

일부 치위생과 학생들의 자원봉사활동과 사회성 및 도덕성에 관한 연구

이혜경

전주비전대학교 치위생과

Volunteer activity, sociality, and morality in the dental hygiene students

Hye-Kyung Lee

Department of Dental Hygiene, University of Jeonju-vision

*Corresponding Author: Hye-Kyung Lee, Department of Dental Hygiene, Jeonju-vision University, Cheonjam-ro(St), 235 Beon-gil(Rd), Wansan-gu, Jeonju-si 560-760, Korea; Tel : +82-63-220-4102, Fax : +82-63-220-4109; E-mail : hglee@jvision.ac.kr

Received: 31 July 2014; Revised: 21 November 2014; Accepted: 8 December 2014

ABSTRACT

Objectives: The purpose of the study is to investigate the voluntary activity, sociality, and morality in the dental hygiene students.**Methods:** A self-reported questionnaire was filled out by 563 dental hygiene students in Jeonbuk from May 20 to June 20, 2013. The questionnaire consisted of general characteristics of the subjects, volunteer activity, sociality, and morality. The instrument of sociality was adapted from Kim and reconstructed. Sociality was scored by Likert 5 scale and consisted of autonomy(4 questions), assiduousness(4 questions), sociability(4 questions), stability(4 questions), and leadership(4 questions). Cronbach alpha was 0.655 in the study. Morality instrument was adapted from Kim and Cho and reconstructed. The instrument was score by Likert 5 scale. Morality consisted of altruistic(8 questions) and social responsibility(8 questions). Cronbach alpha was 0.786 in the study. Data were analyzed using SPSS 12.0 program for descriptive analysis, frequency analysis, and t-test. P value was set at $p > 0.05$.**Results:** Among the dental hygiene students, 50.4% participated in the volunteer activity. 22% of the students tended to help others. There was a significant difference between the volunteer activity, sociality, and morality.**Conclusions:** The volunteer activity experience and sociality had a positive effect on the participation in helping others. Sharing with help is the most important attitude toward the positive thinking and the right way of living. So the professors and students must try to share knowledge and volunteering mind in clinical practice for the patients.**Key Words:** morality, sociality, volunteering experience**색인:** 도덕성, 사회성, 자원봉사활동

서론

우리가 살아가고 있는 현대사회는 산업화, 도시화, 정보화가 빠르게 이루어지면서 생활방식과 의식구조 등이 급격하게 변화되고, 이에 따른 가족기능 약화, 물질만능주의 팽배, 이기주의 등 다양한 사회적 문제들이 발생하고 있다.

현대 사회의 다양한 문제들을 해결하는 데 국가와 사회

에서 올바른 사회성 및 도덕성을 가지고 다양한 사람들과 적절한 관계를 맺어 올바른 인간성을 회복하는 것이 시급하다.

이러한 정보화 사회에 증가하는 개인주의를 극복할 수 있는 새로운 노력 가운데 하나가 개인이 자신의 목표를 달성하기 위해 노력하는 과정에서 최대의 창조성과 자발성을 발휘할 수 있는 활동이며 이러한 개인적 노력에 의하여 나타나는 것이 바로 사회봉사활동이다¹⁾. 따라서 사회가 점점 현대화되고 복잡해 질수록 자원봉사자의 역할에 대한 기대는 더욱 커질 수 밖에 없으며, 자원봉사자의 적극적인 참여는 필수적이라고 할 수 있을 것이다²⁾. 즉, 자원봉사자의 역할이 사회분위기에 아주 중요한 영향을 미친다는 것을 알

수 있으며, 자원봉사활동에 참여함으로써 우리 사회 구성원들 중에 소외된 사람을 이해하고 나아가 인간의 존엄성을 깨달을 수 있다. 뿐만 아니라, 공동체의식을 증진하게 되고 사회문제의 발생과 해결에 관한 이해 및 실천 능력을 습득하게 되며, 이에 기초한 봉사활동을 통해 사회개선을 체험함으로써 정신적, 심리적으로 성숙해 질 수 있다³⁾. 또한 다양한 자원봉사활동을 강조하는 사회분위기가 확산된다면, 한국사회의 공존과 화합에 필요한 핵심적 구심점을 마련하는 것이라고 해도 과언이 아닐 것이며, 정부, 민간단체, 언론계, 교육계에 이르기까지 거의 모든 영역에서 자원봉사활동의 효용 가치에 주목하게 될 것이다⁴⁾.

