

치위생과 학생들의 임상실습 경험 유무에 따라 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인 연구

윤혜정 · 정정옥¹ · 이경희¹

수원여자대학교 치위생과 · ¹신흥대학교 치위생(학)과

Dental hygienist image among dental hygiene students according to clinical practice experience

Hye-Jeong Youn · Jung-Ock Jung¹ · Kyeong-Hee Lee¹

Dept. of Dental Hygiene, Suwon women's College

¹*Dept. of Dental Hygiene, Shin-heung college*

ABSTRACT

Objectives : The purpose of this study was to examine what image dental hygiene students had about a dental hygienist during clinical practice and what factors affected their image of dental hygienist.

Methods : The subjects in this study were the dental hygiene students at three different colleges. After a survey was conducted, the answer sheets from 427 respondents were analyzed.

Results : The dental hygiene students who had engaged in clinical practice had a higher self-esteem than those who hadn't in general($p<0.01$). A statistically significantly stronger achievement motivation was found among the dental hygiene students who had engaged in clinical practice than those who hadn't($p<0.01$). The dental hygiene students who had engaged in clinical practice had a statistically significantly worse image of a dental hygienist than the others who hadn't($p<0.01$). Whether the self-efficacy, self-esteem and achievement motivation of the dental hygiene students had any impact on their image of a dental hygienist was analyzed in consideration of their clinical practice experience. As a result, the dental hygiene students who had engaged in clinical practice had a more positive image of a dental hygienist when they had a higher self-esteem($p<0.05$) and a stronger achievement motivation($p<0.001$), and those who hadn't engaged in clinical practice had a more positive image of a dental hygienist when they had a higher self-esteem($p<0.01$).

Conclusions : Given the above-mentioned findings, a wide variety of programs should be developed to bolster the self-esteem and achievement motivation of students and improve their image of a dental hygienist, as self-esteem and achievement motivation are the variables that exert the largest influence on one's image of a dental hygienist. (J Korean Soc Dent Hyg 2012;12(4):781-792)

Keywords : achievement motivation, clinical practice experience, image of a dental hygienist, self-efficacy, self-esteem

색인 : 성취동기, 자기효능감, 자아존중감, 치과위생사 이미지, 치과임상실습 경험

1. 서론

치과전문 의료 인력으로 치과위생사(Dental hygienist)는 치과의사와 함께 구강질환을 예방하고 교육하는 사람으로서 구강질환이 발생하기 전에 예방치치 업무를 수행하는 임상 술식가이며, 구강보건향상 및 구강 위생관리를 위한 교육을 하는 구강보건교육자로 정의되고 있다¹⁾. 그러나 이렇게 전문적인 기술을 지니고 있음에도 불구하고 낮은 이직과 직업적 자긍심의 부족으로 인해 전문직으로서의 이미지 수립에 부정적인 영향을 미치고 있다²⁾.

치과위생사 스스로가 자신의 일에 대해 부정적 이미지를 가지는 것은 자긍심을 가지고 일하는데 저해 요인이 되며, 치과위생사의 직무가 앞으로 보다 전문직으로 발전하는 데에 장애요인으로 작용할 수 있다. 반면에 긍정적인 이미지를 가지게 된다면 치과위생사의 신념과 가치, 자신감에 영향을 미치게 되어 치과위생사의 업무만족도를 향상시킬 수 있으며, 결과적으로는 전문직으로서의 수준을 향상시킬 수 있게 될 것이다³⁾. 따라서 어떤 전문직에 관한 긍정적인 이미지가 그 분야의 발전에 있어서 꼭 필요한 요인이라고 생각할 때, 현재 치과위생사의 이미지를 예비치과위생사인 치위생과 학생들에게 확인하는 것은 치과위생사의 업무를 보다 발전시키는 데에 필수적으로 요구되는 사항이라 할 수 있다.

치과위생사 이미지와 관련된 선행연구를 살펴보면, 황과 이³⁾는 치위생과 학생은 대체적으로 치과위생사에 대하여 긍정적 이미지를 가지고 있다고 보고하였고, 강과 김²⁾은 치위생과 학생들의 전문직 태도의 점수가 높을수록 치과위생사의 이미지 점수가 높았다고 보고하였다. 또 이 등⁴⁾은 치위생과 학생들의 일반적 특성에 따른 치과위생사 이미지는 치위생학에 대한 자신의 생각이 긍정적일 수록 유의하게 높게 나타났다고 보고하였다. 그러나 기존의 치위생과 학생을 대상으로 한 연구들은 모두 일반적 특성과 치과위생사의 이미지의 관계만을 규명하거나^{2,3)} 일반적인 특성이 치과위생사의 이미지에 미치는 영향에 관한 연구로 이루어져 있어⁴⁾, 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인을 규명할 수 있는 척도화된 설문지를 이용한 연구는 미흡한 실정이라고 할 수 있다.

특히, 치위생과 학생들은 학교 졸업 전 임상실습 과정

중에 그 동안 학교에서 학습된 이론을 확인하고 보충하는 시간을 갖게 되며, 임상에서 치과위생사가 어떠한 환경에서 어떠한 일들을 하는지 직접 체험하면서 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지나 부정적인 이미지를 가질 수 있게 된다⁵⁾. 따라서 임상실습 경험 여부에 따라 치과위생사에 대한 이미지가 어떻게 변하는지 알아볼 필요성이 있다.

