에 추후에는 학년이 치과위생사이미지에 미치는 영향을 조금 더 연구해볼 필요성이 있었다.

일반적 특성이 치과위생사의 이미지에 미치는 영향에서 일반적 특성들은 치과위생사 이미지를 9.8%정도 설명하였으며, 다른 변수들이 통제된 가운데 치위생학에 대한 나의 생각이 긍정적일수록 치과위생사 이미지는 긍정적이었다. 이는 앞에서의 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지와 비슷한 결과를 보여 주는 것으로 생각되며 치과위생사 이미지에 긍정적인 영향을 미치는 치위생학에 대한 각자의 생각이 긍정적이 될 수 있도록 방안 모색과 직업적 긍지를 가질 수 있도록 학교 프로그램들이 이루어져야 한다고 생각된다.

따라서 앞으로 치과위생사 이미지를 향상시키기 위해 첫째, 치과위생사의 업무가 진료보조에 지나치게 편중되어 있는 현재의 근무여건이 개선되고 법적인 제도가 마련될 수 있도록 많은 연구가 선행되어야 하며, 둘째, 치과위생사의 지속적인 교육 기회 확대와 이를 위한 교육프로그램들이 마련되어야 한다. 셋째, 치위생학에 대한 긍정적 이미지를 가질 수 있도록 치위생과 학생들에게 동기 부여와 치위생학에 대한 비전과 확신을 위한 교육여건이 재정비 되어야 하며, 넷째, 부정적 이미지 형성에 영향을 주는 요인에 대한 연구를 실시함으로써 부정적 요인을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하도록 노력해야 할 것이다.

본 연구의 제한점으로는 일부 치위생과 학생들을 대상으로 한 연구이므로 본 연구의 결과를 전체 치위생과 학생들의 의견으로 일반화하는 데는 신중을 기하여야 하며, 또 앞으로의 연구에서는 치과위생사 이미지에 영향을 미칠 수 있는 이직의사와의 관계, 직업적 스트레스와의 관계, 성취동기에 따른 관계 등을 규명하여 치과위생사 이미지를 긍정적인 방향으로 이끌 수 있는 방안들이 모색되어야 한다. 이러한 연구들을 토대로 치과

위생사 이미지 중 부정적 이미지로 나타났던 부분을 찾아내고 긍정적인 이미지로 바꾸기 위한 방안들이 모색되어야 한다고 본다.

5. 결론

본 연구는 치위생과 학생들이 갖고 있는 치과위생사 이미지가 어떠한지를 파악하고, 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 3개의 전문대학을 편의추출하여 치위생과 재학생을 대상으로 2010년 3월부터 2010년 6월까지 약 4개월에 걸쳐 자료를 수집하고 설문조사를 실시한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 졸업 후 취업희망 기간에서 결혼 후에도 계속 하겠다가 83.8%로 가장 많은 퍼센트를 차지했으며, 결혼 후 재취업 7.9%과 결혼 시까지 5.1%는 낮은 퍼센트를 나타냈으며, 해외진출에 대한 나의 의지에 대한 질문에는 상황에 따라 결정하겠다 48.7%, 즉시 가겠다 29.6%, 경력을 쌓은 후 가겠다 21.3%, 가지 않겠다 0.4% 순으로 나타났다.
2. 치과위생사 이미지 평균 점수는 3.53점으로 나타났는데 이는 치위생과 학생들이 치과위생사를 보는 관점이 대체로 긍정적임을 나타낸 것이라 볼 수 있다.
3. 치과위생사의 긍정적 이미지를 보인 문항은 '전문직이다', '국민구강건강 향상에 중요한 역할을 한다', '전문적 지식과 고도의 기술을 가지고 있다'와 '청결하고 단정하다'였으며, 부정적인 이미지를 보인 문항은 '치과간호사라고 인식되어 있다', '힘들고 스트레스가 많은 직업이다', '호칭이 정립되어 있지 않다', '독립된 영역으로 인정받기 못하고 있다', '사회적 지위가 높은 편이다'로 나타났다.
4. 치위생과 학생들의 일반적 특성이 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인에 대한 연구에서 치위생학에 대한 나의 생각이 긍정적일수록 치과위생사 이미지는 긍정적이었다($p<0.001$).

따라서 앞으로 치과위생사 이미지를 향상시키기 위해 치과위생사의 근무여건 개선과 지속적인 교육 기회 확대를 위한 교육프로그램들이 마련되어야 하며 치위생학에 대한 비전과 확신을 위한 교육여건이 재정비되어야 할 것으로 보인다.

참고문헌

1. 장기완, 황윤숙, 김진법 외 8인. 구강보건교육학 제 4 판, 서울: 고문사:2007:169-184.
2. 이선미, 박경숙. 치과위생사의 전문직업이미지에 관한 주관성 연구. 중앙간호논문집 1999;3(2):73-94.
3. 강현숙, 김영남, 김혜진 외 13인. 치위생학개론. 5차 개정판, 서울:고문사: 2003:3-20.
4. 양정승. 치의원 근무 치과위생사의 직무분석에 관한 조사연구. 광주보건대학논문집 1993;18:273-290.
5. 강재경, 김경미. 치위생과 학생들의 전문직 태도와 치과위생사 이미지에 관한 연구. 치위생과학회지 2006;6(4):263-269.
6. 황미영, 이선미. 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지에 관한 연구. 동남보건대학논문집 2003;21(2): 117-125.
7. 박선영. 자기효능감과 자아존중감이 대학생활적응에 미치는 영향. 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위 논문 2003.
8. 김정숙, 정은경. 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인 분석-울산지역 일부 고등학생을 대상으로-. 한국치위생과학회지 2007;13(1):1-9.
9. 임정은. 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지 예측 변인. 한양대학교 행정·자치대학원 석사학위논문 2006.
10. 김경미. 치과위생사의 이미지와 직무스트레스 및 직무만족과의 관계 연구. 충청대학 논문집 2005;28: 197-209.
11. 조수희. 치과위생사의 이미지에 관한 연구. 단국대학교 행정대학원 석사학위논문. 2000.
12. 양영숙. 간호대학생의 자아존중감과 간호사 이미지에 관한 연구. 조선대학교 환경보건대학원 석사학위 논문 2003.
13. 남혜현. 간호사 이미지에 대한 연구-간호대학생을 중심으로-. 수원여자대학 논문집 2000;26:61-79.