특히, 대학생은 전공과 관련된 이론을 통해 지식을 습득하고 전공실습을 통해 장차 종사해야 할 직업세계를 직접적 또는 간접적으로 경험함으로써 자신의 직업에 대해 구체적으로 고민하고 준비하게 되는 시기이며⁵⁾, 다른 자원봉사자에 비해 보다 체계적이고 전문화된 활동을 통해 자원봉사활동의 활성화를 촉진시켜 육체적으로 건강하고, 시간적으로나 정서적으로 여유를 가질 수 있다는 점에서 대학생 자원봉사활동이 우리 사회의 자원봉사활동 전체에서 차지하는 비중은 매우 높다고 볼 수 있다¹⁾. 또한 초, 중, 고등학교로부터 실천되기 시작한 자원봉사 제도화의 활성화, 정착화를 위해서는 대학생 자원봉사활동은 매우 중요한 의의를 갖는다⁶⁾.

우리나라 대학생들은 학과 선택 시 자신의 적성이나 장래를 고려하여 전공하지 않고 취업이나 합격위주로 대학을 선택하기 때문에 전공학과에 쉽게 적응하지 못하며, 전공에 대한 만족도가 낮아 자신의 교육적, 직업적 결정을 내리는 상황이 되었을 경우 결정을 잘 내리지 못한다⁷⁾. 그러나, 의료계열이나 보건·간호계열을 전공하는 학생들은 자신들의 전공에 대부분 만족하는 편이나^{9,10)} 전공을 선택하게 된 동기가 희박하거나 소극적일 때 전공에 대한 불만과 학교생활에 대한 부적응이 높아져 중도 포기할 수 있게 된다¹¹⁾. 더욱이 대학과정을 통해 습득된 이론적 지식만을 가지고 임상에서 업무를 수행하기 때문에 어려움을 겪고 그로 인해 이직을 고려하거나 전문직 사회에 적응하지 못하고 자신이 선택한 직업을 포기하는 현상이 일어나고 있다^{12,13)}. 따라서 의료계열이나 보건·간호계열을 전공하는 학생은 자신들이 추후 가지게 될 자신의 직업에 대한 기대정도를 고민할 필요가 있다. 또한, 취업이 보장된 학과를 선택했기 때문에 타 전공학생에 비해 미래에 대한 부담이나 불안감이 적은 편이므로 다양한 경험을 통해 인간에 대한 배려와 사랑을 경험하는 것이 필요하다¹⁴⁾.

따라서 전공수업 외에 전공과 연계한 봉사활동이나 동아리 활동 등의 적극적인 참여가 필요하다¹⁵⁾. 대학의 사회봉사 기능은 대학교육의 질을 높이고 대학생의 자기개발을 실현해 주는 기회가 되면서 1995년 이후 많은 대학에서 자원봉사활동을 선택 혹은 필수과목으로 지정하여 운영하고 있으며 대학생들의 안전교육과 적응을 위해 대학생의 자원

봉사를 지원하고 있다^{16,17)}. 자원봉사활동에 참여할 경우 삶의 행복감과 생활 만족도가 증가되며 자원봉사 활동경험은 삶에 대한 느낌과 삶의 만족도에 긍정적으로 영향을 미친다¹⁸⁻²⁰⁾.