치과진료는 보건의료 직종 중 육체적, 정신적 스트레스를 가장 많이 받는 직종이라 할 수 있다⁵⁾. 이러한 스트레스와 관련하여 자기효능감은 긴장을 유발하는 사건에 대한 대처방식에 영향을 주는 요인으로 설명되고 있으며, 대학생을 대상으로 한 연구에서 자기효능감이 높은 대학생일수록 스스로 자신의 스트레스를 관리, 조절함으로써 스트레스 관련 증상이 낮아진다고 보고되고 있다⁶⁾. 따라서 치위생과 학생들의 자기효능감의 정도 또한 치과위생사의 이미지에 영향을 미칠 수 있을 것이라 예상되었다.

또한 긍정적인 자기 이미지를 갖는 것은 자신의 미래를 스스로 해쳐나가는데 꼭 필요하며, 필요한 만큼의 자아존중감을 갖기 전에는 자기가 할 수 있는 최대한의 능력을 의료 활동에 쏟아 부을 수가 없기 때문에⁷⁾, 자아존중감 역시 치위생과 학생들의 치과위생사에 대한 이미지형성에 중요한 역할을 담당할 것으로 보인다.

한편 오늘날 국민의 생활수준이 높아지면서 건강을 유지, 증진시키려는 관심이 증대되고 있으며⁸⁾, 이런 시대적 요구와 더불어 보건계에서도 질적 또는 양적으로 유능한 인력을 요구하고 있음에 따라 치과위생사의 업무도 점점 더 세분화되고 전문화되고 있다⁹⁾. 이에 따라 각자가 지닌 무한한 가능성을 가지고 자신의 능력을 개발하고 어떤 일의 성취를 위한 과정이 필요하다. 윤 등¹⁰⁾은 치위생과 학생들이 치과위생사에 대한 긍정적 마인드를 가지는 경우 성취동기도 높게 나올 가능성이 있음을 제시한 바 있다. 따라서 치위생과 학생들이 어려운 학업과 실습경험을 거쳐 미래 전문직 치과위생사로 성장하기까지의 과정에 있어서 성취동기는 학생들을 지지하고 안내하는 역할을 담당할 수 있기 때문에 이에 대해 조사하는 것 역시 중요하다고 생각된다.

따라서 본 연구에서는 첫째, 치위생과 학생들의 임상

실습 경험이 치과위생사의 이미지에 영향을 미칠 것으로 생각되어 연구대상자를 임상실습 경험 여부에 따라 구분하고 그들의 자기효능감, 자아존중감, 성취동기, 치과위생사 이미지를 분석하고 둘째, 임상실습 경험 여부에 따라 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인(자기효능감, 자아존중감, 성취동기)도 달라지는지를 파악하여 전문직으로서 치과위생사의 이미지를 새롭게 하는데 기여할 수 있는 기초자료를 마련하고자 한다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

본 연구는 2011년 4월부터 6월까지 약 3개월 동안 경기도, 충청도 및 광주광역시 소재한 3개의 치위생과 1, 2, 3학년 학생을 대상으로 편의 추출하였다. 구조화된 설문지를 연구자가 대상자에게 직접 나누어준 다음 자기기입식으로 작성하게 한 후 수거하는 형식을 취하였다. 자료수집에 총 450부의 설문지를 사용하였고 이 중 자료처리에 부적합한 23부를 제외한 427(94.9%)부를 자료 분석에 이용하였다. 이 중 임상실습 경험이 있는 학생은 269명(63.%)이었으며, 임상실습 경험이 없는 학생은 158명(37%)이었다.

2.2. 연구도구 및 신뢰도

치위생과 학생들의 임상실습 경험 유무에 따라 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 사용된 설문지의 구성은 자기효능감 10문항, 자아존중감 10문항, 성취동기 30문항, 치과위생사 이미지 25문항으로 구성되었다.

2.2.1 자기효능감

자기효능감은 개인이 어떤 행동이나 활동을 성공적으로 수행할 수 있는 자신의 능력에 대한 신념을 묘사하는 말로써 구체적인 자신감을 말한다¹¹⁾. 본 연구에서는 Sherer 등¹²⁾이 개발한 일반적 상황에서의 자기효능감 측정도구를 사용하였으며, 3개의 부정문항은 역으로 환

산하였다. 5점 척도로 측정하여 점수가 높을수록 지각된 자기효능감이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.78$ 이었다.

2.2.2. 자아존중감

자아존중감은 개인의 자기에 대한 평가나 자기능력에 대한 태도에서 비롯된 자기수용, 자기가치에 대한 기본적인 감정을 의미한다¹¹⁾. 본 연구에서는 박¹³⁾이 사용한 도구를 사용하였으며, 5개의 부정문항은 역으로 환산하였다. 5점 척도로 측정하여 점수가 높을수록 자아존중감이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.85$ 이었다.

2.2.3. 성취동기

성취동기는 어떤 훌륭하고 어려운 일을 열심히 그리고 가급적 신속하고 또 지속적으로 수행하려는 의욕을 말한다. 본 연구에서는 임⁵⁾이 사용한 도구를 이용하였으며, 5점 척도로 측정하여 점수가 높을수록 성취동기가 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.91$ 이었다.

2.2.4. 치과위생사 이미지

치과위생사 이미지란 치과위생사에 대하여 갖는 신념, 관념 및 인상의 집합체이다¹⁴⁾. 본 연구에서는 임⁵⁾, 황과 이³⁾가 사용한 도구를 수정·보완하였고, 5개의 부정문항은 역으로 환산하였다. 5점 척도를 사용하였으며 점수가 높을수록 치과위생사 이미지가 긍정적임을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = 0.87$ 이었다.