더욱이 대학생 자원봉사는 다른 자원봉사에 비해 보다 전문적인 활동이 가능한 인력으로 가치가 있을 뿐만 아니라, 공강이나 수업 후에 빈둥거리며 버리지는 시간을 줄임으로써, 대학이 추구하는 봉사기능과 전공만족도를 향상시키고 직업준증감을 고취시킬 수 있으리라 본다. 봉사활동 경험은 직업에 대한 선행경험과 함께 자신이 배운 지식을 현실적으로 적용해 보면서 전공과 추후 직업세계에 대해 구체적으로 생각해 볼 기회를 제공한다⁵⁾.

대학에서도 대학생 자원봉사활동에 대한 관심이 높아지고 있으며, 자원봉사활동을 정규 강좌로 지정하거나 졸업필수과목으로 지정하는 사례가 늘고 있다¹⁵⁾. 이는 자원봉사활동이 그 자체의 의미 뿐 아니라 교육적 효과가 있으며, 학습이라는 차원에서 주목할 만한 분야가 되었다는 것을 증명해 준다.

이와 같이 자원봉사활동에 대한 관심이 높아지면서 최근 자원봉사활동에 관한 다양한 연구들이 진행되고 있다. 특히 중, 고등학교의 제도화된 자원봉사활동에 관련하여 청소년들에게 자원봉사활동이 미치는 다양한 영향과 교육적 효과에 대한 연구들이 이루어지고 있으며, 현재 대학생 자원봉사활동의 중요성과 필요성이 부각되면서 대학생의 자원봉사활동 참여에 영향을 미치는 연구나 참여지속성을 높이기 위한 방안을 모색하는 연구, 대학생의 자원봉사활동에 대한 인식에 관한 연구 등 대학생 자원봉사활동의 활성화를 위한 연구들이 이루어지고 있다¹⁾. 그러나 자원봉사활동이 대학생들의 의식에 미치는 영향이나 사회성, 도덕성 등에 미치는 영향에 관한 연구들이 많이 있지만, 정작 의무적 자원봉사활동에서 벗어난 자발적 자원봉사활동을 시작하게 되는 대학생들의 자원봉사활동이 사회성 및 도덕성에 어떠한 영향을 미치는 지를 알아보기 위한 연구가 부족한 것이 현실이다.

따라서, 본 연구는 사회성, 도덕성의 이론적 개념을 바탕으로 자원봉사활동 경험과 사회성 및 도덕성의 관계를 파악하여 봉사활동의 유용성을 증명하고, 보건간호를 양성하는 교육기관에 재학 중인 예비치과 전문인력을 대상으로 적합한 윤리교육의 기초자료를 제고하고자 본 연구를 시행하였다.

연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상자는 전라북도에 소재하고 있는 치위생과 1,2,3학년들을 대상으로 하였으며, 조사 시기는 2013년 5월 20일부터 6월 20일까지 자기기입식 설문조사법을 이용하였

다. 설문지 600부 중 응답이 불성실하거나 오류가 있는 불충분한 설문지 37부(6.2%)를 제외한 563(93.8%)명의 자료를 최종 분석에 사용하였다.

2. 연구도구

본 연구에서 사용하는 설문지의 구성은 일반적특성 문항, 자원봉사활동과 관련한 문항, 사회성 20문항, 도덕성 16문항으로 이루어졌으며, 도구의 신뢰도는 Cronbach's alpha 값으로 나타내었다.

2.1. 사회성

사회성과 관련한 문항은 김²¹⁾이 제작·활용한 설문 문항들을 참고하여 대학생 수준에 맞게 재구성한 도구를 사용하였으며, '전혀 그렇지 않다' 1점에서 '대체로 그렇지 않다' 2점, '그저 그렇다' 3점, '대체로 그렇다' 4점, '매우 그렇다' 5점까지 Likert 식 5점 척도로 이루어졌다. 총 20문항으로 자율성(4문항), 근면성(4문항), 사교성(4문항), 안정성(4문항), 지도성(4문항)으로 5개의 하위 영역으로 구성되었으며, Cronbach's alpha 값은 0.655이었다.

2.2. 도덕성

도덕성과 관련한 문항은 김과 조²²⁾가 제작·활용한 설문 문항들을 참고하여 대학생 수준에 맞게 재구성한 도구를 사용하였으며, '전혀 그렇지 않다' 1점에서 '대체로 그렇지 않다' 2점, '그저 그렇다' 3점, '대체로 그렇다' 4점, '매우 그렇다' 5점까지 Likert 식 5점 척도로 이루어졌다. 총 16문항으로 이타성(8문항), 사회적 책임감(8문항)으로 2개의 하위 영역으로 구성되었으며, Cronbach's alpha 값은 0.786이었다.

3. 자료분석

수집된 자료의 통계분석은 SPSS 12.0 통계패키지 프로그램을 이용하여 일반적 특성 및 자원봉사활동 참여 문항은 기술통계분석 중 빈도와 백분율로 분석하였고, 자원봉사활동 참여가 사회성 및 도덕성에 미치는 영향은 t-test를 실시하였으며, 유의 수준은 $p < 0.05$ 를 기준으로 검정하였다.

연구결과

1. 연구대상자의 일반적특성

연구대상자의 일반적특성은 여학생이 494명(87.7%), 남학생 69명(12.3%)으로 여학생이 높게 나타났으며, 학년에 따라서는 3학년, 2학년, 1학년 순으로 나타났다. 또한 종교에 따라서는 무교가 342명(60.7%)로 가장 높게 나타났으며, 연령으로는 만 20세 이하가 517명(91.8%)으로 가장 높게 조사되었다(Table 1).

Table 1. The general characteristics of the study subjects

Division		N	%
Gender	Male	69	12.3
	Female	494	87.7
Grade	First grade	69	12.3
	Second grade	165	29.3
	Third grade	329	58.4
Religion	Christianity	137	24.3
	Catholicism	48	8.5
	Buddhism	25	4.4
	None	342	60.7
	Others	11	2.0
Age	≤ 20	517	91.8
	21-24	45	8.0
	26 ≤	1	0.2
	Total	563	100.0

2. 자원봉사활동 참여 문항

자원봉사활동 참여와 관련한 문항 결과는 <Table 2>와 같다. 자원봉사 활동 참여가 있는 대상자가 284명(50.4%)으로 없는 대상자보다 약간 높았다. 자원봉사활동에 참여하게 된 동기로는 다른 사람을 돕기 위해서가 65명(22.9%)으로 높게 조사되었고, 여가를 보람있게 보내기 위해서가 56명(19.7%), 학점 취득을 위해서와 다양한 삶을 접하기 위해서가 45명(15.8%)으로 나타났다. 봉사활동 형태에 대해서는 친구들과 함께 또는 동아리나 소모임을 통해 라고 응답한 대상자가 199명(70%)으로 높게 조사되었고, 학교 자원봉사활동 과목 수강을 통해 봉사활동에 참여하는 학생들도 34명(12.0%)으로 나타났다. 봉사활동 기간으로는 대부분의 대상자가 6개월 미만으로 응답하였고, 자원봉사활동 내용으로는 홍보활동(캠페인)이라고 응답한 대상자가 102명(35.9%)로 가장 높게 나타났으며, 노력봉사 98명(34.5%), 학습지도 및 생활지도 49명(17.3%)로 조사되었다. 봉사활동 참여도와 관련해서는 대체로 적극적으로 참여하고 있다고 132명(46.5%)으로 높게 조사되었다.

3. 자원봉사활동 참여가 사회성 및 도덕성에 미치는 영향

자원봉사활동 참여가 사회성 및 도덕성에 미치는 영향은 <Table 3>과 같다.

봉사활동 참여가 있는 그룹의 사회성과 도덕성의 점수가 2.79, 2.66로 조사되어 미참여 그룹보다 높게 조사되어, 그룹 간의 유의한 차이가 있는 것으로 조사되었다($p < .001$).