2.3. 자료분석

수집된 자료의 통계분석은 SPSSWIN 18.0 통계프로그램을 이용하였다. 조사대상자의 일반적 특성은 임상실습 경험 유무에 따른 빈도와 백분율로 산출하였다. 치위생과 학생들의 임상실습 경험 유무에 따른 자기효능감, 자아존중감, 성취동기, 치과위생사 이미지를 알아보기 위해 문항별로 평균과 표준편차를 구하였고, 또 이들 4가지 연구도구의 총 평균을 구하여 임상실습 경험 유무에 따른 각각의 차이를 t-test로 검정하였다. 치위생과 학생들의 임상실습 경험 유무에 따라 자기효능감, 자아존

Table 1. Self-efficacy among dental hygiene students according to clinical practice experience (Unit: M±SD)

Question	Clinical practice experience	
	Yes	No
I think that I can achieve the plan when establishing any scheme.	3.67±0.71	3.73±0.73
I tend to begin the work immediately when doing something.	3.25±0.78	3.12±0.88
I do on and on until I can do the work given failing to do well after beginning any work.	3.12±0.79	3.03±0.86
I reach the goal when I myself would establish important goal.	3.37±0.68	3.32±0.81
I stick even to unpleasant work until it is finished.	3.08±0.89	2.87±0.91
I try to do harder when having failed in anything.	3.22±0.88	3.03±0.81
I have capability available for solving most of problems.	3.41±0.67	3.27±0.65
I avoid it when encountering difficulty.	3.18±0.89	3.10±0.78
I give up soon given being difficult in early days when learning a novelty.	3.42±0.84	3.50±0.88
I fail to be convinced of my ability that I perform.	3.32±0.91	3.28±0.88
Average	3.30±0.48	3.22±0.44
	t(p): 2.190(0.084)	

중감, 성취동기, 치과위생사 이미지의 상관관계를 파악하기 위하여 상관분석을 실시하였고, 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 치위생과 학생들을 임상실습 경험 유무로 구분하여 다중회귀분석을 실시하였다.

3. 연구성적

3.1. 임상실습 경험 여부에 따른 자기효능감

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 자기효능감은 <Table 1>과 같다.

치위생과 학생들의 자기효능감 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.30점이었고 임상실습 경험이 없는 경우 3.22점으로 나타나 임상실습 경험이 없는 경우가 다소 높게 나타나기는 했지만 유의한 차이는 없었다.

임상실습 경험 유무에 따른 자기효능감은 대체로 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 높게 나타났으며, 특히 ‘나는 즐겁지 못한 일이라도 그것을 끝낼 때까지 매달린다’(유: 3.08±0.89, 무: 2.87±0.91), ‘나는

어떤 일에 실패했을 때 더욱 열심히 하려고 한다’(유: 3.22±0.88, 무: 3.03±0.81), ‘나는 대부분의 문제를 해결할 수 있는 능력이 있다’(유: 3.41±0.67, 무: 3.27±0.65)에서 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 큰 차이로 높게 나타났다.

3.2. 임상실습 경험 여부에 따른 자아존중감

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 자아존중감은 <Table 2>와 같다.

치위생과 학생들의 자아존중감 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.71점으로 임상실습 경험이 없는 경우 3.54점보다 높게 나타나 치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 자아존중감은 통계적인 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다(p<0.01).

임상실습 경험 유무에 따른 자아존중감은 대체로 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 자아존중감이 높았으며, 특히 ‘나는 내가 적어도 다른 사람만큼은 가치 있는 사람이라고 느낀다’(유: 4.04±0.70, 무: 3.84±0.77), ‘나는 남들이 하는 만큼은 일을 할 수 있다’(유: 4.00±0.64, 무: 3.77±0.80), ‘나는 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다’(유: 3.59±0.81, 무: 3.41±0.88), ‘나는 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 지니고

Table 2. Self-esteem among dental hygiene students according to clinical practice experience (Unit: M±SD)

Question	Clinical practice experience	
	Yes	No
I feel that I am a valuable person at least as much as other person is.	4.04±0.70	3.84±0.77
I feel that I have lots of good qualities(merits).	3.77±0.71	3.64±0.85
I tend to feel mostly that I am a failure.	3.67±0.88	3.56±0.89
I can do as much as other people do.	4.00±0.64	3.77±0.80
I have nothing much enough for me to feel proud.	3.59±0.81	3.41±0.88
I have positive attitude toward myself.	3.72±0.76	3.46±0.91
I am mostly satisfied with myself.	3.51±0.84	3.41±0.93
I hope that I can respect myself a little more.	3.62±0.80	3.72±0.82
I come to feel sometimes that I myself am a worthless existence.	3.69±0.92	3.34±1.05
I think from time to time that I am not competent at all.	3.48±0.93	3.25±1.03
Average	3.71±0.52	3.54±0.60
	t(p)3.216(0.003 ^{**})	

^{**}: p<0.01

있다'(유: 3.72±0.76, 무: 3.46±0.91), '나는 때때로 나 자신이 쓸모없는 존재라고 느껴진다'(유: 3.69±0.92, 무: 3.34±1.05), '때때로 나는 내가 전혀 유용하지 않다고 생각한다'(유: 3.48±0.93, 무: 3.25±1.03)에서 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 큰 차이로 높게 나타났다.