4. 자원봉사활동 참여도가 사회적 책임감에 미치는 영향

자원봉사활동 참여도가 사회적 책임감에 미치는 영향은 <Table 4>와 같다. 봉사활동 참여가 있는 그룹은 참여가 없는 그룹보다 영역 간의 점수가 모두 높았다. 특히, 지도성

Table 2. Questions regarding volunteering experience

Division		N	%
Volunteering experience	Yes	284	50.4
	No	279	49.6
Motivation of volunteering	Order to earn credits	45	15.8
	To help other people	65	22.9
	In order to contact a variety of life	45	15.8
	Because of	23	8.1
	Send a rewarding leisure to make	56	19.7
	By religious belief	7	2.5
	others	43	15.1
	Individually	18	6.3
	With friends	108	38.0
	Through clubs or small groups	91	32.0
Type of volunteer work	Attend school through volunteer subjects	34	12.0
	Others	33	11.6
	< 1 month	201	70.8
	less than 1< 6 month	59	20.8
Volunteering period	less than 6month<1 years	16	5.6
	less than 1<2 years	7	2.5
	>4 years	1	0.4
	Volunteer efforts	98	34.5
Volunteer activities	Tutoring and life guidance	49	17.3
	Home help	5	1.8
	Public relations (Campaign)	102	35.9
	Volunteering abroad	7	2.5
	Others	23	8.1
	Participate very actively	17	6.0
	Generally participate actively	132	46.5
	Participation in volunteer activities	123	43.3
	Not very active	8	2.8
	Not very much active	4	1.4
Total		563	100.0

Table 3. Experience in volunteer activities impact on sociality & morality

Division	Participate in group service		Group did not participate in service		p-value
	N	Mean±SD	N	Mean±SD	
Sociality	284	2.79±0.34	279	2.63±0.44	0.000***
Morality	284	2.66±0.30	279	2.50±0.38	0.000***

***p<0.001

Table 4. Participate in volunteer activities in the area of sociality impact

Division	Participate in group service		Group did not participate in service		p-value
	N	Mean±SD	N	Mean±SD	
Autonomy	284	2.93±0.36	279	2.82±0.34	0.000***
Assiduousness	284	2.61±0.34	279	2.54±0.46	0.046*
Sociability	284	2.68±0.54	279	2.42±0.56	0.000***
Stability	284	2.63±0.48	279	2.61±1.20	0.768
Leadership	284	3.12±0.59	279	2.78±0.64	0.000***

*p<0.05, ***p<0.001

Table 5. Participate in volunteer activities impact on the morality area

Division	Participate in group service		Group did not participate in service		p-value
	N	Mean±SD	N	Mean±SD	
Altruistically	284	2.86±0.37	279	2.62±0.39	0.000***
Social responsibility	284	2.46±0.38	279	2.37±0.46	0.007**

p<0.01, *p<0.001

영역은 3.12로 가장 높게 조사되었다. 또한, 봉사활동 미참여 그룹의 사교성 점수는 2.42로 가장 낮게 조사되었으며, 봉사활동 참여 그룹과 미참여 그룹간의 자율성, 근면성, 사교성, 지도성 영역은 유의한 차이가 있었다($p<0.05$, $p<0.001$).

5. 자원봉사활동 참여도가 도덕성에 미치는 영향

자원봉사활동 참여도가 도덕성에 미치는 영향은 <Table 5>와 같다. 봉사활동 참여 그룹의 이타성과 사회적 책임감 영역의 점수가 미참여의 그룹 점수 2.62, 2.37 보다 높은 2.46과 2.86으로 조사되었고, 두 그룹간의 유의한 차이를 보였다($p<0.01$, $p<0.001$).

총괄 및 고안

본 연구는 치위생과 학생의 자원봉사활동을 활성화하기 위해 사회성, 도덕성을 조사하여 대상자들의 자원봉사활동 경험 유무와 경험 특성에 따른 차이를 알아보기 위한 것으로 본 연구 문제를 중심으로 의미있는 결과를 논의하면 다음과 같다.

자원봉사활동 참여가 있는 대상자가 50.4%로 약간 높게 나타났는데, 이는 신과 안¹⁵⁾의 연구에서 24.3%가 봉사활동 경험이 있다고 보고한 결과와 다소 차이가 있었다. 이러한 결과는 본 연구의 경우 학교 자원봉사활동 교과목을 수강을 통해 봉사활동에 대한 개념 및 필요성이 어느 정도 정립된 2, 3학년이 다수 분포된 결과로 사료된다.

자원봉사활동 참여가 있는 그룹의 사회성과 도덕성의 점수가 높게 조사되었으며, 그룹 간의 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p<0.05$). 이는 서¹⁾와 김⁵⁾의 연구 결과와 일치된 결과로서 자원봉사활동을 통하여 대상자들의 자기존중과 인간 존엄성에 대한 가치를 인식하여 민주시민으로서의 자질 함양 및 타인 배려, 사회적 책임감 등에 긍정적인 영향을 미치게 된 결과로 사료된다.

자원봉사활동 참여가 있는 그룹의 사회성의 지도성 영역은 3.12로 높게 나타났는데, 이는 봉사학습의 효과성을 평가한 윤²³⁾의 연구와 일치된 결과로서 봉사가 학생의 자기효능감 이타성, 시민의식과 사회적 책임감, 의사소통기술, 리더십 등의 발달에 긍정적인 효과를 보이는 것으로 해석할 수 있다. 따라서 자원봉사활동을 통해 현대의 작업 환경에서 요구하는 주도적이며 독립성을 지닌 리더형 치과의료 인

력을 양성해 나가야 하겠다.

그리고, 자원봉사활동 참여가 있는 그룹이 사회성의 모든 영역에서 점수가 높게 나타나 긍정적인 영향을 미치고 있음을 파악할 수 있었다. 이는 자원봉사활동이 치위생과 학생들로 하여금 자기발견 혹은 자기표현을 할 수 있는 보다 많은 기회를 가지게 함으로써 자신감을 갖게 하고, 여러 가지 문제를 토론하며, 지식과 정보를 교환하는 과정에서 학습 경험으로 많은 경험에 의한 결과라고 볼 수 있다.

또한, 자율성, 근면성, 사교성, 지도성 영역은 유의한 차이를 나타냈는데($p<0.05$, $p<0.001$), 이는 김⁵⁾의 사회성 모든 하위 영역이 유의한 차이를 보인 것과는 달리, 사교성 영역에서는 유의한 차이가 나타나지 않아 차후 연구에서는 이에 관한 심도 있는 연구가 있어야 할 것으로 사료된다.

자원봉사활동 참여 그룹에서 도덕성 하위영역의 이타성이 2.86으로 높게 나타나, 신과 안¹⁵⁾의 연구와 같이 치위생과 학생들의 봉사활동 참여가 반의지 혹은 반자율성과 관련하여 이타성과 관련성이 있음을 입증할 수 있었다. 따라서 이러한 특성을 반영하여 대학 내에서는 학점과 취업을 위한 봉사활동이 자연스럽게 치위생과 학생들의 이타심을 자극시킬 수 있도록 동기부여와 활동의 기회를 제공하는 것이 필요하리라 사료된다.

또한, 자원봉사활동 참여 그룹에서 도덕성 하위영역인 이타성과 사회적 책임감 영역은 유의한 차이를 나타냈는데($p<0.05$, $p<0.001$), 이는 자원봉사활동을 통하여 치위생과 학생들이 옳고 그른 것을 구별하는 능력을 함양하고²⁴⁾, 각 개인이 스스로 보편적인 도덕적 원리에 따라 능동적 행동 및 역동적 사고의 개발을 통해 가능한 결과로 사료된다.

따라서 치위생과 학생들의 도덕성을 발달수준을 향상시키기 위해서는 직업윤리는 물론, 일반적인 도덕적 판단을 위한 교육내용이 강화되어야 하고²⁵⁾, 외워서 문자 그대로 지킬 규칙을 가르치는 것이 아니라, 개인적으로, 직업적으로 그리고 사회적으로 요구하는 도덕적 책임에 대해 느끼고 생각하는 틀을 제공하는 것이 교육의 목적이 되어야 한다. 그리하여 궁극적으로 자신의 도덕성을 개발하고 되짚어 보면서 살아가도록 격려해야 한다.