3.3. 임상실습 경험 여부에 따른 성취동기

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 성취동기는 <Table 3>과 같다.

치위생과 학생들의 성취동기 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.38점이었고 임상실습 경험이 없는 경우 3.25점으로 나타나 치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 성취동기는 통계적인 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다(p<0.01).

임상실습 경험 유무에 따른 성취동기는 대체로 임상실습 경험이 있는 경우 성취동기가 더 높은 것으로 나타났으며, 특히 '계획한 일은 반드시 수행한다'(유: 3.43±0.66, 무: 3.22±0.70), '일을 시작하면 깊이 몰두한다'(유: 3.57±0.75, 무: 3.35±0.79), '단기/장기 목표를 선정하여 수시로 검토 보완한다'(유: 2.82±0.77, 무:

2.63±0.86), '내 꿈을 이룰 수 있는 능력이 있다고 믿는다'(유: 3.79±0.67, 무: 3.59±0.81), '책임이 무거운 일을 맡기를 좋아 한다'(유: 2.79±0.92, 무: 2.51±0.93), '타인이 해내지 못하는 일에 더 흥미를 느낀다'(유: 3.51±0.88, 무: 3.24±1.03), '나는 무슨 일든 할 수 있다고 믿는다'(유: 3.71±0.70, 무: 3.39±0.84), '업무 수행 후 그 성과를 반드시 검토 수정한다'(유: 3.25±0.78, 무: 3.06±0.77)에서 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 큰 차이로 높게 나타났다.

3.4. 임상실습 경험 여부에 따른 치과위생사 이미지

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 치과위생사 이미지는 <Table 4>와 같다.

치위생과 학생들의 치과위생사 이미지 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.40점이었고 임상실습 경험이 없는 경우 3.52점으로 나타나 임상실습 경험이 없는 경우 치과위생사 이미지는 통계적으로 유의하게 높은 것으로 나타났다(p<0.01).

임상실습 경험 유무에 따른 치과위생사 이미지는 대체로 임상실습 경험이 없는 경우가 치과위생사 이미지에

Table 3. Achievement motivation among dental hygiene students according to clinical practice experience

(Unit: M±SD)

Question	Clinical practice experience	
	Yes	No
I establish a definite goal in proceeding with living.	3.37±0.76	3.37±0.89
I certainly make a goal obvious when beginning work.	3.42±0.75	3.35±0.84
I dislike to be defeated by other person.	3.75±0.79	3.68±0.92
I certainly perform the planned work.	3.43±0.66	3.22±0.70
I have a greater dream than other people.	3.29±0.82	3.18±0.90
I am deeply absorbed when beginning work.	3.57±0.75	3.35±0.79
I responsibly perform the given work.	3.82±0.67	3.71±0.71
I enjoy doing when working.	3.52±0.68	3.43±0.79
I always strive for self-realization.	3.41±0.72	3.30±0.82
I frequently examine and supplement by selecting the short-and-long term goals.	2.82±0.77	2.63±0.86
I believe that I have ability available for attaining my dream.	3.79±0.67	3.59±0.81
I easily challenge novelty.	3.20±0.82	3.16±0.93
I think that the limit of responsibility for work needs to be clear.	3.77±0.73	3.68±0.83
I myself perform by searching for work.	3.26±0.74	3.15±0.84
I like the work that is attended with a little danger.	2.72±0.87	2.59±1.00
I passionately perform given beginning work once.	3.29±0.70	3.22±0.67
I don't give up hope easily even if failing in work.	3.10±0.86	2.99±0.87
I try to positively improve what has a problem.	3.36±0.64	3.31±0.72
I always strive to develop my potential ability.	3.27±0.71	3.15±0.72
I certainly keep a promise.	3.77±0.85	3.71±0.82
I aim to freshly solve when dealing with a problem.	3.57±0.70	3.51±0.66
I establish a plan dauntingly when it comes to anything.	2.99±1.00	2.96±0.90
I never postpone the planned work.	2.77±0.79	2.63±0.79
I come to have a desire more for work when there is a competitor.	3.72±0.82	3.64±0.87
I like to be in charge of the work with heavy responsibility.	2.79±0.92	2.51±0.93
I feel more interested in work that other person fails to do.	3.51±0.88	3.24±1.03
I try to attain the best result even for anything.	3.68±0.67	3.63±0.74
I believe that I can do anything.	3.71±0.70	3.39±0.84
I always think about relationship between what I do now and a goal.	3.47±0.81	3.33±0.84
I certainly examine and modify the outcome after performing task.	3.25±0.78	3.06±0.77
Average	3.38±0.40	3.25±0.42
	t(p): 2.931(0.002 ^{**})	

^{**}: p<0.01

더 긍정적인 이미지를 만들었으며, 특히 ‘평생 직업으로 적합하다’(유: 3.00±1.02, 무: 3.34±0.96), ‘직업에 대해 긍지를 가지고 있다’(유: 3.64±0.84, 무: 3.85±0.69), ‘힘들고 스트레스가 많은 직업이다’(유: 2.00±0.75, 무:

2.32±0.81), ‘간호사나 간호조무사의 업무와는 확실히 구분 된다’(유: 3.60±1.13, 무: 3.95±0.86), ‘가족이나 친지에게 권하고 싶은 직업이다’(유: 2.96±1.02, 무: 3.25±0.95), ‘독립된 영역으로 인정받지 못하고 있다’

Table 4. Image of a dental hygienist among dental hygiene students according to clinical practice experience (Unit: M±SD)

Question	Clinical practice experience	
	Yes	No
Be professional job	4.16±0.70	4.21±0.69
Improve public oral health	3.98±0.76	4.04±0.79
Fit a continuing job	3.00±1.02	3.34±0.96
Have a sense of mission	3.61±0.83	3.70±0.74
Have a pride of the job	3.64±0.84	3.85±0.69
Be strong in fellowship with dentist	3.21±0.95	3.35±0.82
Job in difficult and a lot of stress(reverse)	2.00±0.75	2.32±0.81
Work actively	3.60±0.72	3.63±0.66
Care in love and respect to patients	3.64±0.76	3.63±0.82
Have a professional knowledge and high technique	3.91±0.82	3.92±0.75
Serve as only assistant to dentist(reverse)	3.46±1.20	3.61±0.89
Be certainly distinguished from assistant's work	3.60±1.13	3.95±0.86
Connector between dentist and patient	4.02±0.74	3.91±0.67
Have a clean and decency	3.95±0.74	4.01±0.69
Have a strong sense of responsibility and sincere	3.87±0.74	3.87±0.68
Have always confidence and great state	3.67±0.88	3.78±0.77
Be kind	3.79±0.80	3.75±0.76
Wrong understanding as dental nurse(reverse)	2.13±0.94	2.15±0.79
High in social status	2.74±0.94	2.86±0.73
Doing work of value and worth	3.49±0.81	3.59±0.72
Not fixed the name(reverse)	3.38±0.86	2.80±0.91
Recommendable job to family or relatives	2.96±1.02	3.25±0.95
Be easy to work	3.80±0.75	3.91±0.81
Not appreciated as independent field(reverse)	2.35±0.94	2.77±0.98
Be oral health educator	3.91±0.86	3.52±0.45
Average	3.40±0.45	3.52±0.42
	t(p): -2.231(0.004 ^{**})	

^{**}: p<0.01

(유: 2.35±0.94, 무: 2.77±0.98)에서 임상실습 경험이 없는 경우가 있는 경우보다 큰 차이로 높게 나타났으나, '호칭이 정립되어 있지 않다'(유: 3.38±0.86, 무: 2.80±0.91)에서는 임상실습 경험이 있는 경우가 없는 경우보다 큰 차이로 높게 나타났다.

3.5. 임상실습 경험 여부에 따른 자기효능감, 자아존중감, 성취동기, 치과위생사 이미지 간의 상관분석

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따른 자기효능감, 자아존중감, 성취동기, 치과위생사 이미지 간의 상관분석은 <Table 5, 6>과 같다.

치위생과 학생들의 임상실습 경험에 상관없이 자기효능감이 높을수록 자아존중감(p<0.001), 성취동기(p<0.001), 치과위생사 이미지 점수(p<0.001:유, p<0.01:무)도 높아졌으며, 자아존중감이 증가할수록 성취동기(p<0.001), 치과위생사 이미지(p<0.001)도 증가하였다. 또 성취동기가 증가할수록 치과위생사 이미지(p<0.001)도 긍정적으로 되었다.

3.6. 임상실습 경험 여부에 따른 학생들의 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 요인 분석

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따라 자기효

Table 5. Correlation between self-efficacy, self-esteem, achievement motivation and image of a dental hygienist (clinical practice experience=yes)

	Self-efficacy r(p)	Self-esteem r(p)	Achievement motivation r(p)
Self-esteem	0.531(0.000 ^{***})		
Achievement motivation	0.662(0.000 ^{***})	0.576(0.000 ^{***})	
Image of a dental hygienist	0.303(0.000 ^{***})	0.348(0.000 ^{***})	0.418(0.000 ^{***})

***: $p < 0.001$

Table 6. Correlation between self-efficacy, self-esteem, achievement motivation and image of a dental hygienist (clinical practice experience=no)

	Self-efficacy r(p)	Self-esteem r(p)	Achievement motivation r(p)
Self-esteem	0.534(0.000 ^{***})		
Achievement motivation	0.681(0.000 ^{***})	0.525(0.000 ^{***})	
Image of a dental hygienist	0.247(0.002 ^{**})	0.300(0.000 ^{***})	0.296(0.000 ^{***})

*: $p < 0.01$, ***: $p < 0.001$

Table 7. Factors affected their image of dental hygienist(clinical practice experience=yes)

Independent variable	B	SE	β	t	p
(Constant)	1.634	0.225		7.256	0.000 ^{***}
Self-efficacy	0.004	0.072	0.004	0.057	0.955
Self-esteem	0.139	0.061	0.159	2.285	0.023 [*]
Achievement motivation	0.365	0.089	0.323	4.101	.000 ^{***}

*: $p < 0.05$, ***: $p < 0.001$

능감, 자아존중감, 성취동기가 치과위생사 이미지에 영향을 미치는지 알아보기 위해 다중회귀분석을 실시한 것은 <Table 7, 8>과 같다.

먼저 임상실습 경험이 있는 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지는 자기효능감, 자아존중감, 성취동기에 의해 18.3%정도로 설명되었고, 자아존중감($p < 0.05$)과 성취동기($p < 0.001$)가 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났다. 특히 변수들 중 성취동기가 치과위생사 이미지에 영향을 많이 미치는 것으로 나타났다.