이를 토대로 결론을 제시하면 치위생과 학생들은 자원봉사활동의 긍정적 효과를 인식하고, 자기개발의 수단으로서 자원봉사활동 경험을 위하여 노력해야 할 것이다. 또한 대학(교)에서는 학생들이 자원봉사활동에 적극적으로 참여할

수 있도록 체계적이고 흥미로운 봉사활동 프로그램을 개발하고, 이를 위한 지원이 가능하도록 예산확보와 자원봉사활동 홍보 강화를 위하여 전담 부서 운영 등 활성화 대책을 강구하여 올바른 인성을 갖춘 전문 인력을 양성해 나가야 하겠다.

그러나 이 연구는 전라북도에 있는 일부 치위생(학)과에 재학 중인 학생을 대상으로 하였기에 본 연구 결과가 우리나라 전체 학생으로 일반화하기는 어려운 제한점을 가진다. 따라서, 차후 연구에서는 치위생과 학생의 자원봉사활동과 관련하여 다양한 측면의 사회·문제적 쟁점을 다룰 필요가 있다. 또한, 많은 보건간호계열 학생들이 자원봉사활동 경험을 통한 인성 발달 및 사회봉사정신 계발이 가능하도록 정부와 대학에서 실용화 될 수 있는 자원봉사 프로그램 개발에 힘써야 하겠다.

결론

본 연구는 자원봉사활동 경험이 그들의 사회성, 도덕성 수준에 어떠한 영향을 미치는가를 탐색하고, 관련 요인들이 대학생들의 삶에 미치는 영향을 알아보고자 2013년 5월 20일부터 6월 20일까지 전라북도에 소재하고 있는 3개 대학(교)의 치위생과에 직접 방문하여 개별자기기입에 의한 설문조사를 실시하여 다음과 같은 결과를 도출하였다.

첫째, 자원봉사 활동 참여가 있는 대상자가 50.4%로 약간 높게 나타났으며, 참여 동기로는 다른 사람을 돕기 위해서가 22.9%로 높게 조사되었다.

둘째, 자원봉사 활동 참여가 있는 그룹에서 사회성과 도덕성의 점수가 높게 조사되었으며, 그룹 간의 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p<.001$).

셋째, 자원봉사활동 참여도가 있는 그룹에서 사회성 하위영역의 지도성은 높게 나타났으며, 자율성, 근면성, 사교성, 지도성 영역은 유의한 차이를 보였다($p<.05$, $p<.001$).

넷째, 자원봉사활동 참여 그룹에서 도덕성 하위영역의 이타성이 2.86으로 높게 나타났으며, 두 그룹간의 유의한 차이를 보였다($p<.05$, $p<.001$).

이상의 결과를 요약해보면 치위생(학)을 전공하는 학생들의 자원봉사활동 참여는 약간 높았으며, 자원봉사활동 참여가 사회성과 도덕성에 긍정적인 영향을 주는 것으로 파악되었다. 따라서, 대학(교)에서는 올바른 인성을 갖춘 치과위생사를 양성하기 위해 자원봉사활동이 체계적이며 계속적으로 운영될 수 있는 프로그램 마련이 있어야 할 것으로 사료된다.