또 임상실습 경험이 없는 치위생과 학생들의 치과위생사 이미지는 자기효능감, 자아존중감, 성취동기에 의해

11.8%정도 설명되었고, 자아존중감($p < 0.01$)이 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났다.

4. 총괄 및 고안

치과위생사란 직업에 대해 부정적 이미지를 가지는 것은 치과위생사 스스로가 전문직으로서 자긍심을 가지고 일하는데 저해 요인으로 작용할 것이나 긍정적인 이미지는 치과위생사의 신념과 가치, 자신감에 영향을 미치며 그로 인해 치과위생사의 업무만족도를 향상시켜 결과적

Table 8. Factors affected their image of dental hygienist(clinical practice experience=no)

Independent variable	B	SE	β	t	p
(Constant)	2,375	0,266		8,936	0,000***
Self-efficacy	-0,015	0,104	-0,016	-0,142	0,888
Self-esteem	0,185	0,067	0,261	2,746	0,007**
Achievement motivation	0,169	0,106	0,170	1,601	0,111

** : $p < 0.01$, *** : $p < 0.001$

으로 치과위생사 전문직 수준을 향상시킬 수 있게 될 것이다⁵⁾. 이에 치위생과 학생들이 임상실습에서 미리 얻게 되는 치과위생사 이미지를 확인하는 것과 이미지에 영향을 미치는 요인들을 연구하는 것은 치과위생사에 대한 전문직업의식과 학습 동기를 부여하고, 성취동기를 높이는 데 필요한 부분이라고 생각되어 본 연구를 실시하였다.

본 연구에서 치위생과 학생들의 자기효능감 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.30점이었고 임상실습 경험이 없는 경우 3.22점으로 나타나 임상실습 경험이 있는 경우 자기효능감이 더 높은 것으로 나타났으나 유의한 차이는 없었다. 황¹⁵⁾의 간호학생들의 자기효능감 점수는 3.52점으로 본 연구에서의 자기효능감 점수보다 높게 나타났고, 이¹⁶⁾의 여대생들의 자기효능감 점수는 3.29점으로 본 연구에서 임상실습 경험이 있는 경우 보다는 낮게 나타났다. 그러나 본 연구와 달리 두 연구^{15,16)}에서는 일반적 자기효능감 측정도구를 사용하였고, 문항수와 척도가 각각 달랐으므로 이들 연구 결과와 본 연구의 결과를 비교 분석하기에는 무리가 있다고 생각된다. 그러나 본 연구의 자기효능감 세부 내용에서 ‘나는 즐겁지 못한 일이라도 그것을 끝낼 때까지 매달린다’, ‘나는 어떤 일에 실패했을 때 더욱 열심히 하려고 한다’, ‘나는 대부분의 문제를 해결할 수 있는 능력이 있다’에서 임상실습 경험이 있는 경우 경험이 없는 경우보다 높게 나타나 본 연구를 통하여 치위생과 학생들의 경우 졸업 후 바로 취업과 연계되는 임상실습이라는 학습수행 과정을 통해 직접적인 임상경험을 하고 나면 자기능력에 대한 확신과 자신감 및 자기능력에 대한 신념이 생겨 임상실습 경험을 한 학생들이 자기효능감이 조금 높게 나타난 것으로 추정되었다.

치위생과 학생들은 임상실습 경험이 있는 경우(평균

3.71)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.54)보다 자아존중감이 대체적으로 높은 것으로 나타났다($p < 0.01$). 남 등¹⁷⁾은 치위생과 학생들의 실습 만족도가 높을수록 자아존중감이 높다고 하였고, 황¹⁵⁾의 간호과 학생들의 연구에서도 임상실습 만족도가 높은 경우 자아존중감 점수가 높았다고 하였다. 이는 임상실습을 통해 임상에서의 실제 상황을 경험하면서 자기 자신이 가치 있는 사람으로 생각하는 정도가 긍정적으로 변화했을 수도 있고 혹은 본인이 실습한 곳의 실습만족도가 높아 이러한 결과가 나타났을 수도 있다고 사료되어 향후 이에 대한 연구가 더 필요할 것으로 보인다.

치위생과 학생들의 성취동기는 임상실습 경험이 있는 경우(평균 3.38)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.25)보다 통계적으로 유의하게 높게 나타났다($p < 0.01$). 치위생과 학생을 대상으로 한 성취동기 연구에서 윤 등¹⁰⁾은 평균 3.34점으로 나타나 본 연구에서 임상실습 경험이 있는 경우보다는 낮았으나, 임⁵⁾은 평균 3.40점으로 본 연구보다 높게 나타났다. 이것은 장과 김¹⁸⁾이 임상실습만족도가 높을수록 성취동기도 높게 나타났다고 보고한 것과 관련지어 생각해 볼 때, 본 연구대상자들 또한 임상실습에 만족했을 가능성이 있을 것으로 생각되었다. 그러나 향후 이에 대한 보다 많은 연구를 통해 임상실습 경험 요인들을 분류하고 그 요인들 중 어떠한 요인이 성취동기를 증가시키는지를 더 연구하게 된다면 임상실습으로 인한 성취동기 향상 요인을 찾고 임상실습 만족도도 높일 수 있을 것이라 생각되어진다.

치위생과 학생들에서 치과위생사 이미지는 임상실습 경험이 있는 경우(평균 3.40)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.52)보다 통계적으로 유의하게 낮았다($p < 0.01$). 이 등⁴⁾의 연구에서 치위생과 학생들의 치과위생사 이미

지는 3.53점으로 본 연구의 임상실습 경험이 없는 경우와 비슷하게 나타났으며, 황과 이³⁾는 3.26점으로 본 연구의 임상실습 경험이 있는 경우보다 낮게 나타났다. 이 결과는 2003년도에 이루어진 황과 이³⁾의 연구에 비해 본 연구가 약 10년이 경과되어 이루어져 그동안 치과위생사의 근무 환경에 대한 많은 개선이 일어난 결과이거나¹⁷⁾ 사회의 치과위생사에 대한 이미지와 인식이 긍정적으로 반영되어 치위생과에 진학한 학생들이 이미 긍정적인 이미지를 가지고 있을 가능성도 있을 것으로 사료된다. 특히 본 연구에서 임상실습 경험이 없는 경우에 더 긍정적인 이미지를 보이는 것은 치과위생사 이미지의 세부내용에서 ‘평생 직업으로 적합하다’, ‘직업에 대해 긍지를 가지고 있다’, ‘힘들고 스트레스가 많은 직업이다’, ‘간호사나 간호조무사의 업무와는 확실히 구분된다’, ‘가족이나 친지에게 권하고 싶은 직업이다’, ‘독립된 영역으로 인정받지 못하고 있다’ 등으로 나타난 것으로 보아 치과위생사가 환자와의 관계, 의료진들과의 관계에서 받는 스트레스와 장시간 서서 일을 하는데서 오는 피로감 등을 직접 임상실습을 통해 경험하게 되면서 부정적인 이미지에 영향을 미쳤을 것으로 생각된다. 이에 치위생과 학생들에게 치과위생사 이미지는 예전과 비교하여 많이 개선되었으나, 아직도 부정적인 이미지가 남아있어 근무 환경이나 평생 직업으로서의 이미지를 구축하는데 많은 연구와 노력이 필요할 것으로 여겨진다.

치위생과 학생들의 임상실습 경험에 상관없이 자기효능감이 높을수록 자아존중감, 성취동기, 치과위생사 이미지 점수도 높아졌으며, 자아존중감이 증가할수록 성취동기, 치과위생사 이미지도 증가되었다. 또 성취동기가 증가할수록 치과위생사 이미지도 긍정적으로 되었다. 임⁵⁾의 연구에서 성취동기가 높을수록 치과위생사 이미지도 높아지는 것으로 나타나 본 연구와 비슷한 결과를 보였으며, 양¹⁹⁾도 간호학과 학생들의 자아존중감이 높을수록 간호사이미지도 높아진다고 하여 본 연구와 비슷한 결과를 보였다. 자기효능감과 치과위생사의 이미지에 대한 연구는 아직 미흡하여 고찰이 어려웠다. 이에 치위생과 학생들의 자기효능감, 자아존중감, 성취동기를 높일 수 있는 방안을 모색한다면 치과위생사 이미지를 긍정적으로 자리매김 하는데 영향을 미칠 것으로 생각된다.

치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따라 자기효능감, 자아존중감, 성취동기가 치과위생사 이미지에 영향을 미치는지 알아본 결과 임상실습 경험이 있는 치위생과 학생들은 자아존중감($p<0.05$)과 성취동기($p<0.001$)가 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났다, 임상실습 경험이 없는 치위생과 학생들은 자아존중감($p<0.01$)이 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났다. 임⁵⁾은 치위생과 학생들의 이미지 형성에 각과 선택 후 성취동기 여부가 관계가 있을 것으로 보고 치과위생사 전문직에 대한 비전을 제시, 공유하여 함께 발전해 갈 수 있는 방향을 모색해야 한다고 하였다. 본 연구를 통하여 임상실습 경험이 없는 치위생과 저학년 학년일수록 자아존중감은 과제수행 및 학업성취뿐만 아니라¹¹⁾ 전문치과위생사가 긍정적인 치과위생사 이미지를 갖추기 위해 필요하며, 임상실습 경험이 있는 경우는 자아존중감 이외에도 성취동기 수준을 높일 수 있는 방안을 마련하여 효율적인 교육과정에 의해 지식과 기술을 연마함으로써 학생 개개인 스스로가 자신의 이미지를 개선해나가고⁵⁾ 사회의 요구와 시대의 변천에 맞추어 가장 이상적인 학습이 이루어지도록 한다면 긍정적인 치과위생사 이미지는 마련될 것으로 보인다.

본 연구의 제한점으로는 일부 치위생과 학생들을 대상으로 한 연구이므로 본 연구의 결과를 전체 치위생과 학생들의 의견으로 일반화하는 데는 신중을 기하여야 하며, 앞으로의 연구에서는 치과위생사 이미지에 영향을 미칠 수 있는 임상실습 경험을 단순한 유무로 구분하지 않고 세분하여 임상경험에 대한 다각적인 접근을 통한 연구가 필요하다고 생각되었다. 특히 임상실습에서 치과위생사의 이미지에 긍정적 또는 부정적인 영향을 미치는 요인을 연구하여 그 요인들을 개선하거나 발전시키는 방안을 연구해야 할 것으로 보이며, 치위생과 학생이 가지는 스트레스 요인들이 치과위생사의 이미지에 영향을 미치는지에 대한 지속적인 연구를 통해 긍정적인 치과위생사 이미지를 이룰 수 있는 방안들이 모색되어야 한다고 본다.