References

1. Seo HD. Relationship between college student' volunteer experience and their citizenship, sociality and morality [Master's thesis]. Yongin: Univ. of Dankook, 2011.
2. Kim DB, Kim SA, Lee SW, Jang SJ, Jo HL. Understanding the volunteer. Seoul: Hakjisa; 2009: 1-336.
3. Jung TE, Jeon KS, Park EM. Problems of Korean school education seen from the stand point of enhancement of community spirit. Korean J Psychol Soc Issues 2008; 14(1): 469-85.
4. Hu SH, Jung TE. Effects of volunteer activities on self-development and sociability-development of undergraduates: focus on meaning of volunteering. Kor J Psychol Cul Soc issues 2013; 19(2): 133-58.
5. Kim HJ. The influence of college students' major satisfaction and flow experience on career decision efficacy and career attitude maturity[Master's thesis]. Seoul: Univ. of Sungkyunkwan, 2007.
6. Park JH. A study on university student's voluntary work's influence on the quality of life[Master's thesis]. Daegu: Univ. of Keimyung, 2010.
7. Au YK. The relation between the career counseling activity, college student's major satisfaction and career maturation: regulating effect of decision-making criterion for major. Korea J Couns 2011; 12(5): 1793-811.
8. Lim EM, Park SM, Eom YS. The differences of college student's department and job selection, major satisfaction according to career indecision. Korean J Youth Studies 2009; 16(10): 33-50.
9. Hwang My, Won BY, Shin MS. A Study on the relationship of dental hygienist job awareness and view of college courses amongs some dental hygiene students. J Korean Soc Dent Hyg 2011; 11(6): 893-900.
10. Ko JE, Kim MH, Kim EJ, Kim HJ, Eom JE, Lee HA, et al. The relation between nursing college student's major satisfaction and their nursing professionalism. J Ewha Nurs 2011; 45: 29-43.
11. Jung JA, Jang YJ. A study on attitude and satisfaction of the students in department of dental hygiene. J Korean Soc Dent Hyg 2011; 11(5): 649-57.
12. Han SS, Sohn IS, Kim NE. New nurse turnover intention and influencing factors. J Korean Acad Nurs 2009; 39(6): 878-87.
13. Kwon YM, Yeun EJ. A correlation study on nursing professional values, department satisfaction, sociality, self-esteem among nursing students. J Korean Nurs Admi Acad Soc 2007; 13(3): 285-92.

14. Son BH, Kim YM, Jung IG. A study on nursing student's job-esteem, work values and satisfaction of their major. *Korean J Occup Health Nurs* 2011; 20(3): 240-9.
15. Shin MA, Ahn KS. A study on satisfaction in major and job esteem based on volunteering experience of college students in the department of dental hygiene and nursing. *J Korean Soc Dent Hyg* 2012; 12(6): 1090-100.
16. Kwon YM, Joo HJ, Cho KM. A study on college nursing student's volunteering activities, volunteering motivation and needs, sociability and satisfaction in their major. *J Korean Acad Soc Nurs Educ* 2004; 10(1): 20-32.
17. Kim W, Song MY. Focused on the Relationships among frequency, duration, and degree of participation: participation level of volunteer activities among the college students and policy implications. *Soc Welfare Policy* 2007; 28: 5-29.
18. Do JS. The effects of youth voluntary service on subjective happiness. *J Adolescent Welfare* 2011; 13(4): 21-45.
19. Hu SH, Jung TY. The effects of volunteering on adolescent development. *Korean J of Child Studies* 2010; 21(3): 143-64.
20. Jin BS, Kim YY. The effects of volunteer activities on subjective quality of the of college students. *J Gumgu* 2002; 9: 189-94.
21. Kim HM. The influence of youth volunteer activity on the social developmet[Master's thesis]. Busan: Univ. of Dong-A, 1999.
22. Kim DB, Jo HL. A study on the effectiveness of youth volunteer activity. *J Social Welfare* 1997; 31(0): 147-70.
23. Yoon YS. Effect of service-learning related to geriatric oral health according to dental hygiene education. *J Dent Hyg Sci* 2008; 8(2): 43-9.
24. Kwag JS, Moon SE, Kim YJ. Level of moral development in pre-dental professionals. *J Dent Hyg Sci* 2012; 12(2): 103-8.
25. Kim YS, Park JW, Son YJ. A longitudinal study on moral judgment development in nursing and medical students. *J Korean Acad Nurs* 2003; 33(6): 820-8.