5. 결론

본 연구는 치위생과 학생들이 임상실습에서 미리 얻게 되는 치과위생사 이미지를 통해 형성되는 치과위생사 이미지를 확인하는 것과 이미지에 영향을 미치는 요인들을 알아보고자 경기도, 충청도 및 광주광역시에 소재한 3개의 치위생과 학생들을 대상으로 설문지를 배부하여 427부를 자료 분석에 이용하였다. 수집된 자료를 분석하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

1. 치위생과 학생들의 자기효능감 총 평균평점을 보면 임상실습 경험이 있는 경우 3.30점이었고 임상실습 경험이 없는 경우 3.22점으로 나타나 임상실습 경험이 있는 경우 자기효능감이 더 높은 것으로 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다.
2. 치위생과 학생들은 임상실습 경험이 있는 경우(평균 3.71)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.54)보다 자아존중감이 대체적으로 높은 것으로 나타났다($p<0.01$).
3. 치위생과 학생들의 성취동기는 임상실습 경험이 있는 경우(평균 3.38)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.25)보다 통계적으로 유의하게 높게 나타났다($p<0.01$).
4. 치위생과 학생들에서 치과위생사 이미지는 임상실습 경험이 있는 경우(평균 3.40)가 임상실습 경험이 없는 경우(평균 3.52)보다 통계적으로 유의하게 낮았다($p<0.01$).
5. 치위생과 학생들의 임상실습 경험 여부에 따라 자기효능감, 자아존중감, 성취동기가 치과위생사 이미지에 영향을 미치는지 알아본 결과 임상실습 경험이 있는 치위생과 학생들은 자아존중감($p<0.05$)과 성취동기($p<0.001$)가 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났고, 임상실습 경험이 없는 치위생과 학생들은 자아존중감($p<0.01$)이 증가할수록 치과위생사 이미지는 긍정적인 것으로 나타났다.

이상의 결과를 살펴볼 때, 치과위생사 이미지에 영향을 미치는 변수는 임상실습 경험 여부에 따라 다른 만큼 이와 관련된 보다 좋은 프로그램을 마련하여 임상실습을

통해 치과위생사에 대한 보다 긍정적인 이미지를 가질 수 있도록 해야 할 것으로 생각된다.

참고문헌

1. Kang HS, Kim YN, Kim HJ, et al. Introduction to dental hygiene. 5th ed. Seoul:Koomonsa; 2003:3-20.
2. Kang JK, Kim KM. Study on the professional attitude and the image of dental hygienist in the dental hygiene students. J Dent Hyg Sci 2006;6(4):263-269.
3. Hwang MY, Lee SM. A Study of dental hygienists' image impressed on the students of dental hygiene department. Bulletin of Dongnam Health College 2003;21(2):117-125.
4. Lee KH, Yoon MS, Ha MO. A study on influential factors for dental hygiene students' image of dental hygienist. J Korean Soc Dent Hyg 2010;10(5):831-839.
5. Lim JE. The predictors of dental hygienist image among student of department of dental hygiene[Master's thesis]. Seoul:The graduate school of Hanyang University;2006.
6. Min SY, Chaung SK. Self efficacy and stress coping strategies of nursing students. J Korean Acad Psych Mental Health Nurs 2006;15(3):299-307.
7. Woolf PJ. Increasing self-esteem through self-evaluation. J Nurs Educ 1984;23(2): 78-81.
8. Kim JI. An Approach to the social scientific model of health administration. Collection of Wonkwang University 1991;25(1):325-350.
9. Ha MO, Youn HJ. A study on the job analysis of dental hygienist in Gwanju. J Korean Soc Dent Hyg 2010;10(5):807-817.
10. Youn HJ, Lim SA, Kim SK. A study on the

- impact of general characteristics on achievement motivation in dental hygiene students. *J Dent Hyg Sci* 2011;11(5):389-395.
11. Kim YS, Kim MS, Cho WS. A study on the relationship between self-esteem, self-efficacy and clinical practice performance, academic achievement, decision making of major field in clinical practice. *J Korean Acad Soc Nurs Edu* 2002;8(1):51-60.
12. Sherer M, Maddux JE, Mercandante B, et al. The self-efficacy scale: Construction and Validation *Psychological Reports* 1982;51(2): 663-667.
13. Park SY. The affection of self-efficacy and self-esteem on the college life adjustment [Master's thesis]. Seoul:The graduate school of Sookmyung Women's University;2003.
14. Cho SH. A study on the image of dental hygienist[Master's thesis]. Chungnam:The graduate school of Dankook University;2000.
15. Whang SJ. The relationship between clinical stress, self-efficacy, and self-esteem of nursing college students. *J Korean Acad Soc Nurs Edu* 2006;12(2):205-213.
16. Lee JS. The influence of self-efficacy on adaptation to university student's campus life [Master's thesis]. Seoul:The graduate school of Sungkyunkwan University;2009.
17. Nam YO, Ju OJ, Kang HS, et al. A study on the relationship between self-esteem, perceived stress level and stress-coping pattern during scaling practice. *J Korean Acad Dent Health* 2007; 31(4):580-592.
18. Jang JH, Kim KH. A study on the relationship between achievement motivation and satisfaction on clinical practice. *The Chung-Ang J Nurs* 2000;4(1): 175-193.
19. Yang YS. A study on the self-esteem and nurse image of the nursing students[Master's thesis]. Gwangju:The graduate school of Chosun University;2003.